

I. УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ	7
⇒ Освіта у період воєнного часу	7
⇒ Тернопіль – найосвіченіше місто в Україні (2021 р.)	13
⇒ Пріоритетні напрями роботи управління освіти і науки Тернопільської міської ради	14
⇒ Програма розвитку освіти на 2020-2022 роки	15
⇒ Регіональний проєкт «Спроможна школа для кращих результатів»	15
⇒ Колегія управління освіти і науки Тернопільської міської ради	16
⇒ Конкурс на посаду керівника освітнього закладу	16
⇒ Мережа закладів освіти Тернопільської міської територіальної громади	17
⇒ Група продовженого дня	20
⇒ Заклади позашкільної освіти	22
⇒ Заклади професійно-технічної освіти, коледжі	24
⇒ Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №7	27
⇒ Премія ім. В. Лучаківського	28
II. ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ КОМУНАЛЬНИЙ МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР НАУКОВО-ОСВІТНІХ ІННОВАЦІЙ ТА МОНІТОРИНГУ (ТКМЦНОІМ)	29
⇒ Інноваційна методична інфраструктура центру (формальна, неформальна освіта)	29
⇒ Інтеграційні методичні інфраструктури	31
⇒ Освітнє трансфер-містечко інноваційних можливостей (#T'mistechko)	32
⇒ Відділ неперервної післядипломної педагогічної освіти ТКМЦНОІМ	35
⇒ Інтерактивна школа сучасного вчителя (ІШСВ)	38
⇒ Педагогічний челендж. Версія 02	40
III. НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РАДА ТКМЦНОІМ	41
IV. РЕАЛІЗАЦІЯ КОНЦЕПЦІЇ «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА»	42
⇒ Упровадження нового Державного стандарту початкової освіти	42
⇒ Підсумки пілотного дослідження на локальному рівні Держстандарту початкової освіти	44
⇒ Мультимедійний дидактичний контент «Країна Мрій Media EdProfi»	50
⇒ Інноваційний освітній проєкт щодо впровадження Держстандарту базової середньої школи у 5 класах	51
⇒ Сертифікація вчителів початкових класів у 2021 році	52
V. ІННОВАЦІЙНИЙ ПРОСТІР ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ ГРОМАДИ	52
⇒ Всеукраїнський експеримент «Розвиток лідерської компетентності керівників закладів освіти в умовах упровадження Концепції Нової української школи»	52
⇒ Спільна Програма Університету менеджменту освіти НАПН України і ТКМЦНОІМ із проведення курсів підвищення кваліфікації по супервізії	53
⇒ КОРПОРАТИВНА ШКОЛА СУПЕРВІЗІЇ	53
⇒ Пілотний видавничо-освітній проєкт «Портал»	56
⇒ Всеукраїнський експеримент «Формування мистецького середовища в закладі загальної середньої освіти»	57
⇒ Освітня програма курсу «Основи сім'ї»	57

⇒ Міська модифікована програма для 1-9 класів з християнської етики	58
⇒ Проєкт «Вивчай і розрізняй: інфо-медійна грамотність»	58
⇒ Інтегрований курс «Природничі науки»	58
⇒ Науково-педагогічний проєкт «Інтелект України»	59
⇒ Програма «Світ чекає крилатих»	60
⇒ Педагогічний експеримент «Розумники»	60
⇒ STEM-освіта як складова міжпредметної інтеграції	61
⇒ Проєкт «Громадський бюджет»	62
⇒ Шкільний громадський бюджет – конкурс кращих ідей здобувачів освіти	64
VI. ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА ЯК ВИМОГА ЧАСУ	66
⇒ Медіапроєкт «Навчаємось дистанційно»	66
⇒ Курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників	68
⇒ Організація методичних заходів в умовах дистанційного навчання	68
⇒ Інноваційні системи дистанційного навчання «Єдина школа», «Моя школа» тощо	69
VII. ПІДТРИМКА РОЗВИТКУ ЗДІБНОСТЕЙ ТА ЛІДЕРСТВА ДІТЕЙ	70
⇒ Лабораторія розвитку здібностей та лідерства дітей (ЛРЛЗД)	70
⇒ Інтегровані олімпіади, конкурси, інтелектуальні ігри ЛРЛЗД	70
⇒ Мовно-літературні конкурси	71
⇒ Культурно-мистецькі проєкти ТКМЦНОІМ	76
⇒ Мистецькі заходи закладів позашкільної освіти (онлайн і офлайн)	77
⇒ Розвиток спортивних здібностей здобувачів освіти	90
VII. ДІЯЛЬНІСТЬ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ ОСВІТИ ГРОМАДИ	91
VIII. ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНИЙ ЦЕНТР М.ТЕРНОПОЛЯ № 01	93
IX. СУЧАСНЕ ВИХОВНЕ СЕРЕДОВИЩЕ	95
⇒ Пріоритетні напрями виховної роботи у 2021-2022 році	95
⇒ Міський конкурс «Учень/учениця року»	98
⇒ Шкільний громадський бюджет – конкурс кращих ідей здобувачів освіти	98
⇒ Загальноміське свято «Випускник»	98
⇒ Міський конкурс на кращий вишиваний український костюм	99
X. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО	100
⇒ Напрями міжнародної співпраці закладів освіти	100
⇒ Міжнародні програми, проєкти та конкурси, у яких беруть участь заклади освіти Тернопільської міської територіальної громади	100
XI. ЗДОБУТКИ, ПЕРЕМОГИ, ДОСЯГНЕННЯ	105
⇒ Медалісти 2021 року	105
⇒ Результати ЗНО-2021 (200+199,5 б.)	105
⇒ Іменні стипендії міського голови Тернополя	106
⇒ Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти-2021»	108

⇒ Усеукраїнський конкурс «Учитель року»	109
⇒ Усеукраїнський конкурс майстерності педагогічних працівників закладів позашкільної освіти «Джерело творчості»	110
⇒ IX міський конкурс «Парадигма освітніх інновацій-2022»	111
⇒ «Талановитий учитель - талановитий у всьому!»	113
XIII. ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ	114

Освіта дає змогу людям використовувати свій потенціал і здібності. Жодна країна світу не може стати успішною, якщо вона не буде давати належну освіту своїм громадянам.

Особливо в умовах, коли технології здійснили переворот у світосприйнятті людства.

Тоні Блер





Управління освіти і науки Тернопільської міської ради

«Головною метою освітньої діяльності закладу є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства. У будь-який час освіта має проповідувати цінності миру, демократії, любові та взаємоповаги»

Похиляк Ольга Петрівна,
начальник управління освіти і науки
Тернопільської міської ради

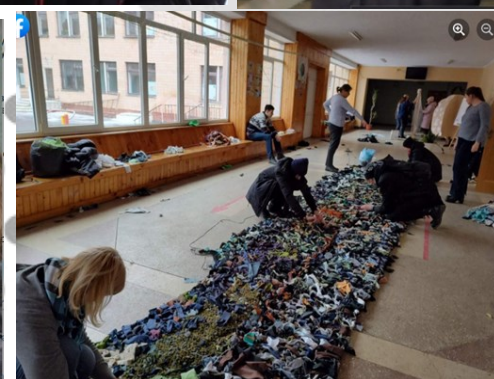
Освіта у період воєнного часу

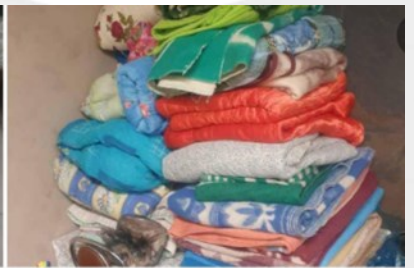
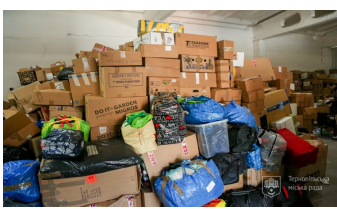
Реалії воєнного часу яскраво продемонстрували споконвічні цінності, притаманні освітянській спільноті Тернополя – це мир, воля, свобода, незалежність, любов до України, рідної мови, культури, історії, своєї родини...

Гордимся нашими педагогами, які навчаючи дітей у складних умовах, формують молоде покоління свідомих громадян незалежної Української держави, розвивають їх розум, гартують характер, допомагають долати стреси, зацікавлюють, підбадьорюють, співпереживають. Навчають заради майбутнього! Майбутнього – переможного, мирного, щасливого, яке творитимуть сьогоднішні учні, справжні патріоти рідної землі.

Упевнено можна сказати, що наші освітяни – надійний та відповідальний тил, адже фронт робіт, який вони відповідально «тримають» і надійно забезпечують – дуже великий, щоб допомогти нашим захисникам на передовій та убезпечити тих, хто щоденно потребує їх допомоги у громаді. Злагоджено, упевнено, сміливо, щиро, крок за кроком, щоденно, щохвилинно на освітянських локаціях кипить робота – до омріяної, жаданої, величної та заслуженої перемоги! Ми віримо в перемогу і наближаємо її своїми діями. Ніхто не залишається байдужим!

Ми – сильні, коли ми разом. ВСЕ БУДЕ УКРАЇНА!





Яскравим свідченням соціального служіння є волонтерські ініціативи та проєкти освітян громади.

⇒ У м. Тернополі **ОСВІТНІЙ МЕДІАЦЕНТР ТЕРНОПОЛЯ**, головною метою якого є:

- висвітлення діяльності освітніх закладів міста з адаптації та соціалізації новоприбулих учнів із вимушено переміщених сімей
- інформування жителів та гостей міста про особливості роботи освітніх закладів в період воєнного стану
- розвиток комунікативної практики з української мови (мовні забавлянки, ігрові заняття, майстер-класи з розвитку дикції, народознавчі та мистецькі заходи)
- піднесення рівня естетичного виховання через українське мистецтво
- координації зусиль освітянської громади міста зі створення умов для ефективного навчання та самореалізації новоприбулих учнів.



⇒ **МОВЛЕННЄВИЙ ОСЕРЕДОК РОЗМОВНИЙ КЛУБ «СЛОВО»** з вивчення державної мови пропонує: мовні забавлянки, ігрові заняття, майстер-класи з розвитку дикції, віртуальні екскурсії, народознавчі та мистецькі заходи (ТСШІ-III ст. № 5 з поглибленим вивченням іноземних мов) – з 29 квітня 2 рази на тиждень з 15.00 до 17.00 год.

Курс для вивчення української мови для тимчасово переміщених осіб на сайті ТКМЦНОІМ (10 онлайн-занять).

⇒ **ОСВІТНІЙ ХАБ ДЛЯ ДІТЕЙ**, які тимчасово перебувають у м. Тернополі щодо підготовки до:

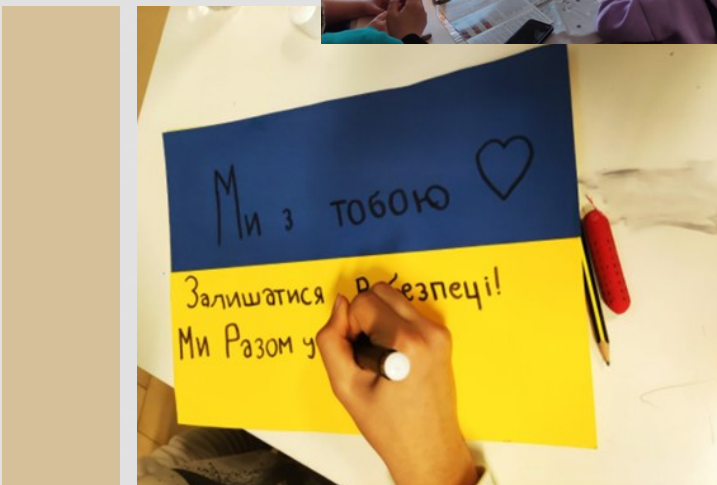
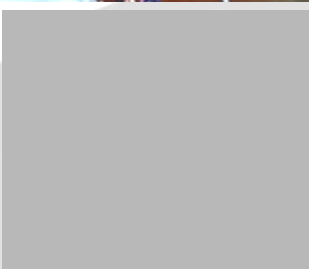
- тестів із таких предметів: українська мова, математика, історія України, англійська мова (10-11 клас)
- творчі лабораторії з різних предметів «Цікаво знати» (5-9 класи)
- Клуб цікавого дозвілля (1-4 класи)

Місце зустрічі: ТСШІ-III ст. № 3 з поглибленим вивченням іноземних мов.

Дата проведення: щовівторка та четверга з 15.30 до 16.30 год за попередньою реєстрацією.

Освітній медіацентр Тернополя





МОВЛЕННЄВИЙ ОСЕРЕДОК РОЗМОВНИЙ КЛУБ «СЛОВО»

Розмовний клуб «СЛОВО»

Перебуваєте в Тернополі віддавна, бажате спілкуватись українською, але вам не вистачає комунікативної практики?

Тоді вам до нас!

- ігрові заняття;
- майстер-класи з розвитку дикції;
- віртуальні екскурсії;
- народознавчі та мистецькі заходи — усе це чекає дорослих і дітей!

Місце зустрічі: ТСП №5 (вул. Каміна, 2)

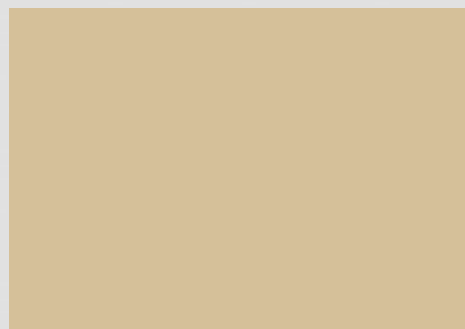
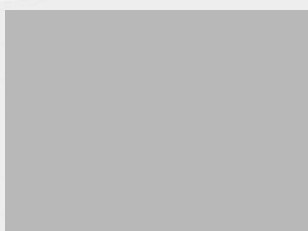
Регістрація: <https://forms.gle/9HKQDqysqDLrxs9QA> або за QR-кодом

Організатори:

Контактний телефон: +380980304243

Тернопільський спеціальний територіальний центр надання комплексних послуг та консультування

Українська освіта і науки Тернопільської обласної ради

Освітній хаб

ОСВІТНІЙ ХАБ

**ЗАПРОШУЄМО ДІТЕЙ,
ЯКІ ТИМЧАСОВО ПЕРЕБУВАЮТЬ У НАШОМУ МІСТІ,
ДО УЧАСТІ В РОБОТІ ОСВІТНЬОГО ХАБУ!**

На вас чекає!

- Підготовка до тестувань з таких предметів: українська мова, математика, історія України, англійська мова (10-11 кл.)
- Цікаво знати! (творчі лабораторії з різних предметів) (5-9 кл.)
- Клуб цікавого дозвілля (1-4 кл.)

Організатор: ТСП №3 (52-13-17)

Місце зустрічі: ТСП №3 (вул. Грушевського, 3)

Дата проведення:
Вівторок - 15.30 – 16.30
Четвер - 15.30 – 16.30

Ресурси:
<https://forms.gle/CcmM6Tz0NTEq4v45T>



Управління освіти і науки Тернопільської міської ради

- ◇ Відділ дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти
- ◇ Тернопільський комунальний методичний центр науково-освітніх інновацій та моніторингу
- ◇ Інклюзивно-ресурсний центр м. Тернополя № 01
- ◇ Група централізованого господарського обслуговування

ТЕРНОПІЛЬ – НАЙОСВІЧЕНИШЕ МІСТО В УКРАЇНІ (2021 р.)

Другий рік поспіль Тернопіль, за версією журналу Forbes Україна, входить у п'ятірку найкращих міст для ведення бізнесу в 2021 році. Відповідний рейтинг міст був опублікований у жовтневому номері видання.

Мета такого дослідження полягає в допомозі інвесторам вибрати оптимальну локацію для реалізації та розвитку власних бізнесових проєктів. Дані рейтингу Forbes завжди використовують іноземні компанії, які вирішили інвестувати гроші в Україні.

Рейтинг Forbes «Найкращі міста для ведення бізнесу» складено на основі 10 груп критеріїв: прозорість міської влади, ділова активність, регіональний рейтинг Doing Business, купівельна спроможність, транспортне сполучення, безпека, **ОСВІТА**, міграційна привабливість та екологічна ситуація, готовність міст до наступної хвилі пандемії.

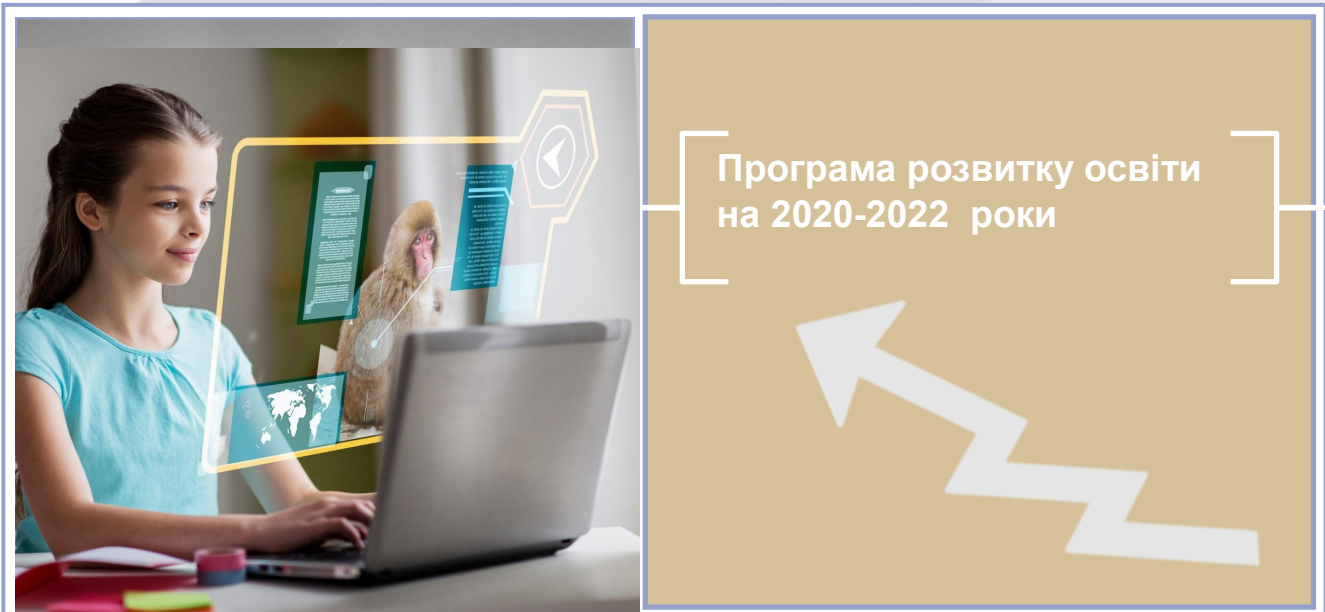
Успіх Тернополя

Серед 38 українських міст, в яких кількість населення складає понад 90 тис. населення за результатами дослідження Тернопіль (224 тис. осіб) отримав 642 бали та потрапив у п'ятірку найкращих міст для ведення бізнесу. **За даними Forbes, Тернопіль став найосвіченішим містом, отримавши максимальний бал (100) за критерієм «Освіта».**

Оновлений рейтинг міст України на основі результатів 7 всеукраїнського муніципального опитування Міжнародного республіканського інституту: Тернопіль зайняв провідне місце за рівнем надання послуг у закладах вищої, технічної, середньої та дошкільної освіти.

Пріоритетні напрями роботи управління освіти і науки Тернопільської міської ради

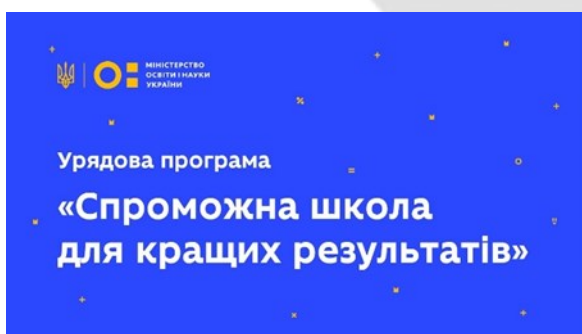
- ◇ приведення найменувань та установчих документів закладів освіти Тернопільської міської територіальної громади у відповідність до вимог чинного законодавства
- ◇ аналіз стану освіти у громаді, прогнозування розвитку та удосконалення мережі закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної та професійно-технічної освіти
- ◇ атестація педагогів
- ◇ створення умов для отримання освіти дітьми з особливими освітніми потребами
- ◇ застосування сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності
- ◇ створення електронного освітнього середовища в закладах освіти та впровадження інформаційно-телекомунікаційних систем дистанційного навчання, зокрема, електронних освітніх платформ «Єдина школа», «Моя школа» та мультимедійного контенту «Країна Мрій»
- ◇ підтримка творчих педагогів і педагогічних колективів, стимулювання талановитої учнівської молоді
- ◇ реалізація завдань Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України
- ◇ створення безпечного середовища в закладах освіти
- ◇ утримання та розвиток матеріально-технічної бази закладів освіти на рівні, достатньому для виконання вимог стандартів освіти та ліцензійних вимог
- ◇ забезпечення соціального захисту учнів, вихованців шляхом організації харчування, медичного супроводу, оздоровлення тощо
- ◇ організація та проведення конкурсу на заміщення вакантних посад керівників закладів загальної середньої та професійно-технічної освіти тощо.



