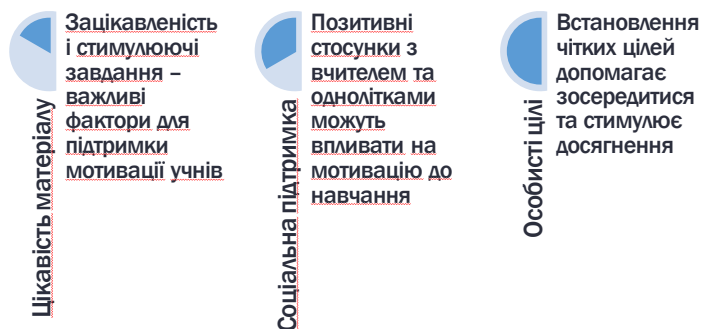


Фактори, що впливають на мотивацію до навчання



Чому діти не хочуть вчитися: 10 головних демотиваторів

1. Перевантаження знаннями
2. Відсутність індивідуального підходу
3. Критика і тиск
4. Відсутність підтримки
5. Чорно-білі підручники
6. Немає свободи вибору
7. Не дають зрозуміти себе
8. Ніхто не вчить вчитися
9. Оцінювання
10. Немає конструктивного зворотного зв'язку

Психологічна допомога в часі війни Корисні посилання

Як підтримати дитину: скарбничка порад для батьків на навчальний рік

<https://spilnoteka.org/yak-pidtrymaty-dytynu-skarbnychka-porad-dlya-batkiv-na-navchalnyj-rik/>

Брошура "Ментальне здоров'я дітей під час війни: поради батькам та опікунам"

<https://spilnoteka.org/broshura-mentalne-zdorovya-ditej-pid-chas-vijny-porady-batkam-ta-opikunam/>

Брошура "Що треба знати про посттравматичний стресовий розлад (ПТСР)"

<https://spilnoteka.org/broshura-shho-treba-znaty-pro-posttravmatychnyj-stresovyj-rozlad-ptsr/>

Навчально-методичний посібник «Профілактика деструктивної поведінки підлітків».

<https://spilnoteka.org/navchalno-metodychnyj-posibnyk-profilaktyka-destruktyvnoyi-povedinky-pidlitkiv/>

Ліфлет «Де можна отримати психологічну підтримку»

<https://spilnoteka.org/liflet-de-mozhna-otrymaty-psyhologichnu-pidtrymku/>

Проект психологічної підтримки "Поруч"

Онлайн та очні групи психологічної підтримки для підлітків (12 - 18 років) та молоді (від 18 років)

<https://spilnoteka.org/proyekt-psyhologichnoyi-pidtrymky-poruch/>

Інноваційні аспекти методичної діяльності педагога



Корисні джерела – мікронавчання:

<https://naurok.com.ua/post/mikronavchannya-malenki-kroki-do-velikih-dosyagnen>

<https://osvitoria.media/experience/mikronavchannya-yak-integruvaty-vseukrayinsku-shkolu-onlajn-v-uroky/>

Корисні джерела – метод проблемного навчання:

<https://nus.org.ua/2018/03/26/yak-i-koly-zastosovuvaty-problemne-navchannya-problem-based-learning/>

<https://naurok.com.ua/post/problemne-navchannya-rozvivaemo-kritichne-mislennya>

**Міжпредметні проекти як механізм
активізації навчальної діяльності учнів:
використання
моделі Келлера ARCS**



Рекомендації для вчителів:

1. Впроваджуйте міжпредметні проекти в освітній процес, враховуючи інтереси учнів та їхній рівень знань.
2. Створюйте сприятливе середовище для співпраці між вчителями та учнями.
3. Обмінюйтеся досвідом та ідеями з вчителями, співпрацюйте з колегами, які викладають предмети, що входять до інших освітніх галузей.
4. Організуйте роботу над проектами за етапами:

Етап 1: Привернення уваги

- Починайте з проблемного питання або цікавого факту.
- Використовуйте відео, зображення чи ігрові методи.

Етап 2: Актуалізація знань

- Пояснюйте, як тема проекту пов'язана з реальним життям.
- Надавайте учням можливість самостійно знайти приклади застосування знань.

Етап 3: Формування впевненості

- Чітко пояснюйте завдання та очікувані результати.
- Надавайте інструкції та підтримку.

Етап 4: Задоволення від навчання

- Створюйте атмосферу співпраці.
- Дозволяйте вибирати методи та форми представлення проекту.
- Підкреслюйте успіхи кожного учня.

**Онлайн сервіси для колективної роботи.
Використання ШІ для створення тестів
та освітніх матеріалів**

Штучний інтелект у сервісі На Урок -

<https://naurok.com.ua/assistant>

ШІ - створення казки - <https://kazka.fun/>

<https://mylens.ai/> - створення карти знань, таблиці, шкала часу тощо.

<https://app.napkin.ai/> - створення тестів, матеріалів тощо

<https://prezo.ai/> створення тестів

[https://app.questionwell.org/quiz-](https://app.questionwell.org/quiz-game/create)

[game/create](https://app.questionwell.org/quiz-game/create) створення презентацій

<https://clevermaths.software.informer.com/> онла
йн дошка

Miro Twiddla онлайн дошки

Наші контакти:

Сайт ТКМЦНОІМ



e-mail: center.imco@gmail.com



ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ КОМУНАЛЬНИЙ
МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР НАУКОВО-ОСВІТНІХ
ІННОВАЦІЙ ТА МОНІТОРИНГУ

**Матеріали супервізії
для викладачів
ВСПТФКТНТУ ім. Івана Пулюя
на тему:**

**«Підвищення мотивації здобувачів
освіти до навчання
в умовах воєнного стану з врахуванням
психологічних, змістовно-методичних
та організаційних аспектів
освітнього процесу»**

19-20 березня 2025 року