З метою приведення системи освіти громади до вимог сучасного інформаційно-технологічного суспільства та європейських стандартів, забезпечення доступності освіти, її якості і ефективності, відповідно до рішення сесії Тернопільської міської ради від 06.12.2020 року № 7/41/31, затверджено **Програму розвитку освіти на 2020-2022 роки**.

Реалізація заходів Програми сприяє забезпеченню рівного доступу до здобуття якісної освіти, адаптації її змісту до соціально орієнтованої ринкової економіки, удосконаленню механізмів управління, оптимізації та прогнозування; рівномірному фінансуванню закладів освіти всіх типів, здійсненню заходів щодо соціального захисту учасників освітнього процесу тощо.

Регіональний проєкт «Спроможна школа для кращих результатів»



Урядова програма «Спроможна школа для кращих результатів» – це фінансова підтримка закладів освіти на ремонт будівель шкіл, завершення недобудов, закупівлю обладнання для класів та оновлення навчальних кабінетів, харчоблоків, інтер'єрів у коридорах, класах та інших приміщеннях школи.

Програма допомагає зробити школи безпечним та комфортним середовищем для кожного учня та вчителя.

На реалізацію проєкту «Спроможна школа для кращих результатів» – модернізацію шкільних їдалень, у якому беруть участь 14 освітніх закладів громади (№№4, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 24, 26, 27, 28, ТНВК «Школа-колегіум Патріарха Йосифа Сліпого», ТКГ), виділено з міського бюджету 1,5 млн. грн.

Колегія управління освіти і науки Тернопільської міської ради

Колегія управління освіти і науки Тернопільської міської ради є постійно діючим колегіальним та консультативно-дорадчим органом.

Під час засідань обговорюються та вирішуються важливі питання, що належать до компетенції управління освіти і науки ТМР.

На колегії УОН ТМР

⇒ розглядалися такі питання:

- реалізація державної політики в галузі освіти громади
- наукова, науково-методична, інноваційна діяльність управління освіти і науки та освітніх закладів
- дотримання фінансової, бюджетної дисципліни, збереження та використання майна, здійснення внутрішнього фінансового контролю та усунення виявлених недоліків
- дотримання законодавчих та нормативних документів, у тому числі з питань організаційно-кадрової роботи та виконавської дисципліни
- забезпечення гарантованого права на дошкільну, загальну середню, позашкільну освіту

⇒ аналізувався стан та результати роботи управління освіти і науки ТМР за звітний період, ТКМЦНОІМ та освітніх закладів громади з питань забезпечення прав громадян на якісну освіту в межах компетенції; надано пропозиції щодо удосконалення їх діяльності

⇒ обговорювалися прогнози і програми соціально-економічного розвитку галузі освіти з урахуванням соціально-економічних та національно-культурних особливостей громади, впровадження державних, регіональних, міських програм та визначено шляхи їх реалізації.

⇒ розглядався стан виконання прийнятих колегією рішень.

Конкурс на посаду керівника освітнього закладу

Відповідно до рішення Тернопільської міської ради від 15.06.2018 р. (зі змінами від 26.06.2020 р. № 7/51/14) призначення керівників закладів загальної середньої та професійно-технічної освіти ТМТГ здійснюється згідно з Положенням про конкурс на посаду керівника комунального закладу за результатами конкурсного відбору.

У 2021 році було проведено 12 конкурсів на заміщення посад керівників закладів ЗЗСО, за результатами яких було призначено 5 керівників закладів загальної серед-

ньої освіти (ТЗОШ I-III ст. № 11; ТЗОШ I-III ст. № 19; ТЗОШ I-III ст. № 23; ТЗОШ I-III ст. № 25; ТЗОШ I-III ст. № 27 ім. В. Гурняка) та 7 керівникам продовжено термін перебування на посаді (ТПШ № 1; ТЗОШ I-III ст. № 4; ТУГ ім. І. Франка; ТНВК «Школа колегіум Й.Сліпого»; ТНВК «Школа-ліцей № 6 ім. Н. Яремчука»; ТПШ № 2; ТПШ № 4).

У 2021 р. було призначено двох керівників закладів дошкільної освіти (ТЗДО № 5; ТЗДО № 21).

Мережа закладів освіти

Тернопільської міської територіальної громади

Головне завдання освітньої галузі – це надання якісних освітніх послуг.

Для забезпечення рівного доступу мешканців до якісної освіти у громаді сформовано оптимальну мережу закладів освіти, яка задовольняє потреби учнів та їх батьків, враховує освітні запити, забезпечує ефективне використання фінансових, матеріально-технічних та кадрових ресурсів.

Право громадян на отримання дошкільної, початкової, базової, повної загальної середньої та позашкільної освіти забезпечують:

- 34** заклади дошкільної освіти
- 44** заклади загальної середньої освіти
- 4** заклади позашкільної освіти
- 1** міжшкільний ресурсний центр

Забезпечення всебічного розвитку дітей дошкільного віку відповідно до їх індивідуальних особливостей, культурних потреб спільно із батьками здійснюють:

- **34** заклади дошкільної освіти
- **6** закладів загальної середньої освіти, які у своїй структурі мають дошкільний підрозділ.

Протягом звітного періоду збережено мережу груп ЗДО.

У ЗДО функціонувала 361 група.

Мережа груп у закладах дошкільної освіти	2020	2021
Загальна кількість груп у закладі	361	361
переддошкільного віку (2-3 роки)	68	66
дошкільного віку (3-6 (7 років))	293	295

Дошкільним вихованням охоплено 9663 дітей.

У громаді створено освітнє середовище, яке реалізує право на освіту дітей з особливими потребами, їх соціалізацію та інтеграцію в суспільство. У закладах дошкільної освіти № 2, 8 та у початковій школі № 3 забезпечується навчання дітей з особливими потребами.

Розширено мережу інклюзивних груп. У 2021 році у закладах дошкільної освіти в інклюзивну перепрофільовано 41 групу.



Мережа закладів та груп з інклюзивною освітою	2020	2021
Кількість закладів, в яких функціонували інклюзивні групи	13	19
Кількість інклюзивних груп	29	41

Для зміцнення здоров'я дітей, розвитку й формування здорової особистості в закладах дошкільної освіти функціонувало 35 груп компенсуючого типу, у яких було організовано освітній процес у комплексі з корекційно-розвивальною та лікувальною роботою, з них:

- 2 групи для дітей з порушенням слуху (ЗДО № 2)
- 6 груп для дітей з порушенням мови (ЗДО № 2, ТПШ № 3)
- 6 груп для дітей із затримкою психічного розвитку (ЗДО № 2, № 8, ТПШ № 3)
- 9 груп для дітей з порушенням зору (ЗДО № 27)
- 10 груп для дітей з латентною туберкульозною інфекцією та після вилікування від туберкульозу (ЗДО № 6, № 37)
- 2 групи для дітей з хронічними неспецифічними захворюваннями органів дихання ЗДО № 19).



Напрямок корекції	2020	2021
Порушення слуху	2	2
Порушення мови	6	6
Порушення зору (сліпі)	9	9 (з них 1 група - сліпі)
Розумова відсталість, затримка психічного розвитку	7	6
Латентна туберкульозна інфекція та вилікування від туберкульозу	10	10
Хронічні неспецифічні захворювання органів дихання	2	2

У ЗДО громади забезпечено підтримку та соціальний захист 2000 дітям соціально незахищених категорій. На виконання рішень виконавчого комітету від 24.02.2021 року № 129 «Про встановлення плати за харчування та порядок нарахування батьківської плати в закладах дошкільної освіти Тернопільської міської ради»:

- зменшено на 50 % розмір плати 807 дітям із сімей, де троє і більше дітей до 18 років (до 23 років, якщо дитина навчається за денною формою навчання у закладах ЗЗСО, професійно-технічної, вищої освіти)

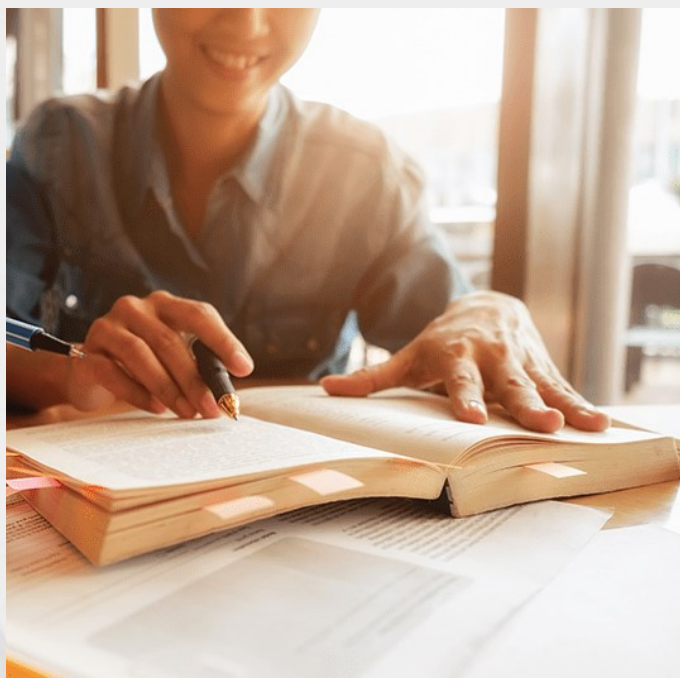
- забезпечено безкоштовне харчування 1193 дітям з числа: дітей-інвалідів, дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, які перебувають під опікою і виховуються в сім'ях, дітей учасників АТО, дітей працівників органів внутрішніх справ та учасників АТО, які загинули під час виконання службових обов'язків, дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, дітей, які навчаються в санаторних закладах дошкільної освіти (групах) з малими та затухаючими формами туберкульозу.

Враховуючи перевантаженість груп, продовжено виплати вихователям закладів дошкільної освіти за перевищення планових нормативів наповнюваності груп. З ініціативи управління освіти і науки запроваджено муніципальну надбавку вихователям у розмірі 10%, на що з бюджету громади додано 83,7 тис. грн.

Мережа закладів ЗЗСО	2020	2021	Розбіжність
Кількість закладів	44	44	-
Кількість класів,	1050	1067	
з них:			
інклюзивні класи	74	100	+ 17
класи, у яких до 15 учнів	26	21	+ 26
класи, у яких організовано навчання за індивідуальною формою (педагогічний патронаж)	10	7	- 5
	(с. Кобзарівка - 4, с. Курівці - 4, с. Чернихів - 2)	(с. Кобзарівка - 2, с. Курівці - 3, с. Чернихів - 2)	- 3
Кількість учнів, з них:	29794	30323	+ 529
класи з вечірньою та заочною формами навчання	11	9	- 2
діти, які навчаються в умовах інклюзії	115	151	+ 36
Кількість ГПД	157	165	+ 8

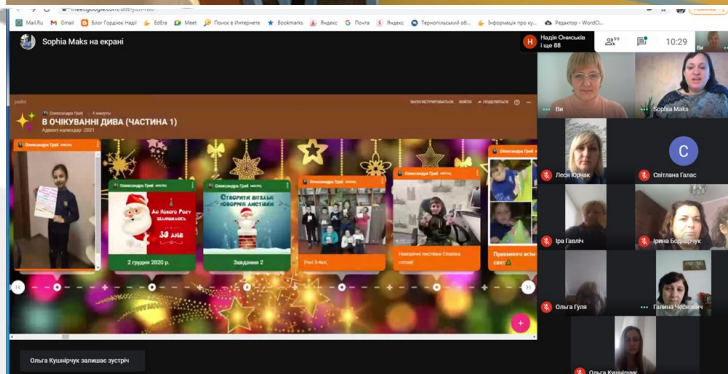
Середня наповнюваність класів у 2020- 2021 н.р. становила 28 учнів.

Двозмінне навчання у закладах ЗЗСО: ТНВК ШПЛ № 2, ТНВК ШЛ № 6 ім. Н. Яремчука, ТНВК ШЕЛ № 9 ім. І. Блажкевич, ТСШ I-III ст. № 3 з поглибленим вивченням іноземних мов, ТСШ I-III ст. № 5 з поглибленим вивченням іноземних мов, ТСШ I-II ст. № 7 з поглибленим вивченням іноземних мов, ТСШ I-III ст. № 29 з поглибленим вивченням іноземних мов, ТЗОШ I -III ст. № 4, ТЗОШ I-III ст. № 8, ТЗОШ I-III ст. №13 ім. Андрія Юркевича, ТЗОШ I-III ст. № 16 ім. В. Левицького, ТЗОШ I-III ст. № 25, ТЗОШ I-III ст. № 28). У порівнянні з минулим навчальним роком — на 4 заклади більше.



Група продовженого дня

Група продовженого дня (ГПД) є однією із форм виховання дітей. Відповідно до запитів батьків, з метою гармонійного навчання і виховання учнів; організації позаурочної діяльності та дозвілля дітей відповідно до їх інтересів і бажань; надання кваліфікованої допомоги у виконанні домашніх завдань; запобігання дитячій бездоглядності та безпритульності організовано роботу **165 груп продовженого дня** (157 груп у минулому році). У порівнянні з попереднім навчальним роком — на 8 груп більше.





Управління освіти і науки продовжує роботу в напрямку впровадження Концепції розвитку е-урядування, з метою забезпечення прозорості, відкритості, запровадження єдиного підходу до зарахування дітей у заклади дошкільної, позашкільної та загальної середньої освіти.

У місті створено освітнє середовище, яке реалізує право на освіту дітей з особливими потребами за місцем проживання, їх соціалізації та інтеграції в суспільство. Функціонує 100 класів у 24 закладах ЗЗСО, у яких навчається 151 учень в умовах інклюзії.

Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування забезпечені Єдиним квитком, «Соціальною картою тернополянина». У закладах освіти для них організовано безоплатне харчування; діти першочергово забезпечуються путівками на оздоровлення.

Четвертий рік поспіль «Соціальна карта тернополянина» безкоштовно виготовляється для учнів перших класів.

Постійно оновлюється банк даних дітей, що потребують особливої соціальної уваги та підтримки. Організовано безкоштовне харчування для учнів закладів загальної середньої освіти із числа:

- ⇒дітей із малозабезпечених сімей
- ⇒дітей-сиріт
- ⇒дітей, позбавлених батьківського піклування
- ⇒дітей, учасників бойових дій на території проведення АТО/ООС
- ⇒дітей, один із батьків яких загинув (пропав безвісти) під час участі в АТО/ООС
- ⇒дітей, батьки яких беруть участь в ООС
- ⇒дітей, батьки яких отримали інвалідність під час участі в АТО/ООС
- ⇒дітей, з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах
- ⇒дітей, які постраждали в наслідок Чорнобильської катастрофи
- ⇒дітей, з числа внутрішньо переміщених осіб
- ⇒дітей, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів
- ⇒дітей, сім'ї яких опинились у складних життєвих обставинах
- ⇒учнів Тернопільської спеціальної загальноосвітньої школи
- ⇒учнів Тернопільського педагогічного ліцею спортивного профілю.

Атестація педпрацівників. Звітування керівників

У 2021 році проатестовано 911 педагогів.

По завершенню навчального року керівники закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної та професійно-технічної освіти звітують перед педагогічним колективом, батьківською громадськістю про виконану роботу за навчальний рік. Звіти керівників оприлюднено на веб-сайтах закладів освіти.

Заклади позашкільної освіти



КЗ ТМР «Центр творчості дітей та юнацтва»

КЗ ТМР «Станція юних техніків»

КЗ ТМР «Школа народних ремесел»

КЗ ТМР «Дитяча хорова школа «Зоринка» імені Ізидора Доскоча»

КЗ ТМР «Центр творчості дітей та юнацтва»

Навчальні групи

м. Тернопіль, вул. Грушевського, 2
тел. (0352) 25-05-42 (директор)

- народний театр пісні «Співаночка»
- ансамбль скрипалів «Живі струни»
- вокальний ансамбль «Росинки»
- гра на сопілці
- художня студія
- гурток «Наснага»
- школа раннього естетичного розвитку «Зернятко»

- Народний театр пісні «Мікст»
- Фольклорт «Перепілочка»
- Декоративна композиція
- Бісероплетіння
- Художня студія
- Вироби зі шкіри
- Фелтінг
- Лего-конструювання
- Гурток вивчення польської мови
- Школа раннього естетичного розвитку «Зернятко»

Навчальні групи

м. Тернопіль, вул. Купчинського, 3,
тел. (0352) 26-18-90

- Народний театр танцю «Посмішка»
- Ансамбль сопіларів «Дударик»
- Ансамбль баяністів «Акорд»
- Ансамбль синтезаторів «Дольче»
- Ансамбль гітаристів «Срібні струни»
- Гра на фортепіано
- Сольфеджіо, муз. література
- Зразковий дитячий хор духовної пісні «Фантазія»

Навчальні групи

м. Тернопіль, вул. Л. Українки, 16

- Художня студія
- Художня вишивка
- Бісероплетіння
- Вокальний гурток
- Школа раннього естетичного розвитку «Зернятко»

Навчальні групи

м. Тернопіль, вул. Нечая, 4

- Юний рятувальник

Станція юних техніків

Навчання починається 15 вересня за адресою:

м. Тернопіль, вул. Київська, 3-Б,
тел: (0352) 26-97-41, (0352) 26-59-46

Гуртки:

Школа моделізму

- Початкове технічне моделювання (діти 6-10 років)
- Lego-конструювання на заняттях гуртка ПТМ (діти 6-7 років)
- Картинг (діти 9-16 років)
- Автомоделювання (діти 9-18 років)
- Геометричне моделювання (діти 8-14 років)
- Авіамоделювання (діти 10-18 років)
- Ракетомоделювання (діти 10-14 років)
- Конструювання повітряних зміїв (діти 9-15 років)
- Судномоделювання і судномодельного спорту (діти 10-18 років)
- Паперопластика та конструювання (діти 6-12 років)

Школа науково-технічної творчості

- Радіоконструювання (діти 12-18 років)

- Цифрова графіка (діти 14-18 років)
- Інженерне моделювання та конструювання (діти 11-15 років)

Школа народних промислів

- Декоративно-ужиткове мистецтво та малювання (діти 6-17 років)
- Декоративно-ужиткове мистецтво (діти 6-17 років)
- Моделювання іграшок і сувенірів (діти 8-14 років)
- Виготовлення сувенірів (діти 6-12 років)
- Студія художніх технік (діти 6-18 років)
- Технічний дизайн (діти 12-18 років)

Школа інформатики

- Основи інформатики та обчислювальної техніки (діти 7-11 років)
- Основи інформаційних технологій (діти 9-11 років)
- Smartkids (діти 6-9 років)
- Комп'ютерна графіка (діти 10-18 років)
- Робознавці (діти 7-12 років)
- Web-дизайн та web-програмування (діти 13-18 років)

Школа народних ремесел

46003, м. Тернопіль, вул. Новий Світ, 19; тел. (0352) 25-34-93

Гуртки

- ⇒ Декоративний розпис та малярство
- ⇒ Текстильний сувенір
- ⇒ Художня обробка шкіри
- ⇒ Кераміка
- ⇒ Дивосвіт
- ⇒ Гончарство
- ⇒ Ткацтво
- ⇒ Бісероплетіння
- ⇒ Писанкарство
- ⇒ Різьблення на деревині
- ⇒ Фольклорно-етнографічний

Дитяча хорова школа «Зоринка» імені Ізидора Доскоча

м. Тернопіль, вул. Михайла Грушевського, 2а, тел.: (0352) 25-15-90

- ⇒ Навчання хорового та сольного співу, гри на музичних інструментах

Заклади професійно-технічної освіти, коледжі

- ⇒ Галицький коледж імені В'ячеслава Чорновола (опорний заклад для здійснення профільного навчання)
- ⇒ Технічний фаховий коледж ТНТУ імені Івана Пулюя
- ⇒ ВПУ технологій та дизайну
- ⇒ ВПУ сфери послуг та туризму
- ⇒ ВПТУ ресторанного сервісу і торгівлі
- ⇒ ВПУ № 4 ім. Парашука
- ⇒ Тернопільський центр професійно-технічної освіти

Галицький коледж імені В'ячеслава Чорновола (опорний заклад для здійснення профільного навчання)

Спеціальності:

- ⇒ Журналістика
- ⇒ Право
- ⇒ Правоохоронна діяльність
- ⇒ Фінанси, банківська справа та страхування
- ⇒ Комп'ютерні науки
- ⇒ Комп'ютерна інженерія
- ⇒ Технології легкої промисловості
- ⇒ Готельно-ресторанна справа
- ⇒ Туризм
- ⇒ Дизайн (Дизайн, Перукарське мистецтво та декоративна косметика)

- ⇒ Геодезія та землеустрій
- ⇒ Автомобільний транспорт,
- ⇒ Філологія (Германські мови та літератури. Англо-український переклад)

Адреса закладу освіти:

Корпус № 1: Тернопіль,
вул. Б.Хмельницького, 15
Корпус № 2: Тернопіль, вул. Б.Лепкого, 4
Корпус № 3: Тернопіль, вул. Б.Лепкого, 12
Тел.: (0352) 52-13-72,
(0352) 26-80-25, (0352) 26-81-78

Відокремлений структурний підрозділ «Тернопільський фаховий коледж Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя» (ВСП «ТФК ТНТУ»)

Спеціальності, за якими ведеться підготовка фахівців:

Освітньо-кваліфікаційний рівень **кваліфікований робітник**:

- Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення
- Оператор комп'ютерної верстки
- Адміністратор
- Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів
- Токар
- Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів
- Електрогазозварник
- Слюсар з механоскладальних робіт
- Агент з організації туризму
- Майстер готельного обслуговування
- Агент з постачання
- Контролер-касир
- Слюсар-електрик з ремонту електроустаткування
- Зварник
- Офіс-адміністратор
- Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів (дуальна форма навчання)

Освітньо-професійний ступінь **фаховий молодший бакалавр**:

- Менеджмент *Організація виробництва*
- Комп'ютерні науки *Обслуговування програмних систем і комплексів*
- Комп'ютерна інженерія *Обслуговування комп'ютерних систем і мереж*
- Прикладна механіка *Зварювальне виробництво*
- Галузеве машинобудування *Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях*
- Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка *Обслуговування і ремонт електричних та електронних систем автомобілів*
- Телекомунікації та радіотехніка *Конструювання, виробництво та технічне обслуговування радіотехнічних пристроїв*
- Туризм *Туристичне обслуговування*
- Автомобільний транспорт *Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів*
- Транспортні технології (на автомобільному транспорті) *Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті*

Ступінь вищої освіти **бакалавр**:

- Комп'ютерна інженерія
- Автомобільний транспорт

Адреса закладу освіти: 46024, м. Тернопіль, вул. Ген. М. Тарнавського, 7

Тел.: (0352) 26-95-34

Тел.: (0352) 26-91-32

Тел.: (0352) 28-19-66

Державний професійно-технічний навчальний заклад «Тернопільське вище професійне училище сфери послуг та туризму» (ТПТНЗ ТВПУ сфери послуг та туризму)

У ТВПУ сфери послуг та туризму надаються освітні послуги за освітньо-кваліфікаційним рівнем: кваліфікаційний робітник для сфери послуг, легкої промисловості, туризму з інтегрованих професій:

- Кравець, закрійник
- Агент з організації туризму, адміністратор
- Флорист, квіткар
- Перукар, манікюрник, перукар-модельєр, візажист
- Штукатур, облицювальник-плиточник.

Надання освітніх послуг здійснюється за ступеневим принципом, упроваджуються в освітній процес елементи дуальної форми навчання.

Адреса закладу освіти: 46006 м. Тернопіль, вул. Замонастириська, 26, тел. (0352)52-40-55

Державний навчальний заклад «Тернопільське вище професійне училище технологій та дизайну» (ДНЗ ТВПУ технологій та дизайну)

Підготовка кваліфікованих робітників із таких професій:

- на базі 9 класів:

- Лаборант хіміко-бактеріологічного аналізу; оператор лінії з переробки м'ясних та овочевих продуктів харчування
- Муляр; штукатур; облицювальник-плиточник
- Виробник художніх виробів з дерева; «кухар; офіціант; бармен»; «кухар, кондитер»

- на базі 11 класів:

- Монтажник гіпсокартонних конструкцій облицювальник-плиточник
- Контролер харчової продукції

Адреса закладу освіти: м.Тернопіль, вул. С. Бандери, 74-А

Тел. (0352) 24-35-00, (096) 594 40 03

Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування.

Адреса закладу освіти: 460020 м. Тернопіль, просп. Степана Бандери, 74-А, тел. (0352)24-35-00

Тернопільське вище професійне училище №4 імені Михайла Паращука (ТВПУ № 4 ім. М. Паращука)

Освітні послуги з професійного навчання за такими ліцензованими професіями:

- Адміністратор, оператор обробки інформації та програмного забезпечення
- Штукатур, облицювальник-плиточник, маляр
- Столяр (виробництво художніх меблів), реставратор пам'яток дерев'яної архітектури
- Столяр будівельний, паркетник
- Столяр будівельний, паркетник, укладальник підлогових покриттів
- Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, електрогазозварник
- Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, слюсар із складання металевих конструкцій, водій автотранспортних засобів (категорія В)
- Робітник з комплексного обслуговування й ремонту будинків
- Монтажник систем утеплення будівель
- Укладальник підлогових покриттів
- Монтажник санітарно-технічних систем і устаткування
- Слюсар із складання металевих конструкцій
- Реставратор пам'яток дерев'яної архітектури
- Реставратор декоративних штукатурок і ліпних виробів
- Діловод
- Бруківник

На базі закладу створено навчально-практичний центр з підготовки та перепідготовки робітничих кадрів за професіями:

- Слюсар-ремонтник
- Слюсар механоскладальних робіт
- Слюсар-інструментальник, слюсар з ремонту дорожньо-будівельних машин та тракторів
- Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів
- Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування.

Адреса закладу освіти: 46002 м. Тернопіль, вул. Галицька, 29, тел. (0352)52-82-16

**Державний навчальний заклад
«Тернопільський центр професійно-технічної освіти»
(ДНЗ ТЦПО)**

Заклад освіти готує фахівців:

- У галузі будівельних технологій
- Автослюсарної справи
- Кваліфікованих електрозварників
- Електромонтерів
- Столярів
- Спеціалістів у сфері комп'ютерних технологій, зв'язку, легкої та харчової промисловості.

Адреса закладу освіти: 46000, Тернопіль, вул. Текстильна, 8,
тел. (0352) 52-35-89

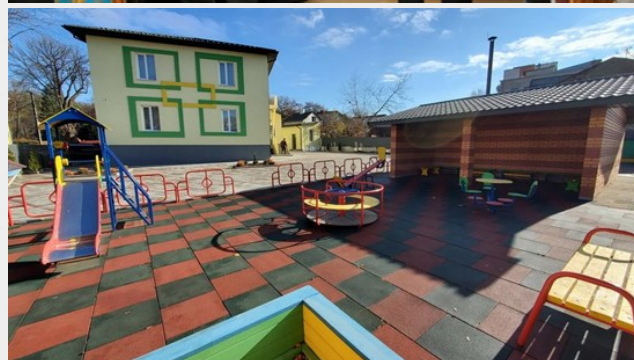


**Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 7
Тернопільської міської ради Тернопільської області**

З метою розширення мережі закладів дошкільної освіти Тернопільської міської територіальної громади та задоволення потреб батьків у здобутті дітьми дошкільної освіти на сесії Тернопільської міської ради від 29.10.2021 року прийнято рішення про створення закладу дошкільної освіти (ясла-садок) № 7 Тернопільської міської ради (вул. Паркова, 12). Метою створення закладу є виховання дітей згідно із християнськими цінностями, якими живе і які проповідує Церква.

Новозбудований дитячий садочок було урочисто відкрито 22 грудня 2021 року. У церемонії відкриття та освячення першого в місті дитячого християнського садочка взяли участь міський голова Сергій Надал спільно з Главою та Отцем Української греко-католицької церкви Блаженнішим Святославом Шевчуком, Архієпископом і Митрополитом Тернопільсько-Зборівським УГКЦ Василієм Семенюком, начальницею управління освіти і науки Ольгою Похияк, священнослужителями, керівництвом і вихователями закладу, а також дітьми садочка та їхніми батьками.

Дитсадок зможуть відвідуватимуть понад 40 дітей з Тернопільської міської територіальної громади. Функціонує в закладі і спеціальна та інклюзивна групи для виховання і навчання дітей з особливими освітніми потребами.



Премія ім. В. Лучаківського



Премія імені Володимира Лучаківського присуджується щорічно з метою вшанування пам'яті першого українського бургомістра Тернополя Володимира Лучаківського та відзначення жителів громади, які доклали вагомих зусиль до інноваційного, технологічного, наукового, суспільного, громадського, культурного розвитку та формування позитивного іміджу Тернополя.



ПОХИЛЯК Ольга Петрівна – лауреат Премії ім. В. Лучаківського в номінації «Культурно-мистецькі, наукові та інноваційні досягнення» (2021 р.); володар відзнаки ТМР «Стратег освіти» (2021 р.)



БАБ'ЮК Марія Петрівна – лауреат Премії ім. В. Лучаківського в номінації «Культурно-мистецькі, наукові та інноваційні досягнення» (2019 р.).



ЛИТВИНЮК Галина Іванівна – лауреат Премії ім. В. Лучаківського в номінації «Культурно-мистецькі, наукові та інноваційні досягнення» (2018 р.).



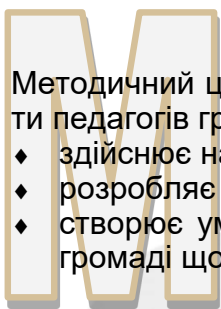
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ КОМУНАЛЬНИЙ МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР НАУКОВО-ОСВІТНІХ ІННОВАЦІЙ ТА МОНІТОРИНГУ



ЛИТВИНЮК Галина Іванівна, директор Тернопільсько-го комунального методичного центру науково-освітніх інновацій та моніторингу

- ⇒ Переможець Всеукраїнського конкурсу «Освітній Оскар -2017» у номінації «Керівник»
- ⇒ Лауреат Премії Тернопільської міської ради для молодих науковців і педагогів-новаторів (2019 р.)
- ⇒ «Людина року-2020» на Тернопільщині
- ⇒ Володар відзнаки МОН України «Відмінник освіти України» (2021 р.)





Методичний центр – сучасний науково-методичний заклад у сфері неперервної освіти педагогів громади, який:

- ♦ здійснює науково-методичний супровід інноваційних процесів в освітніх закладах
- ♦ розробляє інструментарій нових освітніх послуг, програм, концепцій тощо
- ♦ створює умови для реалізації концептуальних засад маркетингової діяльності у громаді щодо проєктування професійної траєкторії сучасного педагога тощо.

Методична служба громади:

- задовольняє потребу педагогів у професійній самореалізації
- створює умови для їх професійного самовдосконалення та самоменеджменту
- окреслює перспективи професійного зростання педагогічних працівників
- виявляє інноваційний потенціал через призму поліаспектних резервів їх професійної діяльності
- увиразнює відчуття власної професійної діяльності, значимості, престижу.

З метою підвищення якості організації освітнього процесу в закладах громади у процесі маркетингової діяльності працівники ТКМЦНОІМ використовують такі ефективні форми роботи як: методичний аудит, цільовий моніторинг, конструкторське бюро, педагогічна лабораторія, медіаміст, тренінг, консалтинг, семінари, тематична академія, методичний міст, конкурси, турніри, панорамне заняття, дидактична майстерня, академічна параолімпіада тощо.

Методична проблема ТКМЦНОІМ:

«Моделювання професійної траєкторії педагогів як інвестиція в розвиток якісної освітньої діяльності громади»

Інноваційна методична інфраструктура центру

(формальна, неформальна освіта)

- ⇒ Відділ професійного розвитку педагогів
- ⇒ Відділ неперервної післядипломної педагогічної освіти
- ⇒ Лабораторія розвитку здібностей та лідерства дітей
- ⇒ Корпоративна Школа супервізії

У 2021 р. Тернопільським комунальним методичним центром науково-освітніх інновацій та моніторингу організовано і проведено близько 3500 науково-методичних заходів, тренінгів, семінарів тощо. Враховуючи епідеміологічну ситуацію, значна частина заходів проведена в онлайн-режимі.



Інтеграційні МЕТОДИЧНІ ІНФРАСТРУКТУРИ

У м. Тернополі успішно впроваджуються нові моделі інноваційних організаційних структур методичної роботи з педагогічними кадрами.

- ⇒ **Освітнє трансфер-містечко інноваційних можливостей (#T'mistechko)**
- ⇒ **Інтерактивна школа сучасного вчителя (ІШСВ) (предмети базового компоненту)**

⇒ **і такі інтеграційні складові:**

- Інсайти
- Академія креативних ідей
- Акмеоклуби
- Референтні групи
- Студія «Професійної інтернатури»
- Проблемне коло
- Майстерні освітніх інновацій
- Майстерні авторських ініціатив
- Авторські студії
- Динамічні групи
- Інформаційно-видавничі студії
- Креативні студії
- Фасилітаторні платформи
- Методичні кластери
- Інтегровані платформи
- Медіа групи
- Технічні платформи
- Mustknow
- Фокус-групи
- Дидактичні групи
- Ініціативні групи
- Інтервізійні групи
- Педагогічні лабораторії
- Віртуальні педагогічні клуби
- Біржі нестандартних ідей
- Міжгалузеві лабораторії
- Технічні платформи
- Міжгалузеві лабораторії
- АРТ-клуб
- Літературно-мистецька палітра
- Панорамні заняття
- Клуб спілкування соціального педагога
- Аналітико-моніторингові студії

Послідовна, систематична організація методичної роботи у громаді на основі маркетингу сприяла створенню, реалізації та управлінню освітніми послугами щодо задоволення індивідуальних потреб сучасних педагогів.

Розвиток педагогічної майстерності вчителів в компетентнісному методичному просторі міста Тернополя відбувався в інтегративній системі, яка складалася із взаємоузгоджених структурно-змістових елементів, що взаємодіють у діяльнісно-творчому, індивідуально-особистісному та акмеологічному аспектах.

Нормативно-правове підґрунтя викладання предметів в системі базової освіти школяра забезпечували **інформаційно-організаційні заходи**, під час яких адміністрацію закладів освіти, вчителів ознайомлено з документами, які регламентують зміст освіти міст кожної освітньої галузі в умовах очного, дистанційного та змішаного навчання, наголошено на особливостях коригувального навчання, рекомендовано методичні ресурси для успішного викладання і творчого зростання педагогів.

Розширити поле педагогічної діяльності, сформулювати професійні вміння, що ґрунтуються на поєднанні практики та теорії, досягнути акмемастерності дозволили науково-методологічні заходи, організовані у професійному співробітництві із закладами вищої освіти.

Розвитку професійної траєкторії педагогічних працівників сприяли інноваційні заходи («Професійне портфоліо: територія успіху сучасного педагога», «Створення інноваційних індивідуальних моделей методичної творчості педагогів»; «Теоретичні і методичні засади розвитку педагогічної майстерності вчителя української мови і літератури в системі післядипломної освіти»; «Формування індивідуальної траєкторії підвищення рівня професійної компетентності педагога»; «Інтелектуальна освітня траєкторія – персональний шлях професійної реалізації особистісного потенціалу вчителя», «Сучасний вчитель. Нові професійні стандарти», «Професійна компетентність сучасного педагога закладу дошкільної освіти», «Індивідуальний освітній маршрут: сходінки траєкторії професійного розвитку» тощо).

З метою **практичного забезпечення самоосвітньої діяльності** в умовах реформування освіти для вчителів проведені вебінари, конференції, круглі столи, засідання фокус-груп, що сприяли підвищенню якості надання освітніх послуг («Самооцінювання і взаємооцінювання в системі антропологічній парадигмі», «Міжнародні іспити. Дорога до успіху», «Менеджмент міжнародної інтеграції НУШ: євроклуб як сучасний hub»).

Систематично здійснювався методичний супровід **впровадження в освітній процес інноваційних технологій, завдань особистісно орієнтованого навчання**. Проведено заходи, основним аспектом яких були: впровадження активних та інтерактивних методів, новітніх технологій навчання, які базуються на компетентісному підході, використання такої організації освітньої діяльності, внаслідок

якої здійснюється взаємодія вчителя та учня («Інноваційна мобільність педагога – 2020-2021. Змінюймо разом!», «Технології дистанційного навчання, можливості, перспективи...», «Урок мислення на природі (Open-air classroom): ефективний формат уроків в осінньо-весняний період», «Робота з медіатекстом на уроках української мови й літератури», «Створення інноваційних індивідуальних моделей методичної творчості педагогів», «Сугестивна технологія в контексті викладання трудового навчання» та інші).

Зміст проведених працівниками заходів спрямований на розвиток професійної компетентності педагогів, забезпечував успішність їх професійної діяльності тощо.

Освітнє трансфер-містечко інноваційних можливостей (#T'mistechko)



7 Дистанційне освітнє трансфер-містечко інноваційних можливостей (D #07 T'mistechko) на тему: «Формувальне оцінювання як інструмент освітніх послуг» ініційоване працівниками ТКМЦНОІМ та проведене спільно з науковцями Університету менеджменту освіти НАПН України, Інституту педагогіки НАПН України, ТНПУ ім. В. Гнатюка, ГО «Видавничо-освітній проєкт «Портал», учасниками проєкту «Pro.Освіта» Центру розвитку «Громада.UA».

У режимі онлайн на різних платформах було проведено 27 заходів у різних локаціях.

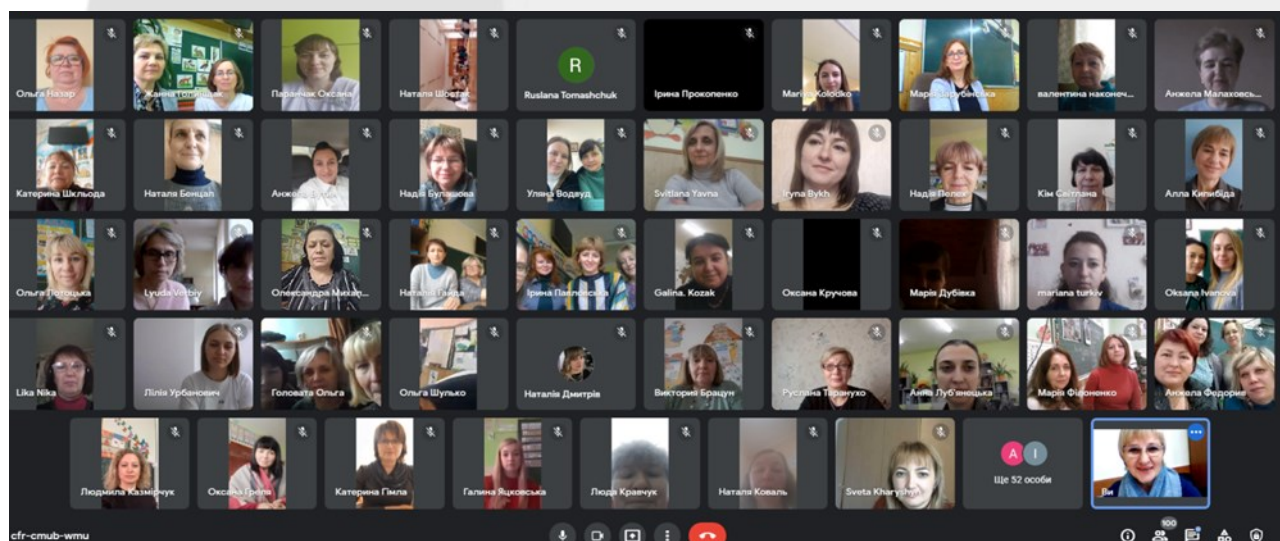
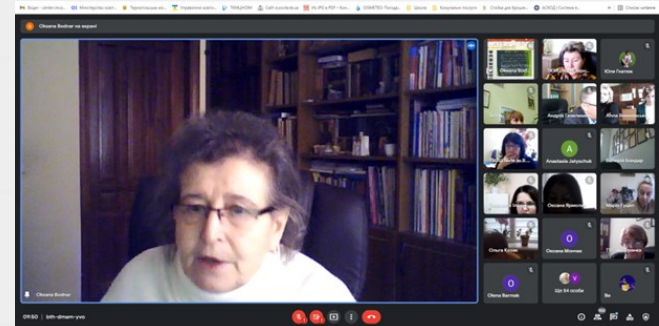
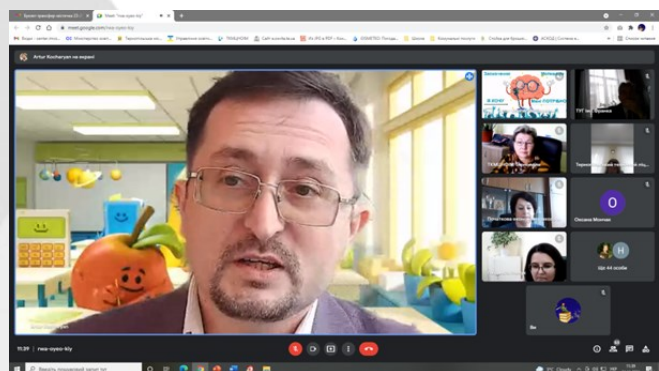
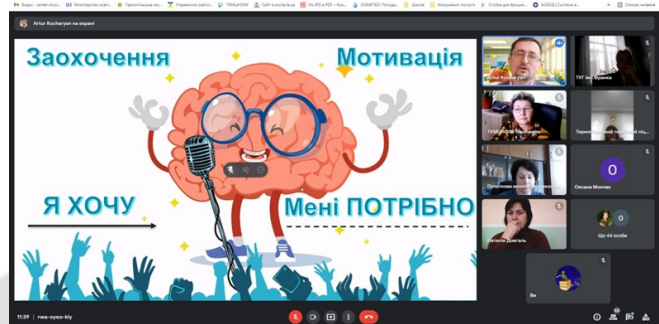
Локації:

- Експериментально-діяльнісна
- Інформаційно-прогностична
- Формувально-діяльнісна
- Формувально-прогностична
- Проблемно-аналітична
- Інформаційно-консалтингова
- Формувально-коригуюча
- Аналітично-коригуюча
- Аналітично-прогностична
- Аналітично-діяльнісна
- Інтегровано-діяльнісна



Педагоги розглянули формувальне оцінювання як інструмент підвищення якості освіти. Основна увага під час онлайн-занять була приділена визначенню інструментарію, основних підходів та вимог до здійснення формувального оцінювання з метою розвитку ключових та предметних компетентностей здобувачів освіти, шляхи здійснення конструктивного зворотнього зв'язку як важливої складової прогресу учнів. Педагогам продемонстровано приклади «Оціночних листів» за таксономією Блума, картки самооцінювання, ментальні карти з «фіксатором», карти умінь, зразки портфоліо учнів, цифрові інструменти; запропоновано із досвіду роботи вчителів систему накопичення балів при виконанні проектних робіт, експериментів та практикумів на уроках тощо. Учасники розглянули також ризики, які постають перед сучасним учителем у процесі формувального оцінювання, його переваги перед традиційним оцінюванням тощо.

Інноваційні заходи, проведені науковцями та працівниками ТКМЦНОІМ, були важливими та актуальними в умовах реформування освітньої галузі.



Співпраця із науковими установами, закладами вищої освіти

- ⇒ Кириченко М.О., доктор філософії, ректор ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, професор кафедри філософії і освіти дорослих
- ⇒ Сорочан Т.М., д.п.н., професор, директор ЦІПО (ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України)
- ⇒ Рябова З.В., д.п.н., професор, завідувач кафедри менеджменту освіти та права (ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України)
- ⇒ Пугач В.Г., кандидат політичних наук, доцент кафедри менеджменту освіти та права (ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України)
- ⇒ Любченко Н.В., к.п.н., доцент, доцент кафедри менеджменту освіти та права (ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України)
- ⇒ Дмитренко С.С., головна редакторка ТОВ «Видавнича група «Шкільний світ»
- ⇒ Харченко Н.В., завідувачка лабораторії морального, громадянського та міжкультурного виховання Інституту проблем виховання НАПН України, к.п.н., старший науковий співробітник, керівниця проєкту видавництва педагогічної преси та літератури «Шкільний світ» (ТОВ «Видавнича група «Шкільний світ»)
- ⇒ Артур Кочарян, PhD, директор Приватного закладу освіти «Модерн Скул» (м. Київ)
- ⇒ Гайдамака О.В., к.п.н., начальник відділу наукового та навчально-методичного забезпечення змісту загальної середньої освіти в Новій українській школі ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»
- ⇒ Барна О.В., к.п.н., доцент, доцент кафедри інформатики та методики її навчання ТНПУ ім. В. Гнатюка
- ⇒ Балик Н.Р., к.п.н., доцент, викладач кафедри інформатики та методики її навчання ТНПУ ім. В. Гнатюка
- ⇒ Боднар О. С., д.п.н., доцент, професор кафедри педагогіки та менеджменту освіти ТНПУ ім. В. Гнатюка
- ⇒ Гузар О. В., кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри філологічних дисциплін початкової освіти ТНПУ ім. В. Гнатюка
- ⇒ Шмигер Г.П., кандидат біологічних наук, доцент кафедри інформатики та методики її навчання ТНПУ ім.В.Гнатюка
- ⇒ Мержигєвська В., керівниця освітнього напрямку видавничо-освітнього проєкту «Портал»



Відділ неперервної післядипломної педагогічної освіти ТКМЦНОІМ

ТКМЦНОІМ є суб'єктом підвищення кваліфікації педагогічних працівників, зареєстрований у ЄДЕБО (Єдиній державній електронній базі закладів освіти Міністерства освіти і науки України) та в Ліцензійному реєстрі суб'єктів освітньої діяльності МОН України.

Система неперервної післядипломної освіти педагогічних працівників Тернопільської міської територіальної громади створена і працює відповідно до ліцензії на провадження освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою за кодом 01 Освіта/Педагогіка і спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, виданої МОН України (протокол ліцензійної комісії МОН України від 08.08.2019 №146, наказ МОН України від 08.08.2019 №950-л), забезпечує підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти з ліцензійним обсягом 1100 осіб.

У 2019 р. в ТКМЦНОІМ створено відділ неперервної післядипломної педагогічної освіти (рішення сесії ТМР від 21.12.2019 р. № 7/42/27).

У 2020 р. створено відділ професійного розвитку педагогічних працівників (рішення сесії ТМР від 21.08.2020 р. № 7/54/17).

Сучасний заклад післядипломної педагогічної освіти не лише надає освітні послуги педагогам, а й водночас виступає науково-методичним центром, де освітня система гнучка і динамічна, здатна своєчасно вносити відповідні корективи в підготовку педагогічних працівників з орієнтацією як на державний, так і на регіональний вектор освіти з урахуванням інтересів конкретного освітнього закладу й окремої особистості. У системі неперервної освіти визначено зміст і форми науково-методичної діяльності в контексті таких пріоритетів:

- навчання та розвиток педагогічних кадрів, управління підвищенням їх кваліфікації
- створення умов для забезпечення позитивних змін у розвитку особистості здобувачів освіти через підвищення професійної компетентності педагогів

- сприяння всебічному усвідомленню необхідності підтримувати фаховий професійний розвиток упродовж усієї вчительської кар'єри

- допомога в розумінні важливості оволодіння новими знаннями, інноваційними підходами та технологіями

- налагодження співпраці з освітніми закладами вищої та професійно-технічної освіти, громадськими організаціями та установами області, України, міжнародне партнерство.

Для якісної підготовки слухачів до нової освітньої парадигми зроблено акцент на модернізацію змісту підвищення кваліфікації з урахуванням професійно особистісних потреб і запитів педагогів різних спеціальностей та кваліфікаційних категорій, змінено ракурс навчання з інформаційної складової на соціокультурну, ціннісну, особистісно-розвивальну. У зміст навчання покладено інноваційні підходи до процесу підвищення фахової кваліфікації педагогів: вони самостійно обирають розділи/теми ліцензованих освітніх програм, які дають можливість удосконалювати соціогуманітарні аспекти професійного розвитку, освоювати загальнопрофесійні освітні технології, поглиблювати знання психолого-педагогічного циклу, опановувати поняття інклюзивної освіти, ширше усвідомлювати сутність процесу гуманізації, реалізовувати проекти з актуальних освітніх проблем, авторські курси тощо.

Чинний Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (Постанова КМУ від 21 серпня 2019 р. № 800) зі змінами (Постанова КМУ від 27 грудня 2019 р. № 1133) дає право суб'єкту підвищення кваліфікації вносити зміни до існуючих освітніх програм (п. 10), тому у ТКМЦНОІМ на замовлення педагогів практикується впровадження нових найактуальніших розділів, які сприяють формуванню функціональної готовності педагогів до роботи в освітніх закладах різного типу, профільних класах, із дітьми з особливими освітніми потребами.

1. Курси підвищення кваліфікації

У 2021 році в системі підвищення кваліфікації педагогічних працівників при ТКМЦНОІМ освітній процес тривав із 25 січня до 15 грудня. Особливості організації навчання у групах обумовлювалися карантинними заходами, запровадженими в Україні у зв'язку з пандемією Covid-19, розпорядженнями Кабміну України, нормативними документами МОН України, які регламентували діяльність суб'єктів післядипломної освіти.

План-графік освітнього процесу виконано. Всього 7428 слухачів навчалися у 297 групах. З них:

- ⇒ 83 групи навчалися за вечірньою, 207 – за дистанційною, 7 – за змішаною формами навчання
- ⇒ 1217 слухачів у 44 групах опанували розділи програми «Соціогуманітарні аспекти професійної діяльності педагогічних працівників»
- ⇒ 1575 слухачів у 71 групі вивчали розділи програми «Загальнопрофесійні освітні технології та інструменти діяльності педагогічних працівників»
- ⇒ 4636 слухачів у 182 групах вивчали розділи освітньої програми «Науково-методичні підходи до удосконалення освітнього процесу».

Заняття для 2-х сформованих груп ФФМ_30 перенесені на 2022 рік з об'єктивних причин.

Усього навчанням було охоплено 2666 педагогів, в тому числі:

- ⇒ дошкільної освіти – 454
- ⇒ початкових шкіл – 176
- ⇒ загальної середньої освіти – 1759
- ⇒ позашкільної освіти – 42
- ⇒ професійно-технічної освіти – 82
- ⇒ передвищої освіти - 120 осіб
- ⇒ ТКМЦНОІМ та інклюзивно-ресурсного центру № 1 – 23
- ⇒ інших закладів та установ ТМТГ та області – 10.

2. Проведення інструктивно-методичних нарад, тренінгів, консультацій

Проведено:

- навчання авторів розділів освітніх програм викладачів курсів підвищення кваліфікації щодо роботи у віртуальній платформі MOODLE
- локації з досвіду організації освітнього процесу в системі неперервної освіти за участю викладачів у рамках роботи Т-mistechka № 6 та № 7
- для авторів і викладачів курсів проводяться консультації з питань вимог до методики організації освітнього процесу, розробки навчально-методичних комплексів та ведення документації
- для керівників та педагогічних працівників закладів освіти – з питань підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників, підготовки замовлень та договорів.

3. Системотехнічне забезпечення системи неперервної освіти (СНО)

3.1. Створені та постійно оновлюються електронні бази даних:

- **Реєстраційні списки** педагогічних працівників закладів освіти Тернопільської МТГ
- **Замовлення** на підвищення кваліфікації в СНО ТКМЦНОІМ
- **Облік результатів підвищення кваліфікації** педагогічних працівників в СНО ТКМЦНОІМ
- **Зведений облік** вивчення окремих розділів освітніх програм педагогами ТМТГ у 2019-2023 роках;
- **Склад навчальних груп** СНО ТКМЦНОІМ.

3.2. Відділ неперервної освіти представлений в мережі Інтернет сайтами e-osvita.org, info.osvita.te.ua та має сторінку «Неперервна освіта. ТКМЦНОІМ» у соціальній мережі Фейсбук. Здійснюється систематичне адміністрування порталу СНО. Повністю оновлено сайт info.osvita.te.ua, зараз на стадії оновлення сайт e-osvita.org.

• info.osvita.te.ua – відкритий віртуальний простір інформаційно-довідкового та науково-методичного спрямування з можливостями зворотного зв'язку між педагогами та відділом неперервної освіти. На сайті створений репозитарій наукових, навчальних, методичних матеріалів, авторських розробок педагогічних працівників Тернопільської МТГ, який систематично поповнюється нормативними документами, методичними рекомендаціями тощо

• e-osvita.org – сайт курсів підвищення кваліфікації, створений на базі віртуальної платформи MOODLE, доступний для зареєстрованих слухачів та викладачів окремих розділів ліцензованих освітніх програм.

4. Документаційне та інформаційно-методичне забезпечення СНО

4.1. Підготовлені і затверджені документи, які регламентують діяльність відділу неперервної післядипломної освіти та організацію освітнього процесу в СНО:

- Бланк договору між ТКМЦНОІМ та закладом освіти про замовлення на підвищення кваліфікації педагогів у 2021 році
- Книга обліку та видачі свідоцтв про підвищення кваліфікації
- План-графік підвищення кваліфікації на 2021 рік
- Розклади навчальних занять в СНО (щомісячно).

На стадії розробки План – графік підвищення кваліфікації на 2022 рік.

4.2. Видано 15 наказів з питань організації освітнього процесу на курсах підвищення кваліфікації та підсумків навчання слухачів.

4.3. Укладено комплект документів для бухгалтерії: цивільно-правові договори з викладачами курсів, копії документів викладачів, акти виконаних робіт.

4.4. Із закладами загальної середньої освіти станом на 22.12.2021 укладено 69 договорів та актів виконаних робіт до них на використання освітньої субвенції.

4.5. Підготовлено публікації для інформаційного збірника «Освіта Тернополя–2021», «Освітня альманаху – 2021».

4.6. Забезпечено навчання працівників ТКМЦНОІМ та ІРЦ №1 на курсах підвищення кваліфікації в ЦІПО «Університету менеджменту освіти» НАПН України.

4.7. Організовано розробку 23 нових актуальних розділів освітніх програм та 10 програм тренінгів для вчителів 5-6-х класів НУШ за освітніми галузями.

4.8. Зібрано та узагальнюються попередні замовлення закладів освіти на підвищення кваліфікації педагогів у 2022 році.

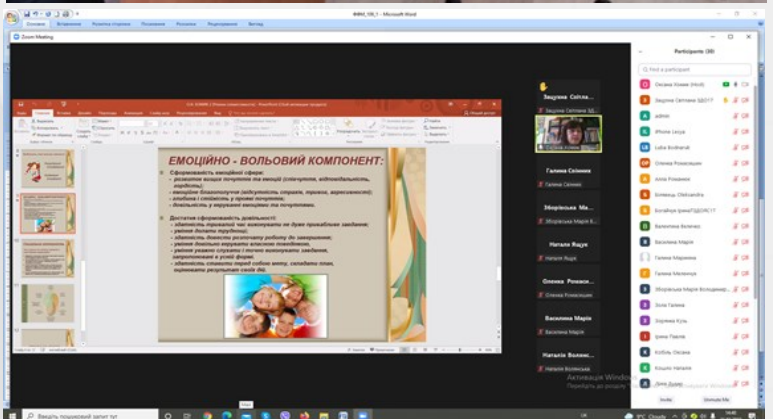
Навчальний план регулярно переглядається й оновлюється відповідно до запитів і потреб освітян громади.

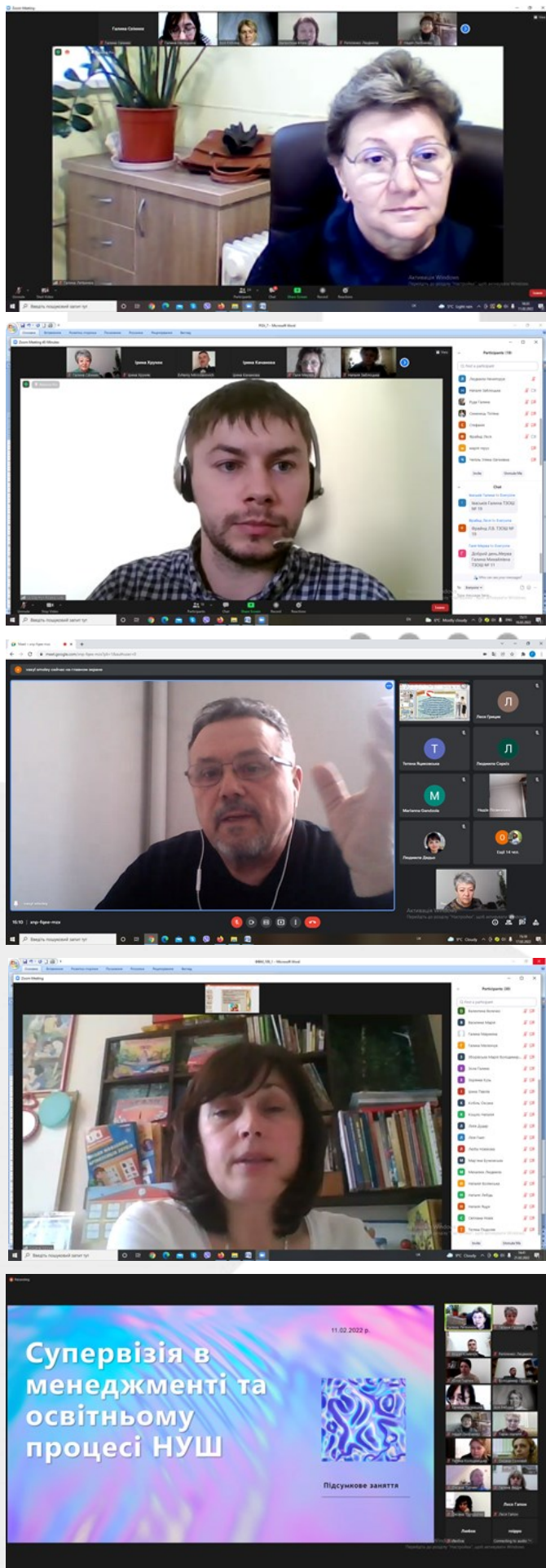
У 2021 році в навчальний план курсів були введені нові розділи як загальнопрофесійного, так і вузько спеціалізованого спрямування.

Педагоги вивчали й набували навичок використання різних ІТ-ресурсів при організації дистанційного навчання школярів: сервісів Google, Moodle, віртуальної стіни Padlet, Kahoot, Quizizz, Gopollack, App.wizer.me, Quizlet, Plickers, GoAnimate, PowToon, Wideo, Moovly, VideoScribe, Master-Test, Proprofs, EasyTestMaker, інтерактивних вправ LearningApps, відеохостингів Youtube, Yahoo, сервісів для створення блогів та сайтів Blogger, Wix, ModX, Ucoz, SimpleSite, WordPress, Joomla, ресурсів Smart середовища тощо.

Серед слухачів є працівники закладів профтехосвіти, педагоги установ охорони здоров'я та культури ТМТГ, вчителі області. Вперше урядом відповідно до рішення від 17 травня 2021 року виділена освітня субвенція для підвищення кваліфікації вчителів 5-11 (12) класів, яка надійшла на рахунки закладів освіти громади.

Система неперервної післядипломної освіти ТМТГ є конкурентноспроможною і фінансово самостійною.





Інтерактивна школа сучасного вчителя (ІШСВ)

Інтерактивна школа сучасного вчителя (ІШСВ) належить до інваріантної складової методичної інфраструктури ТКМЦНОІМ, до складу якої входить низка підструктур, сформованих за принципом належності педагогів до певної фахової спільноти: Інтерактивна школа сучасного вчителя української мови та літератури, Інтерактивна школа сучасного вчителів початкових класів, Інтерактивна школа сучасного вчителя фізики тощо.

Тематика і форми проведення занять в ІШСВ зумовлені необхідністю здійснювати кваліфікований науково-методичний супровід педагогічної діяльності, високо-професійно діяти в нормативно-правовому полі освітніх змін, упроваджувати інноваційні методики й технології.

Мета

- підготовка педагогів до впровадження нових Держстандартів та реалізації завдань Концепції «Нова українська школа»
- забезпечення фахового зростання педагогів у парадигмі освітньої інноватики.

Зміст роботи

- особливості викладання предметів базового компонента у процесі впровадження нових Держстандартів освіти
- реалізація компетентісного, діяльнісного особистісно зорієнтованого підходів на уроках
- інтегроване навчання в системі формування ключових компетентностей у процесі викладання шкільних дисциплін інструментарій учителя Нової української школи
- оцінювання та самооцінювання навчального заняття
- інноваційні методики викладання шкільних дисциплін тощо.

Форми роботи

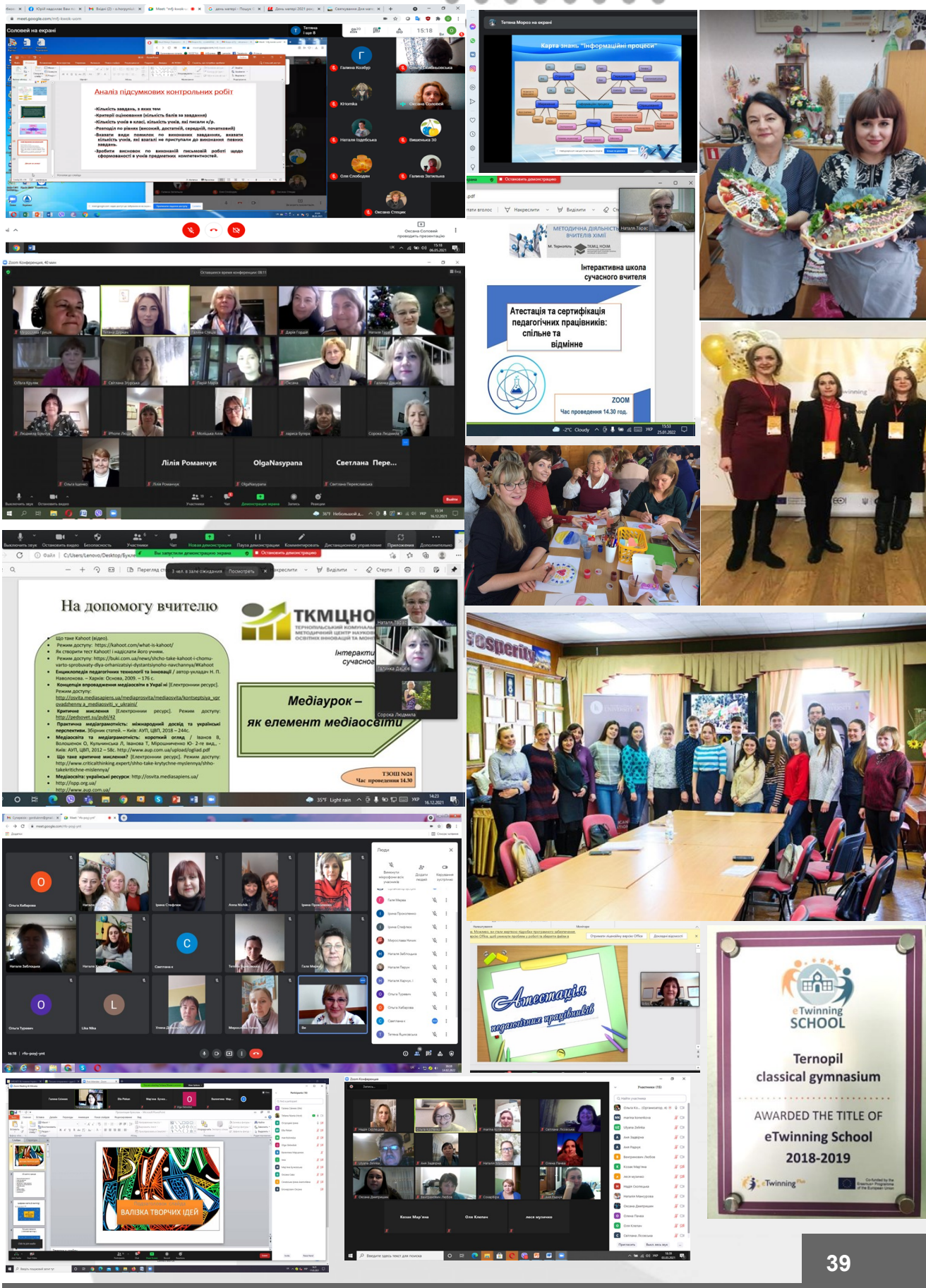
коворкінг, вебінар, відеоконференція, дискусія, workshop семінар-практикум, презентація, інтерактивне заняття, тренінг, майстер-клас тощо.

Технології

- ⇒ дистанційного навчання
- ⇒ інформаційні технології
- ⇒ тренінгові технології
- ⇒ інтерактивного навчання
- ⇒ інтегральні технології

Викладачі

- працівники Тернопільського методичного центру науково-освітніх інновацій та моніторингу (супервізори)
- учителі – переможці та лауреати фахових конкурсів регіонального та загальнонаціонального рівнів, «учителі-методисти», педагоги-новатори



Педагогічний челендж. Версія 02

Серпнева конференція педагогічних працівників Тернополя «Педагогічний челендж. Версія 2», метою якої є продемонструвати, як творча енергія освітян, спрямована на впровадження інноваційних стандартів, дає змогу досягнути високих результатів, є логічним продовженням «Педагогічного челенджу. Версія 01» 2020 року.

Педагоги представили і обговорили педагогічні здобутки та проблеми освітянської галузі впродовж 2020-2021 н.р. і визначили пріоритетні напрями роботи на 2021-2022 н.р..

Серпнева конференція «Педагогічний челендж-2021» розкрила:

- особливості створення закладами освіти громади сучасного освітнього середовища Нової української школи
- упровадження дистанційного навчання як важливої та актуальної форми здобуття освіти в період пандемії
- показала досягнення та успіхи освітян на міському, всеукраїнському та міжнародному рівнях.

Міський голова С. Надал і начальник управління освіти і науки ТМР нагородили золотими і срібними медалями 13 закладів освіти, які стали переможцями конкурсних випробувань XII Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти -2021».

Нагороджено сертифікатами здобувачів освіти, які за підсумками досягнень у 2020-2021 н.р. визнані стипендіатами міського голови в 17 іменних номінаціях та номінації «Кращий учень/учениця закладу освіти».

За систематичну, ефективну роботу в інформаційно-комунікаційній платформі подяками «Єдиної школи» нагороджені такі заклади освіти:

- ТЦШ I-III ст. № 3 з поглибленим вивченням іноземних мов
- ТЗОШ I-III ступенів № 4
- ТЦШ I-III ступенів №7 з поглибленим вивченням іноземних мов
- ТЗОШ I-III ступенів №8
- ТЗОШ I-III ст. №14 ім. Б.Лепкого
- ТЗОШ школа I-III ступенів №16 імені В. Левицького
- ТЗОШ школа I-III ступенів № 24
- ТТЛ
- ТКГ

Подарунки від компанії «Промітін» отримали:

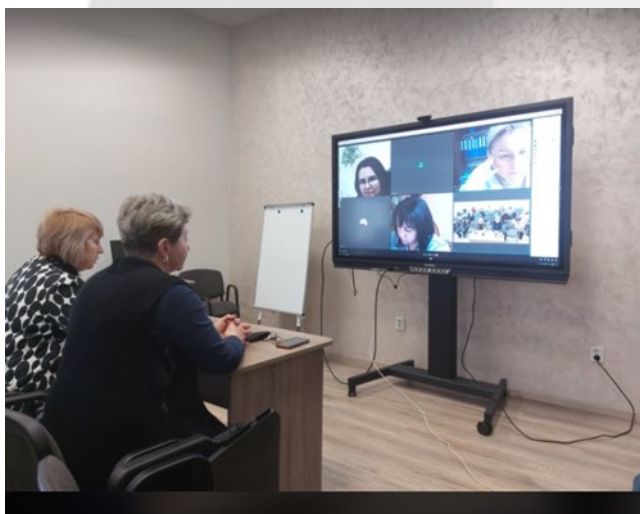
- ТЗОШ I-III ст. № 13 ім. Андрія Юркевича
- Вище професійно-технічне училище сфери послуг та туризму
- ТЛ № 21 – спеціалізована мистецька школа імені Ігоря Герети
- ТЗОШ I-III ступенів № 26 ім. Дмитра Заплітного



III. НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РАДА ТКМЦНОІМ

Відповідно до наказу управління освіти і науки ТМР діє науково-методична рада (НМР) ТКМЦНОІМ. На засіданнях НМР розглядалися актуальні питання відповідно до плану роботи ТКМЦНОІМ, а саме:

- ⇒ науково-методичний аналіз та вироблення пропозицій щодо перспективних напрямів розвитку змісту освіти, зокрема, удосконалення наукового, педагогічного, психологічного, методичного забезпечення освітнього процесу, забезпечення якості освіти засобами інноваційної діяльності
- ⇒ розроблення рекомендацій щодо розвитку професійної траєкторії педагогів громади; пропозицій щодо стандартів передвищої фахової освіти, здійснення дистанційної освіти, розробки освітніх програм, доцільності використання інноваційних методів і засобів навчання у сфері дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти громади
- ⇒ проведення роботи щодо організації та здійснення супроводу експериментів всеукраїнського, регіонального і місцевого рівнів
- ⇒ організація роботи складових методичної інфраструктури громади: Освітнього трансфер-містечка інноваційних можливостей (#T'mistechko), Корпоративної Школи супервізії (КСШ) тощо
- ⇒ надання висновків (схвалення) щодо присвоєння звань «Учитель-методист», «Вихователь-методист» та інші
- ⇒ організація роботи експертних комісій з питань вивчення досвіду роботи педагогів, що атестуються
- ⇒ виконання ліцензійних умов щодо здійснення неперервної освіти педагогічних працівників громади на засадах інноваційного освітнього середовища компетентісного та особистісно орієнтованого підходу
- ⇒ супровід щодо дотримання вимог до підвищення кваліфікації педагогічних працівників громади згідно з нормативними документами
- ⇒ обговорення проєкту плану роботи ТКМЦНОІМ та методичної інфраструктури громади
- ⇒ супровід аналітичних інструментів оцінювання освітніх послуг (НУШ) як невід'ємної складової щодо упровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладах



- ⇒ підготовка пропозицій щодо перспектив розвитку освітніх напрямів інклюзивної освіти
- ⇒ схвалення Положень різних інтегрованих інтелектуальних олімпіад, конкурсів, змагань, конкурсів захисту наукових робіт учнів/членів МАН
- ⇒ погодження програм для підготовчої школи першокласників та програм гуртків;
- ⇒ схвалення методичних напрацювань педагогічних працівників закладів громади та працівників ТКМЦНОІМ тощо.

IV. РЕАЛІЗАЦІЯ КОНЦЕПЦІЇ «НОВА УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА»

Упровадження нового Державного стандарту початкової освіти

Реформування освіти в Україні дало потужний поштовх для активізації самоосвіти вчителів ТМТГ та їх творчого підходу у викладанні предметів. НУШ вимагає від педагогів застосування новітніх освітніх технологій, що є невід'ємною частиною Нової української школи.

Державний стандарт початкової освіти визначає, що саме мають знати й уміти учні по закінченню певного циклу навчання, окреслює ідейні засади та принципи освітнього процесу, логіку його організації тощо.

Основні підходи щодо організації освітнього процесу НУШ:

- ⇒ компетентнісний
- ⇒ особистісно зорієнтований
- ⇒ інтегрований
- ⇒ діяльнісний.

Пріоритетні завдання НУШ:

- ⇒ створення освітнього середовища для реалізації інтегративного підходу до компетентісно орієнтованого навчання
- ⇒ забезпечення умов для взаємодії учасників освітнього процесу на засадах педагогіки партнерства та в умовах психологічної комфортності.

Педагоги громади, упроваджуючи новий Держстандарт початкової освіти, у своїй діяльності дотримувалися таких головних принципів:

- **цінність дитинства**
- **радість пізнання та розвиток особистості**
- **принципи здоров'я та безпеки.**



Наприкінці кожної чверті педагоги проводили корекційно-рефлексійний тиждень для подолання розбіжностей у навчальних досягненнях учнів, адже всі вони навчаються згідно зі своїми темпом та особливостями.

Важливе місце в повсякденному розкладі діяльності класу займала ранкові зустрічі, метою яких є створення позитивної атмосфери в учнівському колективі на весь навчальний день у школі, де панує атмосфера піклування та відповідальності.

У школах створено освітнє розвивальне середовище, що є однією зі складових Нової української школи. У класних приміщеннях є нові меблі та обладнання; створено сучасний дизайн на основі принципів нового освітнього простору, що сприяють різним формам роботи, мотивують здобувачів знань до навчання.

З метою організації та забезпечення своєчасного підвищення кваліфікації педпрацівників відповідно до вимог реформування початкової освіти з учителями проведено навчання щодо впровадження Держстандарту початкової освіти, засідання фокус-груп, Інтерактивної школи сучасного вчителя.



Педагоги пройшли курси підвищення кваліфікації, які провели тренери НУШ, а також курси при ТКМЦНОІМ, на яких розглядали актуальні питання організації освітнього процесу в початковій школі, а також курс онлайн-освіти на платформі EdEra, переглядали вебінари Академії інноваційного розвитку освіти, на сайтах «Всеосвіта», «НаУрок» тощо.

На реалізацію *особистісно-компетентнісного підходу* до організації освітнього процесу була спрямована діяльність Фокус-груп вчителів 1, 2, 3, 4 класів. Значну увагу приділено питанню *формульовального та підсумкового оцінювання* навчальних досягнень учнів. Проведено методичний практикум із заступниками директорів школи І ст., а також із керівниками методичних структур учителів початкових класів громади «Особливості оцінювання в умовах НУШ».

Пріоритетним напрямом реформування освіти є впровадження інноваційних технологій. Заходи майстерні освітніх інновацій «Підвищення ефективності освітнього процесу шляхом упровадження нових форм і методів навчання» сприяли підготовці конкурентоспроможного фахівця в умовах модернізації освіти в Україні до інноваційної педагогічної діяльності; поширенню, узагальненню і впровадженню майстерного досвіду вчителів.

Багато уваги приділено проблемам організації дистанційного навчання в початкових класах. Враховувалися рекомендації МОН України, МОЗ України з питань організації онлайн-уроків з молодшими школярами. Методичним центром з метою підвищення професійних компетентностей педагогів, створенню належних умов для роботи в період карантину проведено інноваційні заходи в дистанційному форматі на платформах GoogleMeet, Zoom та інш.

Зміст діяльності методичних заходів спрямований на реалізацію завдань, передбачених Концепцією НУШ щодо впровадження нових підходів до освітнього процесу, в основі яких – формування компетентної особистості.



Підсумки пілотного дослідження на локальному рівні Держстандарту початкової освіти

Відповідно до нормативно-правових документів МОН України, управління освіти і науки ТОДА, управління світи і науки ТМР, ТКМЦНОІМ, з метою забезпечення практичної реалізації Концепції Нової української школи упродовж чотирьох навчальних років (2017 – 2021 рр.) у ТЗОШ І-ІІІ ст. № 16 ім. В. Левицького (вчитель Роговська Л.І.) та ТЗОШ І-ІІІ ст. № 28 (вчитель Коник Н. Я. (із 2019 р. – Задворна М. І.) проводилося пілотне дослідження на локальному рівні щодо впровадження нового Державного стандарту початкової освіти.

Експеримент був спрямований на розробку, наукове обґрунтування та експериментальну перевірку навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової освіти та підготовку педагогів до впровадження новацій у шкільну практику закладів освіти громади.

Важливим чинником підвищення якості освіти було створення умов, які максимально активізують професійно-пізнавальний пошук педагогів, сприяють розвитку їх творчості, самостійності, критичного мислення. Впровадження інтегрованого, тематично-проектного, компетентісно орієнтованого навчання вимагало від вчителів експериментальних класів глибокого розуміння оновленого змісту початкової освіти за усіма освітніми галузями, дослідження нових підходів до навчання, опанування сучасними методиками, визначеними Державним стандартом початкової освіти; здатності дидактично доцільно добирати види навчальної діяльності для опрацювання програмового матеріалу; вибудовувати траєкторію досягнення навчальних цілей на основі реальних життєвих ситуацій. Все це актуалізувало необхідність підвищення професійної компетентності педагогів в умовах Нової української школи, сприяло особистісному та професійному зростанню вчителів.

Так як складовою реформи НУШ є підготовка нового вчителя, то консультативно-методична робота ТКМЦНОІМ з педагогами була побудована у відповідності до

Програми Всеукраїнського експерименту з урахуванням очікуваних результатів.

Згідно з наказом УОН ТМР створено робочу групу, яка забезпечувала організаційний та науково-методичний супровід педагогічних колективів закладів загальної середньої освіти, включених до пілотного дослідження; до складу якої входили працівники управління освіти і науки ТМР, ТКМЦНОІМ, високопрофесійні педагоги, тренери Нової української школи.

Робочою групою було проведено з адміністрацією закладів освіти, вчителями початкових класів інструктивно-методичні наради з метою детального ознайомлення з ключовими принципами Концепції Нової української школи, з вимогами та шляхами впровадження Держстандарту початкової освіти (ДСПО).

Педагоги активно включилися у процес усвідомленого й умотивованого реформування освітнього простору на локальному рівні. Ключовим ресурсом реалізації Держстандарту в новому освітньому просторі м. Тернополя стало Освітнє трансфер-містечко інноваційних можливостей (#T'mistechko) як складова інтеграційної методичної інфраструктури ТКМЦНОІМ.

Консультантом ТКМЦНОІМ Гордіюк Н.М. проведено ряд методичних заходів на всеукраїнському, обласному, локальному рівнях; тренінги, круглі столи для представлення та обговорення проміжних результатів, внесення змін і доповнень до плану експериментальної діяльності тощо. Практичний формат методичних заходів сприяв підготовці вчителів до роботи в Новій українській школі, підвищенню їх професійних компетентностей.

Робота ІШСВ сприяла забезпеченню фахового зростання педагогів у парадигмі освітньої інноватики. Під час занять ІШСВ вчителі досліджували особливості викладання предметів у початковій школі у процесі впровадження нового Держстандарту («Моделювання сучасного уроку в інноваційному полі Нової української школи»); вивчали інструментарій Нової української школи; шляхи реалізації компетентісного,

діяльнісного та особистісно зорієнтованого підходів на уроках («Сучасна освіта України: від школи знань до школи компетентностей»); впровадження інтегрованого навчання в системі формування ключових компетентностей у процесі викладання шкільних дисциплін (тренінг «Міжпредметна інтеграція як процес становлення цілісності освітнього процесу»); особливості оцінювання та взаємооцінювання під час навчальних занять; знайомилися з Типовими навчальними програмами початкової школи; зі структурою та змістом підручників для 1-4-их класів НУШ (вебінари: «Формування інноваційного освітнього середовища молодшого школяра» за участю Олени Пометун, члена-кореспондента НАПН України, експерта з освітніх інновацій) тощо.

Працювала авторська майстерня вчителів початкових класів (workshop) з теми «Підвищення ефективності освітнього процесу шляхом упровадження нових форм та методів навчання»; організовано авторський майстер-клас Скворцової С.О., розробника Державного стандарту початкової освіти та співавтора навчально-методичного комплексу «Математика. 1 клас» відповідно до програми НУШ-1; проведено зустріч-діалог із представниками видавництв «Богдан», «Підручники і посібники», «Астон», «Ранок» та авторами підручників; тренінги за участю тренерів Освітньої платформи «Критичне мислення» Пометун Олени, Ремех Тетяни.

Для учителів-пілотників тренерами НУШ (Гордіюк Н.М., Добровольською О.М., Кордубою Н.Я., Роговською Л.І.) проводилися курси підвищення кваліфікації при ТКМЦНОІМ з актуальних питань впровадження нового Держстандарту.

Особлива увага приділялася методцентром підготовці педагогів до роботи в дистанційному режимі. Дистанційні заходи, проведені на різних online-платформах, були інноваційними, ефективними і змістовними, забезпечили якісний зворотній зв'язок із педагогічними працівниками. Вчителі вчилися використовувати технології дистанційного навчання, володіти важливими навичками ХХІ століття, адже інформаційна та медійна грамотність – головна компетенція сучасної людини.

Практичний формат методичних заходів сприяв підготовці учителів до роботи в Новій українській школі, підвищенню їх професійних компетентностей.





Підготовлено методичні рекомендації щодо підвищення кваліфікації учителів початкових класів «Як вчителям пройти обов'язковий онлайн-курс з підвищення кваліфікації»; щодо проведення інтегрованих уроків; щодо організації освітнього простору Нової української школи тощо.

На сайті ТКМЦНОІМ створено рубрику на допомогу педагогам, батькам, керівникам закладів освіти «Нова українська школа». Дієвою допомогою для учителів був також блог консультанта ТКМЦНОІМ Гордіюк Н.М., у якому висвітлювалися актуальні питання НУШ, систематично оновлювалася інформація з питань реалізації Держстандарту початкової освіти.

Консультантом ТКМЦНОІМ проводилася роз'яснювальна робота щодо підвищення кваліфікації вчителів через обов'язковий онлайн-курс на платформі EdEra. Вчителі також пройшли курси для вчителів НУШ; для підвищення кваліфікації використовували різні інтернет-сервіси: педагогічний сайт ТКМЦНОІМ, онлайн-платформу НУШ (nus.org.ua), електронні платформи «Всеосвіта», «Освіторія», «На Урок», завдання мультимедійного видавництва «Розумники», «Країна мрій», пілотного видавничо-освітнього проєкту «Портал» тощо.

Питання впровадження НУШ у пілотних класах слухалося щорічно на засіданнях науково-методичної ради ТКМЦНОІМ. Інформація про пілотний проєкт щорічно висвітлювалася в інформаційному каталозі «Освіта Тернополя».

Упродовж пілотування з метою обміну досвідом кращими практиками у процесі експерименту вчителі ділилися своїми думками, напрацюваннями, власним досвідом роботи в експериментальних класах з учителями початкових класів міста, області (методичний практикум для охочих педагогів 1-4 класів із теми «Нова українська школа: з досвіду роботи учасників пілотного проєкту»), організованими ТКМЦНОІМ; проводили показові уроки; висвітлювали роботу пілотного проєкту в засобах масової інформації. Роговська Л.І., як тренер НУШ, Коник Н.Я, Задворна М.І. брали участь у підготовці учителів початкових класів до роботи в умовах НУШ тощо. Учителі були активними учасниками спільнот «НУШ», «НУШ-2. Перезавантаження», «#ХОЧУВЧИТИСЯ», «Вчимося по-новому» (групи в соціальній мережі Facebook).

Учителі, відповідно до рекомендацій ТКМЦНОІМ, практикували формувальне оцінювання, вели індивідуальні картки навчального поступу учнів, портфоліо, проводили діагностичні роботи, заповнювали свідоцтва досягнень.

Адміністрація закладів освіти, враховуючи накази управління світи і науки ТМР, рекомендації робочої групи ТКМЦНОІМ, забезпечувала необхідні умови для здійснення пілотного дослідження:

- ⇒ сприяла комплектуванню навчального приміщення відповідним технічним обладнанням (комп'ютером, інтерактивною дошкою, принтером) для діяльного навчання, враховуючи орієнтовний перелік засобів навчання, рекомендований МОН України
- ⇒ сприяла участі педагогічних працівників у методичних заходах різного рівня (тренінгах, вебінарах, конференціях, консультаціях тощо)
- ⇒ висвітлювала та популяризувала на сайті закладу інформацію щодо здійснення освітнього процесу в експериментальному класі
- ⇒ координувала процес психологічного супроводу учнів пілотного класу, всіх учасників експерименту.



Упровадження нового ДСПО вплинуло на такі аспекти життя закладу освіти: учителі сприймають і застосовують нові підходи до навчання учнів, спостерігається більша зацікавленість здобувачів освіти в навчанні, якщо порівняти з учнями інших класів початкової школи. Впровадження компетентісно орієнтованого навчання забезпечило умови формування в учнів функціональної грамотності, життєвих навичок, уявлень про цілісну картину світу, лідерських якостей. Середовище взаємного навчання, що відбувалося у психологічно комфортних умовах зумовило успішну соціалізацію учнів: вони мали бажання самостійно досліджувати, виконувати творчі завдання, готувати і презентувати власні роботи, повідомлення; стали більш самостійними у прийнятті власних рішень тощо.

Умовами підвищення ефективності освітнього процесу визначено:

- ⇒ спрямування Державного стандарту початкової освіти на організацію освітнього процесу із застосуванням діяльного підходу на інтегративній основі
- ⇒ запровадження в навчальних програмах резервного часу, що дозволило задовольнити освітні потреби учнів
- ⇒ використання інтерактивних, дослідницьких, ігрових методів навчання, технології розвитку критичного мислення, технології LEGO, проєктної технології, мультимедійного контенту «Країна мрій» тощо
- ⇒ забезпечення практичної зорієнтованості інтегрованого курсу «Я досліджую світ»
- ⇒ здійснення формуального оцінювання та формування навичок самооцінювання, що дозволило відстежувати насамперед особистісний поступ кожного учня в процесі навчання і орієнтувати його на діяльність, необхідну саме для нього
- ⇒ надання педагогічної свободи вчителю, що зумовило посилення його відповідальності за результати діяльності
- ⇒ зміна уявлення та уставлених штампів щодо організації освітнього процесу
- ⇒ реалізація основних принципів педагогіки партнерства, кооперативного навчання
- ⇒ залучення батьків до освітнього процесу
- ⇒ збереження цінностей дитинства, демократичних цінностей: надання рівних можливостей усім учням брати участь у житті класу та школи, створення атмосфери підтримки, взаємодопомоги, рівноправності, справедливості, поваги і гідності.

Результати експерименту обговорені на колегії УОН ТМР, заслухано звіт робочої групи, адміністрації та педагогів закладів – учасників проєкту на науково-методичній раді ТКМЦНОІМ, управлінням освіти і науки було підготовлено лист до управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації щодо порушення клопотання перед МОН України включити заклади освіти до експерименту всеукраїнського рівня.







Однією з найважливіших засад НУШ є створення сучасного освітнього змістового середовища та забезпечення комп'ютерним обладнанням робочого місця вчителя.

Із метою навчально-методичного, науково-методичного, інформаційного забезпечення якісної організації освітнього процесу заклади загальної середньої освіти громади використовують в освітньому процесі розроблений видавництвом «Країна Мрій» **україномовний навчальний дидактичний мультимедійний контент «KM Media Ed Profi»**.

Це навчальні відео для кожного предмета на кожний день для кожного уроку Нової Української Школи (окремо для кожного класу), які дозволяють повністю виконати навчальну програму з 7 освітніх галузей:

- **мовно-літературної**
- **математичної**
- **технологічної**
- **мистецької**
- **природничої**
- **громадянсько-історичної**
- **соціальної та оздоровчої галузі.**

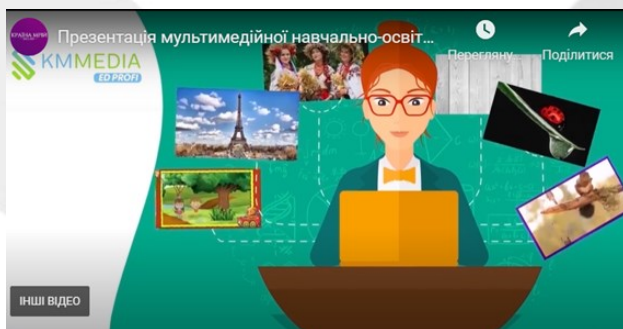
Мультимедійний контент рекомендований МОН України до використання в початкових класах закладів загальної середньої освіти (лист № 1/11-3170 від 06.05.2020 р.) належить до категорії мультимедійних електронних освітніх ресурсів, що мають можливість функціонувати в режимі без під'єднання до інтернету. Повністю відповідає новому Державному стандарту початкової освіти.

Комплект «KM Media ED Profi» складається із:

- навчальних відео
- каталогу з переліком найменувань навчальних відео
- індивідуального доступу з дому для вчителя з метою підготовки до уроків
- індивідуального доступу для учнів з метою організації дистанційного навчання
- технічної підтримки за виділеною телефонною лінією.

Дидактичний контент створений для урізноманітнення освітньої діяльності засобами дидактичних відео:

- опанування навчального матеріалу через перегляд та обговорення відео
- закріплення, повторення навчального матеріалу через виконання завдань, вправ, задач, ігор
- виявлення прогалин у знаннях та вміннях за умови виконання блоку завдань вивченої теми
- усунення прогалин у знаннях та вміннях через перегляд відео
- розпізнавання проблем та труднощів на етапі вивчення теми
- підвищення зацікавленості та мотивації навчання засобами візуалізації навчального матеріалу
- формування абстрактного мислення за допомогою відеоряду
- моніторингу рівня засвоєння навчальної теми під час впровадження.



КАРАНТИН

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ
ВІД ВИДАВНИЦТВА «КРАЇНА МРІЙ»

- ✓ НУШ-1, НУШ-2
- ✓ ДОШКІЛЬНА ОСВІТА
- ✓ МАТЕМАТИКА 5-6 КЛАС
- ✓ АЛГЕБРА 7, 8, 9 КЛАСИ
- ✓ ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ

СХВАЛЕНО
МІНІСТЕРСТВОМ
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

+380 97 6 800 900
+380 99 6 800 900
+380 73 6 800 901

KM MEDIA_EDPROFI@UKR.NET
KM MEDIA.COM.UA



Інноваційний освітній проєкт щодо впровадження Держстандарту базової середньої школи у 5 класах

З метою практичної реалізації Державного стандарту базової середньої освіти, відповідно до наказу МОН України від 29.09.2021 р. № 1032 «Про розширення бази реалізації інноваційного освітнього проєкту за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти», у м. Тернополі у 2021-2022 н.р. розпочато реалізацію інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня у 5 класах ТЗОШ I-III ст. № 14 ім. Б. Лепкого, ТЗОШ I-III ст. 16 ім. В. Левицького, ТЗОШ I-III ст. № 28.

Управління освіти і науки ТМР здійснює загальне керівництво процесом реалізації пілотного проєкту щодо матеріально-технічного забезпечення закладів освіти; контролює дотримання вимог щодо ведення ділової документації, зокрема, розробку освітніх, навчальних програм та інших нормативно-правових актів упровадження Державного стандарту базової середньої освіти; заслуховує на колегіях управління освіти і науки інформацію про стан реалізації інноваційного освітнього проєкту в закладах освіти тощо.

ТКМЦНОІМ забезпечує науково-методичний супровід комплексних інтегрованих заходів ТКМЦНОІМ; узагальнює матеріали пілотного проєкту у 5 класах в інформаційному каталозі «Освіта Тернополя» та методичному посібнику-навігаторі «Держстандарт у дії: кращі освітянські практики».



Сертифікація вчителів початкових класів у 2021 році

У 2021 році четверо вчителів початкових класів успішно пройшли сертифікацію вчителів початкових класів.

Метою сертифікації є виявлення та стимулювання педагогічних працівників з високим рівнем професійної майстерності, які володіють методиками компетентнісного навчання і новими освітніми технологіями та сприяють їх поширенню.

Сертифікація складається з трьох етапів:

- 1) незалежного тестування учасників сертифікації
- 2) самооцінювання учасниками сертифікації власної педагогічної майстерності
- 3) вивчення практичного досвіду роботи учасників сертифікації



Драган Мирослава Михайлівна
(ТСШ І-ІІІ ст. № 3 з поглибленим вивченням іноземних мов)



Сойма Юлія Дмитрівна
(ТЗОШ І-ІІІ ст. № 8)



Кипибіда Алла Василівна (ТЗОШ І-ІІІ ст. № 16 ім.В.Левицького)



Осадчук Ольга Богданівна (ТЗОШ І-ІІІ ст. № 16 ім. В. Левицького)

V. ІННОВАЦІЙНИЙ ПРОСТІР ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ ГРОМАДИ

Всеукраїнський експеримент «Розвиток лідерської компетентності керівників закладів освіти в умовах впровадження Концепції Нової української школи»

За результатами авторських нововведень серед методичних центрів України Тернопіль – єдиний учасник усеукраїнського академічного експерименту Національної Академії Педагогічних Наук України на тему: «Розвиток лідерської компетентності керівників закладів освіти в умовах впровадження Концепції Нової української школи».

У рамках експерименту проведені заходи Освітнього трансфер-містечка інноваційних можливостей, під час яких розглядалися актуальні питання у період реформування освітньої галузі.

З метою забезпечення професійного розвитку та професійної підтримки педагогічним працівникам закладів освіти:

→ апробовано пілотну Школу супервізії у ТЗОШ І-ІІІ ст. № 11, 19, 25, ТЗОШ І-ІІІ ст. № 27 імені Віктора Гурняка та ЗДО №5, 21

→ започатковано Корпоративну Школу супервізії.

У рамках експерименту працівники ТКМЦНОІМ пройшли курси підвищення кваліфікації при ЦІПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України з теми «Супервізія в менеджменті та освітньому процесі НУШ», отримали сертифікати супервізорів.

Директор ТКМЦНОІМ Литвинюк Г.І. щорічно звітує про хід реалізації експерименту перед НАПН України.

Спільна Програма Університету менеджменту освіти НАПН України і ТКМЦНОІМ із проведення курсів підвищення кваліфікації по супервізії.



Реалізація Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року поставила систему загальної середньої освіти перед новими викликами, а саме: щодо необхідності впровадження інституту освітніх тренерів та інноваційних форм розвитку професійної компетентності працівників, серед яких достатньо новою у межах проблематики педагогічного наставництва є супервізорство.

Для проведення курсів підвищення кваліфікації з теми «Супервізія в менеджменті та освітньому процесі НУШ» розроблена **спільна Програма Університету менеджменту освіти НАПН України і ТКМЦНОІМ.**

Укладачі:

⇒ Рябова З.В., д.п.н., професор завідувачка кафедри менеджменту освіти та права ЦІПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти»

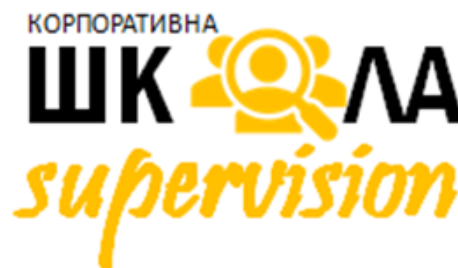
⇒ Любченко Н.В., к.п.н, доцент, доцент кафедри менеджменту освіти та права ЦІПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти»

⇒ Литвинюк Г.І., директор Тернопільського комунального методичного центру науково-освітніх інновацій та моніторингу

Запровадження програм супервізії в діяльності закладів освіти сприятиме інноваційному розвитку соціально-педагогічних систем, професійному розвитку педагогічних працівників, підвищенню конкурентоспроможності закладів освіти тощо.

Корпоративна школа супервізії

Відповідно до наказу ТКМЦНОІМ від 02.09.2021 р. № 43-В «Про деякі питання організації та проведення супервізії» у листопаді 2021 року в м. Тернополі започатковано пілотну Школу супервізії.



Працівниками ТКМЦНОІМ здійснено комплекс заходів із навчально-методичного супроводу педагогічних працівників у ТЗОШ І-ІІІ ст. № 25, ТЗОШ І-ІІІ ст. № 27 ім. В. Гурняка, ТЗДО № 5, 21. Метою супервізорів був професійний та особистісний розвиток педагогів закладів освіти – учасників проекту.

Відповідно до Типового положення про проведення супервізії впровадження Концепції «Нова українська школа» супервізія проводилася за напрямками, пов'язаними з професійним стандартом педагога Нової української школи, а саме:

⇒ здійснення навчально-методичного супроводу професійної діяльності суб'єктів освітнього і управлінського процесів

⇒ наставництво, спрямоване на розвиток професійної компетентності педагогів
⇒ сприяння налагодженню партнерської взаємодії усіх учасників освітнього процесу задля реалізації завдань НУШ, побудови демократичної моделі управління закладом
⇒ ознайомлення з результатами самооцінювання педагогів та вибраними пріоритетами для розвитку
⇒ спостереження за діяльністю педагогічних працівників
⇒ підтримка педагогів у створенні плану їх професійного розвитку
⇒ індивідуальне та групове обговорення кращих практик, труднощів, пошук шляхів їх вирішення, а також можливостей для подальшого розвитку тощо.

Під час роботи Школи супервізії відповідно до запропонованого навігатора, враховуючи запити закладів освіти з актуальних освітніх питань, працівники ТКМЦНОІМ надавали допомогу педагогам з метою їх постійного професійного зростання. Супервізори готували педагогів до роботи Новій українській школі: збагачено тезаурус педагога НУШ, опрацьовано засадничі документи, зокрема Державний стандарт базової середньої освіти, модельні програми різних освітніх галузей сформовано алгоритми використання інструментів формувального оцінювання тощо. Допомогали вчителям долати професійні труднощі, протидіяти стресу, запобігати професійному вигоранню та зміцнювати позитивну самооцінку.

Працівники ТКМЦНОІМ виконували основні ролі супервізорів: консультативну, наставницьку, функцію фасилітатора (модератора).

Консультантами-супервізорами ефективно, практично в режимах онлайн та офлайн для педагогів закладів освіти були проведені тренінги, вебінари, консультації, наставницькі бесіди, воркшопи, індивідуальне та групове консультування тощо. Педагогам надано пакети інструментів із формувального оцінювання, моніторингу їх професійних компетентностей, методичні рекомендації; підготовлено проекти програм, стратегій, буклети, пам'ятки, зразки методичного інструментарію, чек-листи управління, проекти положень різноманітних конкурсів, критеріальні таблиці, технологічні карти навчальних занять, схеми, зразки моделювання конспектів, планів уроків тощо.

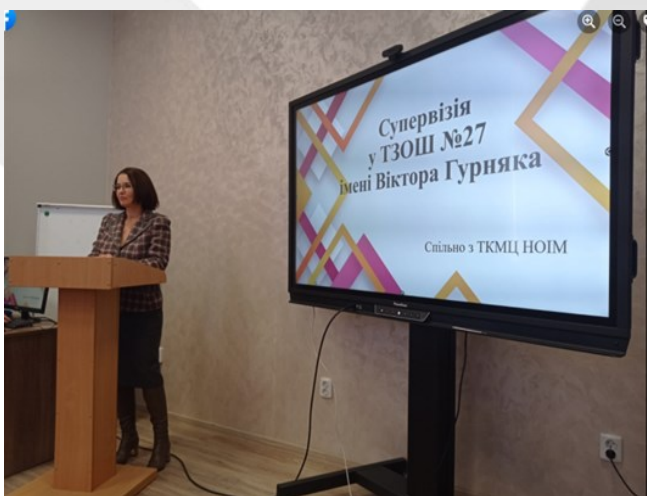
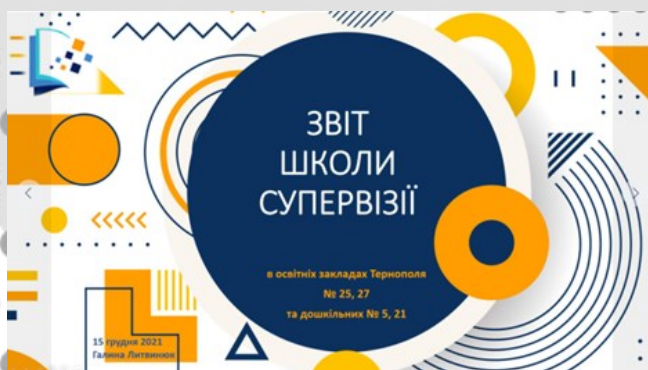
На засіданні науково-методичної ради працівники ТКМЦНОІМ прозвітували про здійснення науково-методичного супроводу з кожною категорією педагогічних працівників та адміністрацією закладів освіти, окреслили ключові моменти та переваги супервізії.

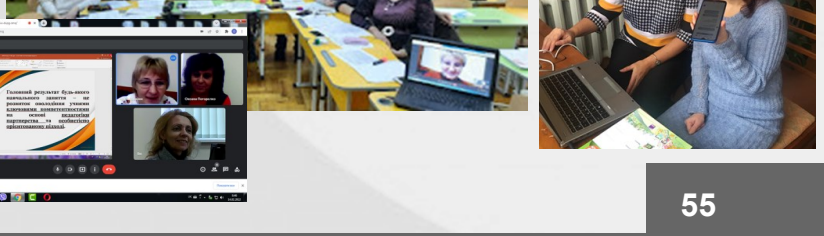
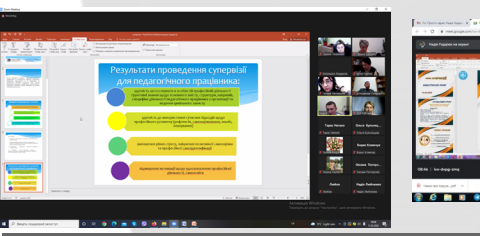
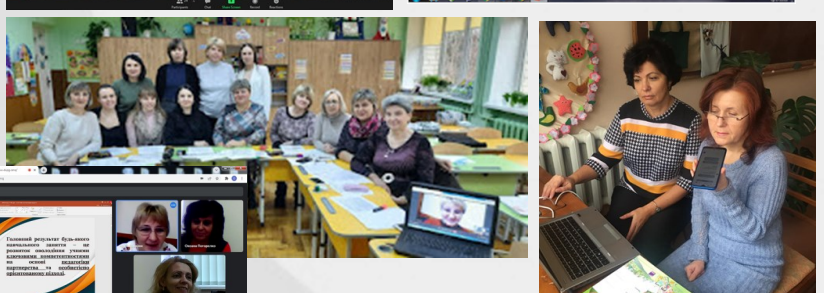
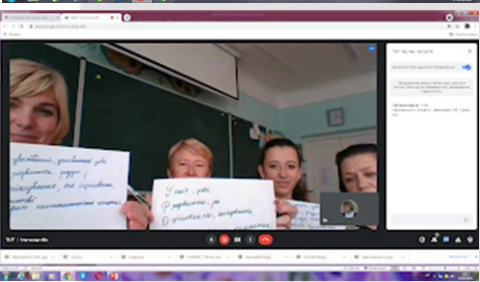
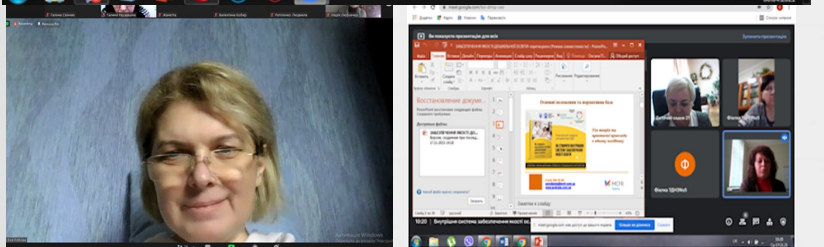
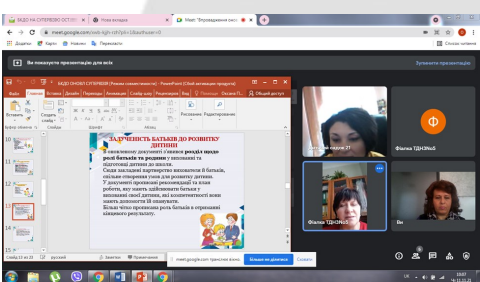
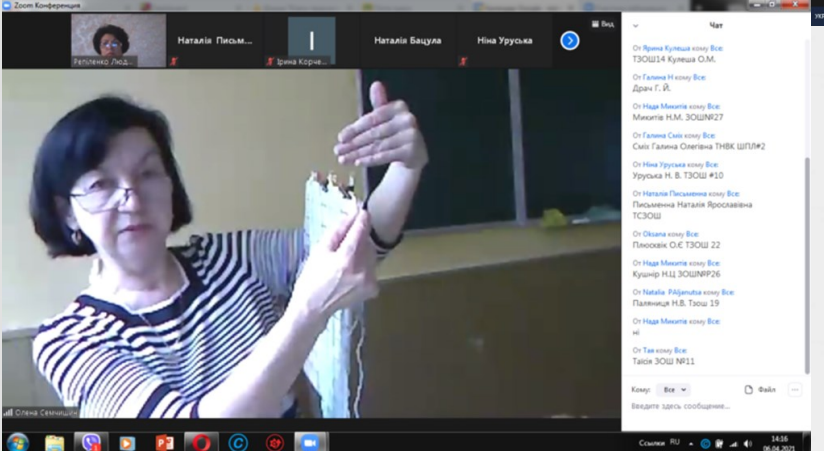
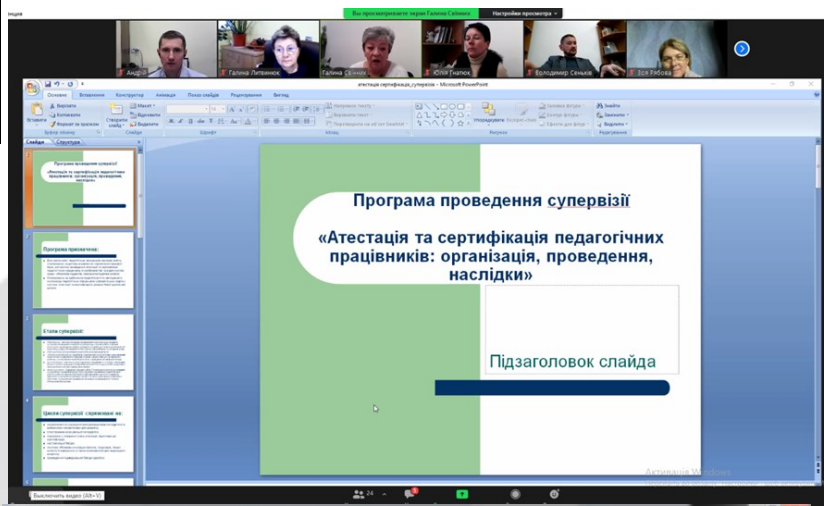
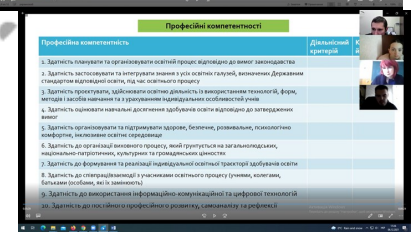
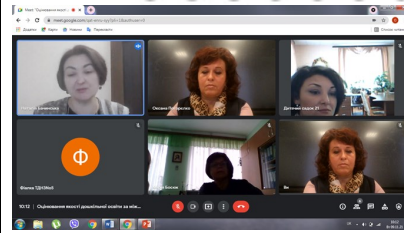
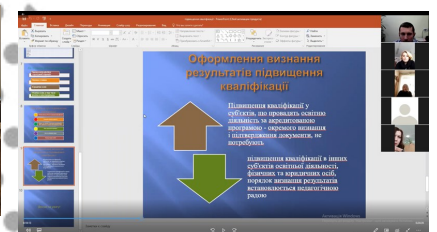
Участь в локальному проекті брали заклади, що очолюють новопризначені керівники, які прагнуть якісних змін, розвитку закладу, мотивують та стимулюють педагогів до самовдосконалення професійної майстерності.

Отже, супервізія – важливий елемент НУШ, де супервізор, керуючись принципами якісного викладання, допомагає педа-

гогу використовувати педагогічні прийоми, у яких задіяні діалог та рефлексія, спостереження та взаємодія, а педагоги здатні за допомогою супервізора-наставника осмислити власну практику викладання і самостійно спрямувати свої зусилля для її покращення.

Відповідно до наказу ТКМЦНОІМ у м. Тернополі започатковано **КОРПОРАТИВНУ ШКОЛУ СУПЕРВІЗІЇ** як інноваційну інваріантну складову методичної інфраструктури методцентру.





Пілотний видавничо-освітній проєкт «Портал»

- ⇒ висвітлення правдивих розповідей про історію України, які допоможуть дітям і підліткам розуміти історію та культуру України у світовому контексті
- ⇒ використання україномовного новітнього продукту з метою виховання нових поколінь українців, відкритих і відповідальних, із незалежним мисленням і широким світоглядом, які творять майбутнє з розумінням уроків минулого.

За підтримки Тернопільської міської ради (виділено 300 тис.грн.) учасниками пілотного проєкту «Портал» стали ТЧШ I-III ст. № 3 з поглибленим вивченням іноземних мов, ТЗОШ I-III ст. № 16 ім. В. Левицького, ТЗОШ I-III ст. № 24. Заклади освіти отримали по 40 книг різних українських авторів.



Всеукраїнський експеримент «Формування мистецького середовища в закладі загальної середньої освіти» (учасники: Тернопільський ліцей № 21-спеціалізована мистецька школа ім. І. Герети)

Мета проведення експерименту: розроблення та експериментальна перевірка ефективності моделі формування мистецького середовища у закладі загальної середньої освіти, спрямованого на особистісний розвиток учнів.



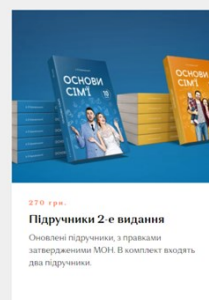
Освітня програма курсу «Основи сім'ї»

Із вересня 2021 в освітніх закладах ТМТГ впроваджується освітня програма курсу «Основи сім'ї» (автор: Буковинський А.Й.).

Програма схвалена Науково-методичною комісією з проблем виховання дітей та учнівської молоді Науково-методичної ради з питань освіти МОН України (листи ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України № 22.1/12-Г-999 від 19.11.2018 та №22.1/10-2251 від 28.10.2020) для використання в освітньому процесі в закладах загальної середньої та професійно-технічної освіти ТМТГ.

Дія програми забезпечує:

- ⇒ особистісний розвиток школярів
- ⇒ формування в них життєвої, соціальної, громадянської компетентній з питань шлюбу, сім'ї та відповідального батьківства
- ⇒ формування навичок розв'язування ситуаційних проблем
- ⇒ налагодження комунікаційних стосунків з родиною та друзями
- ⇒ забезпечить підготовку до сімейного життя
- ⇒ підвищення престижу сім'ї
- ⇒ утвердження пріоритетності сімейних цінностей



М

Міська модифікована програма для 1-9 класів з християнської етики

На засіданні сесії Тернопільської міськради прийнято рішення про запровадження модифікованої програми «Християнська етика» у 1-9 класах шкіл громади. Курс упроваджується з вересня 2021 року.

Програма:

- ⇒ забезпечуватиме особистісний розвиток школярів
- ⇒ формуватиме життєві, соціальні, громадянські компетентності
- ⇒ сприятиме розвитку вміння використовувати етичний складник духовності, розрізняти добро і зло, толерантно ставитися до оточуючих, популяризувати та долучатися до благодійних акцій, волонтерських проєктів, ініціатив громади.

П

Проект «Вивчай і розрізняй: інфо-медійна грамотність»

Всеукраїнський проєкт «Вивчай і розрізняй: інфо-медійна грамотність» (ТСШ I-III ст. № 3, 29, ТЗОШ I-III ст. № 4, 8, 10, 11, 13, 14, 16, 18, 22, 23, 24, 26, 28, ТНВК ШПЛ № 2, ТУГ ім. І. Франка.

Мета: розвиток критичного мислення здобувачів освіти та формування вмінь орієнтуватися в сучасній інформаційній системі та протистояти шкідливим впливам через інтеграцію інфомедійної грамотності у шкільну програму 5 предметів: українська мова й література (8-9 кл.), історія України, всесвітня історія (8-9 кл.), мистецтво (9 кл.).



Інтелектуальне шоу «Батьки VS діти»

У 2021 році заклади освіти були учасниками *інтелектуального шоу «Батьки VS діти»*

Організатори: Незалежна асоціація медіа (НАМ) спільно з телекомпанією TV-4.

Захід проводився за сприяння Тернопільської міської ради, за підтримки управління освіти і науки ТМР, ТКМЦНОІМ.

Завдання інтелектуального шоу «Батьки VS діти»:

- ⇒ навчити учасників/учасниць та глядачів/глядачок користуватися критичним мисленням у буденному житті на прикладі правдивих та фейкових питань
- ⇒ перевірити навички роботи із фейковими твердженнями різних поколінь, об'єднавши батьків та дітей спільними ідеями, котрі закликають перевіряти факти
- ⇒ не вестися на провокації
- ⇒ аналізувати реальність довкола.

Переможцями інтелектуального шоу стала команда учнів ТЗОШ I-III ст. № 8. Усі учасники та призери нагороджені призами від Тернопільської міської ради, УОН ТМР, залучених спонсорів.





Інтегрований курс «Природничі науки»

ТЗОШ І-ІІІ ст. № 28 є базою дослідження експерименту всеукраїнського рівня за темою: «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення інтегрованого курсу «Природничі науки» для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти».

Термін дії експерименту – серпень 2018 – жовтень 2022 роки» .

Науково-педагогічний проєкт «Інтелект України»

(Учасники: ТПШ №1, ТПШ «Ерудит», ТНВК «ЗОШ І-ІІІ ст. - правовий ліцей № 2», ТЗОШ І-ІІІ ст. № 4, 13, 18, 19, 24, 28, ТСШ № 5, 7, ТЛ №21-СМШ ім. І.Герети)

Завдання проєкту:

⇒ створення науково обґрунтованої та експериментально перевіреної системи пошуку та відбору здібних дітей і учнівської молоді з метою подальшої освіти, яка б дозволила повністю реалізувати їх творчий потенціал

⇒ створення науково і методично обґрунтованої та експериментально перевіреної системи освіти для здібних учнів закладів освіти.

Згідно з рішенням ДСЯО щодо проведеної експертизи освітньої програми початкової школи НПП «Інтелект України» освітня програма відповідає вимогам Державного стандарту початкової освіти.



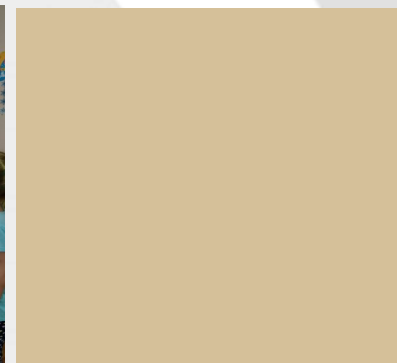
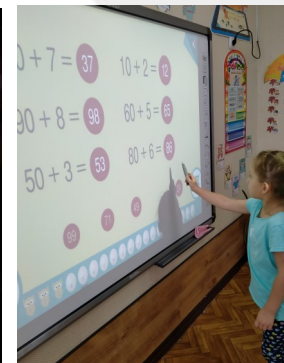
Інтегрований освітній проєкт «Світ чекає крилатих» (ТЗОШ І-ІІІ ст. № 4)

Мета: впровадження нових підходів до інтеграції змісту освіти; цілісне сприймання світу на засадах критичного мислення, особистісно орієнтованого, діяльнісного підходу, врахування не тільки вікових, але й психологічних особливостей дитини.



Педагогічний експеримент «Розумники» (КЗ ТМР СЮТ)

Мета: зробити навчання в початковій школі сучасним, поєднавши комп'ютерні технології та традиційні засоби навчання.



STREAM -освіта як складова міжпредметної інтеграції

Сучасна освіта має бути спрямована не на подачу дітям окремих знань з різних галузей, а на їх інтеграцію. Саме за цієї умови у здобувачів освіти формується цілісна картина світу й здатність застосовувати набуті знання та вміння у різних життєвих ситуаціях.

STREAM-освіта (Science, Technology, Reading + WRiting, Engineering, Arts and Mathematics) – інтегрований підхід до освіти, яких передбачає формування уявлень та вмінь дітей у галузях природничих наук, технологій, читання та письма, інженерії, мистецтва, математики; акцентує увагу на вивченні точних наук, виховує культуру інженерного мислення.

Переваги STREAM-освіти:

- навчання за темами, а не за предметами: дитина бачить зв'язок між науками, навчання стає насправді системним
- використання знань у повсякденному житті
- розвиток критичного мислення та вміння вирішувати проблеми
- надання впевненості у власних силах
- розвиток інтересу до технічних дисциплін
- креативні та інноваційні підходи до проєктної та дизайн-діяльності
- підготовка дитини до технологічних інновацій у житті.

STREAM-освіта в закладі дошкільної освіти – інноваційний інтеграційний напрям в освітній діяльності, інтеграційний підхід до розвитку, виховання і навчання дітей. Впроваджуючи елементи STREAM-освіти, педагоги побачили переваги: на основі «глибокого занурення в саму тему» формування цілісної особистості дошкільників і їх гармонійне входження у навчання в школі та соціум.

Саме застосування STREAM-освіти з дошкільного віку буде сприяти залученню дітей до майбутньої наукової діяльності, їх творчому та інтелектуальному розвитку, навчить розробляти та реалізовувати свої проєкти, а головне – відповідає вимогам Нової української школи.



Проект «Громадський бюджет»

З метою покращення благоустрою територій закладів загальної середньої освіти, оснащення спортивних майданчиків новим обладнанням, облаштування локацій для активного відпочинку учасників освітнього процесу заклади освіти готують проекти на конкурс у рамках проектів «Громадського бюджету».



Перелік великих проєктів-переможців, які реалізовані у 2021 році:



⇒ **«Молодіжний коворкінг центр Креативний простір «Аляска»** (ТЗОШ І-ІІІ ст. № 28)



⇒ **«Живемо спортивно»**
(ТНВК ШМЛ №15)



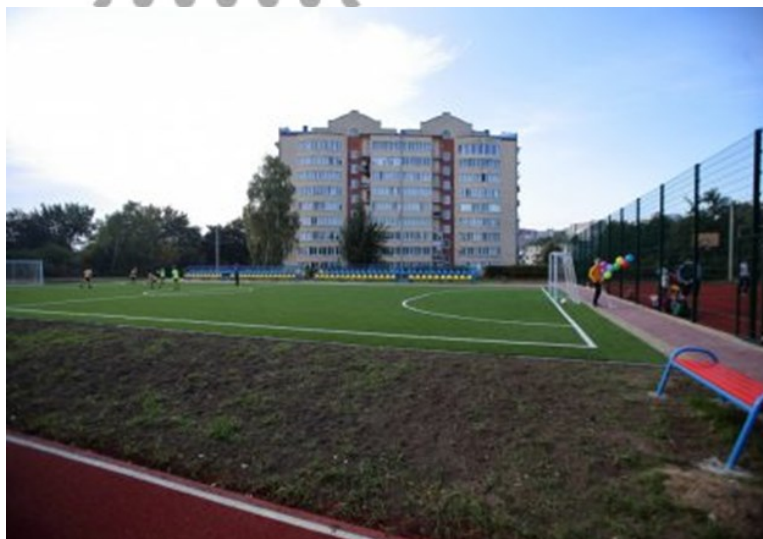
⇒ **«Легкоатлетичний стадіон з футбольним полем»** – облаштована зона спортивного відпочинку на території ТЗОШ І-ІІІ ст №18.



⇒ **«Благоустрій території Тернопільської ЗОШ №10 «Шкільне подвір'я»**



⇒ **«Безпечна дорога до знань»** (ТЗОШ І-ІІІ ст. № 19)



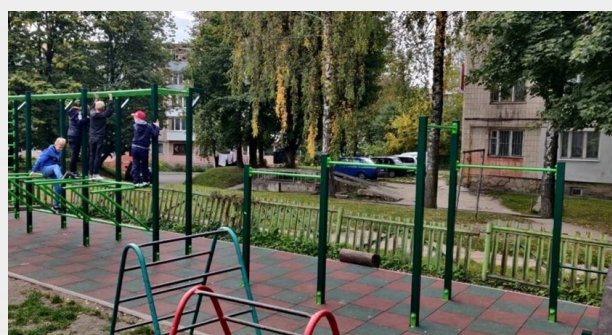
⇒ **«Капітальний ремонт волейбольного поля»** (ТСШ І-ІІІ ст. №7 з поглибленим вивченням іноземних мов)



⇒ **«Комплексна модернізація території, прилеглої до шкіл 26-27 для зайняття різними видами спорту»**

Перелік малих проєктів-переможців, які реалізовані у 2021 році:

- ⇒ **«Новий освітній простір для громади «Кінотеатр просто неба»** (ТЗОШ І-ІІІ ст. № 28)
- ⇒ **«Перший сучасний спортивно-відпочинковий комплекс у мікрорайоні «Канада» на території ТЗОШ І-ІІІ ст. № 23»**



⇒ **«Спортивний майданчик «Доступна фізкультура»** (ТЗОШ І-ІІІ ст. № 10)



- ⇒ **«Освітньо-інформаційний простір»**
(Галицький коледж ім. В'ячеслава Чорновола)
- ⇒ **«Креативний простір для освіти та до-
звілля поряд з 26 та 27 школою»**

- ⇒ **«Майданчик для настільного
футболу в школі-ліцеї №6
м. Н. Яремчука»**



- ⇒ **«Облаштування навчально-
розвиваючої мистецької лока-
ції на свіжому повітрі ТНВК
ШЕЛ № 9 ім. І. Блажкевич»**

- ⇒ **«Відпочинковий простір «Територія мис-
тецтв» (Тернопільського ліцею №21 - спеціа-**

- ⇒ **«Оновлення спортивно-оздоровчого комплексу на території ЗОШ І-ІІІ
ст. № 11»**

- ⇒ **«Капітальний ремонт гімнастичного спорядження «Здорові діти»» (ТСШ І-ІІІ
ст. №7 з поглибленим вивченням іноземних мов)**

Шкільний громадський бюджет – конкурс кращих ідей здобувачів освіти

Тернопіль став одним із перших обласних центрів України, де реалізують Шкільний громадський бюджет – конкурс кращих ідей школярів та інструмент громадської участі.

Проект створений з метою налагодження взаємодії органів місцевого самоврядування з учнівською громадськістю, створення умов для участі дітей та учнівської молоді у розвитку територіальної громади.

Дія проекту шкільного громадського бюджету спрямована на:

- розвиток шкільної громади (шкільного самоврядування, освітніх навчальних процесів, впровадження інновацій, задоволення потреб учнівської спільноти в частині освітніх та навчальних програм) та тематичного напрямку шкільного закладу

- впровадження інноваційних проектів у тематичних сферах: «Школа як місце експериментування», «Школа 2.0», «Школа як спортивний майданчик», «Школа приємних вражень»

- покращення закладу освіти та території (покращення проекту/дизайну приміщень науково-просвітницькі заходи (організація інтелектуальних турнірів, семінарів, форумів, інших заходів науково-

просвітницького спрямування), закладу, озеленення та освітлення території, благоустрою спортивних та відпочинкових зон тощо)

- покращення екологічної ситуації в закладі освіти;

- соціальні заходи (організація заходів, спрямованих на покращення процесу соціалізації та підтримку незахищених верств населення).

Проект реалізується в межах закладу освіти та одного бюджетного року та має бути доступним для всіх учнів закладу.

Завдяки Шкільному громадському бюджету кожен учень 7-11 класів міг подати проект щодо вдосконалення освітнього процесу чи позашкільного часу у своїй школі, а інші учні шляхом голосування, обирали кращі проекти, які будуть реалізовані.

На ці потреби з **бюджету** громади у **2022** році буде спрямовано 1881204 грн.

ПЕРЕЛІК ПРОЄКТІВ - ПЕРЕМОЖЦІВ «ШКІЛЬНОГО ГРОМАДСЬКОГО БЮДЖЕТУ»

Назва закладу	Назва проекту
ТНБК ШПЛ № 2	«Зона відпочинку», «Сучасний клас інформатики»
ТСШ I-III ст. № 3 з поглибленим вивченням іноземних мов	«Лаунж - зона з переносним кінотеатром»
ТЗОШ I-III ст. № 4	«Медіастудія»
ТСШ I-III ст. № 5 з поглибленим вивченням іноземних мов	«Подвір'я щастя»»
ТНБК ШЛ № 6 ім. Назарія Яремчука»	«Куб — мозковий штурм» «Інтерактивно-пізнавальний клас»
ТСШ I-III ст. № 7 з поглибленим вивченням іноземних мов	«Створення зони позакласної діяльності» «Відпочинкова зона III поверху»
ТЗОШ I-III ст. № 8	«Міні-парк «SOVA»»
ТНБК ШЕЛ № 9» ім. І. Блажкевич	«STEAM-лабораторія»
ТЗОШ I-III ст. № 10	«Шкільний центр інтелектуальних та розвиваючих ігор
ТНБК «Школа-колегіум Патріарха Йосифа Сліпого»	«Шкільне життя як свято», «Безпечна школа»
ТЗОШ I-III ст. № 13 імені Андрія Юркевича	«Рухайся більше! Живи веселіше!» «CREATIVE SCHOOL», «School life»
ТЗОШ I-III ст. №14 імені Богдана Лепкого	«Шкільні шафки для речей учнів»
ТНБК ШМЛ № 15 ім. Лесі Українки	«Кімната школяра»
ТЗОШ I-III ст. №16 ім. В. Левицького	«Конференцзал під відкритим небом»
ТСШ I-III ст. №17 ім. Володимира Вихруща з поглибленим вивченням іноземних мов	«Ruhesone»
ТЗОШ I-III ст. № 18	«Науковий осередок»
ТЛ №21 – спеціалізована мистецька школа імені Ігоря Герети	«Ланч-зона на вулиці» «Простір для інтелектуально-розважального дозвілля учнів»
ТЗОШ I-III ст. №19	«Біологічний інвентар» «Оновлення швейного обладнання майстерні» «Підкорення українських Карпат»
ТЗОШ I-III ст. № 26 ім. Дмитра Заплітного	«Сучасна їдальня XXI століття»
ТЗОШ I-III ст. № 27 ім.Віктора Гурняка	«Шкільний радіовузол»
ТЗОШ I-III ст. № 28	«School Art-28»
ТЗОШ I-III ст. № 24	«Open Space»»
ТСШ I-III ст. № 29 з поглибленим вивченням іноземних мов	«Мультифункціональна зона відпочинку «Play and chill»» «Затишне подвір'я»

VI. ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА ЯК ВИМОГА ЧАСУ

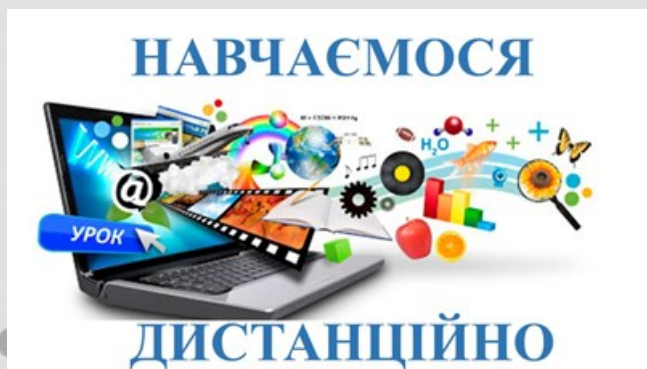
Медіапроект «Навчаємось дистанційно»

Ефективність використання різних онлайн-ресурсів – інноваційних платформ, сервісів, програм для навчання школярів, організацію якісного зворотного зв'язку.

Мета проекту: організація цікавого, успішного дистанційного навчання здобувачів освіти, забезпечення ефективного зворотного зв'язку між учителем і учнем. У проекті відображено напрацювання освітян громади з питань організації дистанційного навчання. Креативні педагоги змоделювали на допомогу вчителям конструктори цікавих дистанційних занять із різних навчальних дисциплін, використовуючи при цьому сучасні цифрові платформи.

Проект «Навчаємось дистанційно» упорядкований освітою і наукою Тернопільської

цької мов, математики.



Мультимедійний продукт дасть можливість педагогам, учням, батькам побачити у форматі дистанційного навчання, як відбувається зворотній зв'язок між педагогом

учнями, який є вагомим складовим елементом дистанційного навчання, потребує використання великої кількості електронних засобів.

Завдяки партнерській співпраці інноваційний продукт проекту – сучасні онлайн-уроки з різних освітніх галузей, а також заняття в закладах дошкільної освіти

«Дистанційне навчання дошкільнят» проаналізовані працівниками методичного центру під

міської ради, ТКМЦНОІМ, творчими педагогами громади і студією «Файне місто» презентовано у серпні 2021 року в кінотеатрі «Злата».

У студії «Файне місто» знято дистанційні уроки з таких предметів: української літератури, історії, біології, англійської та німе-

час серпневих занять Інтерактивної школи сучасного вчителя, а також демонструються для всіх охочих педагогів України в соціальних мережах. Посилання на відеоуроки та відеозаняття в ЗДО розміщені на сайті методичного центру.

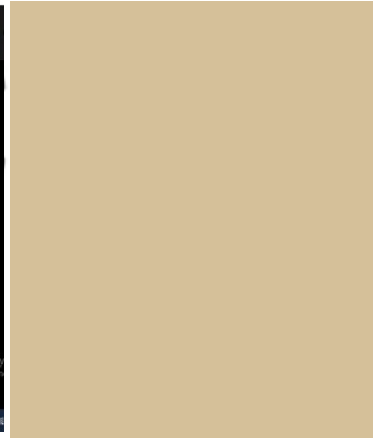


ЗАПАМ'ЯТАЙ!

Теорема (про вписаний кут) (INSTALLED ANGLE THEOREM)

Вписаний кут вимірюється половиною дуги, на яку він спирається.

Вписаний кут дорівнює половині центрального кута, який спирається на ту саму дугу.

$$\angle ABC = \frac{1}{2} \angle AOC = \frac{1}{2} \angle AOC$$


КРОССЕНС

Колесо думок

<https://ru.piliapp.com>

Прийм "Три М"

<https://ru.piliapp.com>

Колесо думок

<https://ru.piliapp.com>

Прийм "Три М"

Колесо думок

<https://ru.piliapp.com>



КРОССЕНС

МОЛИСЬ ЗА УКРАЇНУ

Казки

Використовуючи кращий досвід організації дистанційної освіти, ТКМЦНОІМ, заклади освіти громади ретельно підготувалися до роботи у 2021 в умовах карантину.

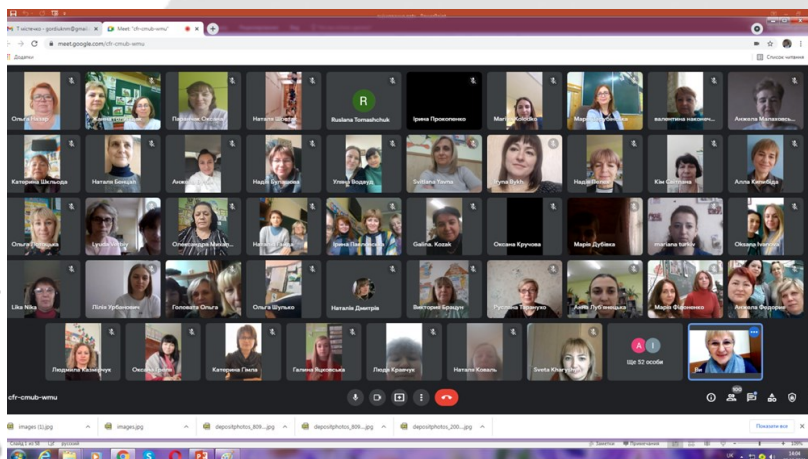
Педагоги пройшли навчання на Національній онлайн-платформі з цифрової грамотності «Дія», де представлено освітні серіали «Базові цифрові навички» та «Цифрові навички для вчителів». Ці серіали навчили вільно користуватись комп'ютером, смартфоном та планшетом і здійснювати інтерактивне онлайн-навчання.

Під час методичних заходів, на курсах підвищення кваліфікації при ТКМЦНОІМ педагогічні працівники поглибили свої знання з використання інструментів, платформ та ресурсів для організації онлайн-навчання.

З переліком платформ для онлайн-навчання, які рекомендує МОН, можна ознайомитись на сайті ТКМЦНОІМ.

При виборі платформ, інструментів та ресурсів для дистанційного навчання консультанти ТКМЦНОІМ у роботі з учителями звертали увагу на такі критерії:

- На скільки ресурс та онлайн-інструмент допомагає досягнути очікуваних результатів навчання
- універсальність – можливість використовувати ту саму платформу для всіх занять
- зрозумілість інтерфейсу для дітей різного віку
- доступність для дітей з особливими освітніми потребами
- можливість використовувати на пристроях з різними операційними системами
- безпечність – варто мінімізувати платформи, що збирають персональні дані дітей та педагогів.



Педагоги вивчали й набували навичок використання різних IT-ресурсів при організації дистанційного навчання школярів: сервісів Google, Moodle, віртуальної стіни Padlet, Kahoot, Quizizz, Gopollack, App.wizer.me, Quizlet, Plickers, GoAnimate, PowToon, Wideo, Moovly, VideoScribe, Master-Test, Propoofs, EasyTestMaker, інтерактивних вправ LearningApps, відеохостингів Youtube, Yahoo, сервісів для створення блогів та сайтів Blogger, Wix, ModX, Ucoz, SimpleSite, WordPress, Joomla, ресурсів Smart середовища тощо.

Враховуючи те, що дистанційне навчання – це технологія, що базується на принципах відкритого навчання, широко використовує комп'ютерні навчальні програми різного призначення та створює за допомогою сучасних телекомунікацій інформаційне освітнє середовище для постачання навчального матеріалу та спілкування, педагоги закладів освіти обирали серед великої кількості онлайн-сервісів найбільш доступні для роботи з учнями, ознайомилися з їх особливостями та можливостями, організовували освітній процес в синхронному/ асинхронному режимах тощо.

Як показав досвід, педагоги для оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти використовували інноваційні інструменти технології дистанційного навчання.

Дистанційна форма роботи потребувала від педагогів особливої самоорганізованості та вміння розрахувати свій час для самовдосконалення та саморозвитку. Важлива також наявність відповідного матеріально-технічного забезпечення, добре сформованих компетентностей педагогів у роботі з онлайн-сервісами тощо.

Інноваційні системи дистанційного навчання «Єдина школа», «Моя школа»

З метою підвищення якості, результативності та ефективності освітнього процесу заклади освіти ТМТГ підключено до інноваційної системи дистанційного навчання «Єдина школа», що рекомендована і підтримана МОН України.

Інформаційно-комунікаційна автоматизована система складається з модулів, призначених для закладів освіти, учнів та їх батьків, а також для органів управління освіти з метою:

- здійснення онлайн-моніторингу успішності учнів та їх присутності на заняттях
- підтримки ведення освітньої діяльності в дистанційному режимі
- залучення батьків до освітнього процесу
- створення умов переходу на ведення шкільної документації у безпаперовій формі.

Серед головних модулів системи:

Модуль «Адміністрування» – зручний інструмент для керівництва закладу освіти, що дозволяє: вести усі бази даних учнів, педагогів, батьків; налаштовувати розклад занять; вести особові справи вчителів та учнів.

Електронний журнал для вчителів – сучасна версія Класного журналу, який дозволяє вчителю: занотовувати зміст уроку; відмічати відвідуваність та виставляти оцінки; обирати тип заняття та вид оцінки; створювати домашнє завдання та прикріплювати додані файли до нього у вигляді текстових, фото-, відео-, аудіо- матеріалів; вести журнал обліку пропущених і замінених уроків; друкувати сторінки електронного журналу та зберігати в архівному файлі; імпортувати/ експортувати дані (MS Excel, PDF тощо.)

Модуль «Дистанційне навчання» для вчителів дозволяє: здійснювати онлайн-трансляцію уроку; виставляти оцінки під час уроку, фіксувати присутніх дітей та мати з ними зворотній зв'язок; переглядати питання від учнів класу у полі «Чат класу» та відповідати на них через відеозв'я-

зок; обговорювати індивідуальні питання учня у приватному чаті; транслювати матеріали на екран під час проведення онлайн-уроків; надавати домашні завдання та завантажувати додаткові навчальні матеріали; зберігати відеоуроки для подальшого їх використання учнями. Усі онлайн-уроки зберігаються автоматично системою і відображатимуться в Електронному Щоденнику для подальшого їх використання учнями.

Електронний Щоденник для учнів – web та мобільний додаток, що дозволяє переглядати розклад, оцінки, брати участь в онлайн-уроках, отримувати домашні завдання та надсилати відповіді.

Електронний Щоденник для батьків – мобільний додаток, основною метою якого є залучення батьків до освітнього процесу шляхом надання їм доступу до інформації щодо: розкладу, оцінок та відвідуваності дитини закладу освіти; домашнього завдання; статистики успішності, відображених у вигляді графіка; новин та подій у школі; можливість інтерактивного зв'язку між батьками та вчителями.

Модуль «Дистанційне навчання» для учнів дозволяє: переглядати розклад уроків; отримувати домашнє завдання та надавати онлайн-відповіді, у т.ч завантажувати файли (текстового, фото-, відео-, аудіо- формату); брати участь в онлайн-уроках, переглядати відеозаписи цих уроків в будь-який час; переглядати свою успішність (оцінки та відвідуваність занять); проходити тестування; отримувати навчальні матеріали (які можуть зберігатися за предметами, уроками); переглядати список вчителів та предметів; отримувати шкільні новини та новини класу.

Учителі ЗЗСО проходили дистанційне навчання в системі «Єдина школа» та отримали сертифікати. З адміністраторами закладів проведені тренінгові заняття. Спільно з фахівцями ТОВ «Татл технології» проведено навчальний вебінар для педагогів закладів загальної середньої освіти «Завершення першого семестру в системі «Єдина школа». Систематизовано зв'язки платформ «Єдина школа» та «Моя школа».

VII. ПІДТРИМКА РОЗВИТКУ ЗДІБНОСТЕЙ ТА ЛІДЕРСТВА ДІТЕЙ

Лабораторія розвитку здібностей та лідерства дітей (ЛРЛЗД)

На удосконалення системи пошуку здібних дітей та розвитку їх нахилів і талантів, навичок їх самоосвіти та самореалізації створено Лабораторію розвитку здібностей та лідерства дітей (ЛРЗЛД).

Інтегровані олімпіади, конкурси, інтелектуальні ігри ЛРЛЗД

Лабораторію розвитку здібностей та лідерства дітей проведено моніторингове дослідження з питань доцільності проведення предметних олімпіад у 2020-2021 н.р. Було опитано більше 150 респондентів, серед них: учні (48 %), учителі (27 %) та батьки (25 %). Більшість респондентів висловилися проти проведення таких олімпіад – 62 % (учні – 57 %, учителі – 75 %, батьки – 41 %) і за проведення – 38 % (учні – 43 %, учителі – 25 %, батьки – 59 %).

Підготовлено і проведено онлайн-тестування «Профорієнтаційний паспорт для учнів 9-11 класів». ЛРЗЛД розроблено Положення «Про інтелектуальний велоквест «Тернопіль, дружній до дітей».

ЛРЗЛД проведено:

⇒ II інтелектуальний велоквест «Тернопіль, дружній до дітей»

Мета: популяризація активного способу життя і конструктивних форм проведення дозвілля серед молоді; пропаганда велосипеда як екологічно чистого виду транспорту; покращення фізичної підготовки, набуття навичок орієнтування на місцевості, поглиблення знань з історії та сьогодення рідного міста, розвиток комунікативних навичок; формування у молоді почуття патріотизму, любові до рідного краю.

Взяли участь 12 команд ЗЗСО міста Тернополя. Перемогу здобула команда ТЗОШ I-III ст. № 24, друге місце – ТЗОШ I-III ст. № 25, третє – ТЗОШ I-III ст. № 19. Переможці та учасники були нагороджені кубками, медалями, дипломами.

⇒ заочний та фінальний етапи I альтернативної онлайн-олімпіади природничо-математичного циклу «STEM-проект». У заочному турі взяв участь 21 учень з 19-и ЗЗСО, у фінальному етапі було представлено 11 проектів у номінаціях: «Геометрія рідного міста», «Розумний будинок», «Екологія через призму досліджень і розрахунків». Переможцями та призерами олімпіади стали учні ТУГ ім. І.Франка, ТТЛ, ТНБК ШМЛ № 15 ім. Лесі Українки, ТСШ I-III ст. № 3 з поглибленим вивченням іноземних мов, ТЗОШ I-III ст. № 4, 11, 16, 25, 26, 27.

⇒ До Міжнародного дня людей з інвалідністю у грудні разом з Інклюзивно-ресурсним центром № 1 проведено V інклюзивну альтернативну олімпіаду «Ми – чемпіони». Учасники олімпіади нагороджені дипломами, переможець — сертифікатом на 1 тисячу грн.

⇒ Сторі-батл «Формула майбутнього» – інтелектуальний конкурс ЛРЛЗД для школярів 5-11 класів, метою якого є активізація творчої діяльності талановитих дітей, формування комунікативної компетентності, розвиток у дітей та підлітків художнього й естетичного смаку

⇒ Дві відкриті дистанційні олімпіади з інформатики та екології в рамках II етапу Всеукраїнських предметних олімпіад із застосуванням сучасних платформ Google – форми та Google Meet

⇒ Конференцію проектів розвитку Клубу обдарованих школярів Тернополя «КОШТ – перспективи роботи в онлайн-режимі»

⇒ Заочний та фінальний етапи I альтернативної онлайн-олімпіади природничо-математичного циклу «STEM-проект». У заочному турі взяв участь 21 учень з 19-и ЗЗСО, у фінальному етапі було представлено 11 проектів в номінаціях: «Геометрія рідного міста», «Розумний будинок», «Екологія через призму досліджень і розрахунків». Переможцями та призерами олімпіади стали учні ТУГ ім. І.Франка, ТТЛ, ТНБК ШМЛ № 15 ім. Лесі Українки, ТСШ I-III ст. № 3 з поглибленим вивченням іноземних мов, ТЗОШ I-III ст. № 4, 11, 16, 25, 26, 27.



⇒ У ТНВК ШЕЛ № 9 ім.Іванни Блажкевич проведено щорічний конкурс з української мови ім. І.Блажкевич, у якому взяв участь 31 учасник із 33СО громади.

⇒ Спільно з мовною школою «Моя польська» – **декламаторський конкурс для знавців польської мови «Поетична осінь».**

Спільно з ТНПУ ім. В.Гнатюка проведено науково-методичний семінар для вчителів польської мови. Для учителів польської мови здійснено онлайн-консультування щодо роботи у новому навчальному році, а також індивідуальне консультування учителів з питань роботи на різних освітніх платформах.

Діяльність ЛРЛЗД систематично висвітлювалася у засобах масової інформації у соціальних мережах.

Мовно-літературні конкурси

Формування громадянина-патріота неможливе без урахування націєтворчого потенціалу мовно-літературної освіти.

З метою утвердження державного статусу української мови, піднесення її престижу серед української молоді, виховання поваги до культури та традицій українського народу, управління освіти і науки Тернопільської міської ради, ТКМЦНОІМ забезпечує проведення міських етапів міжнародних, усеукраїнських мовно-літературних конкурсів:

- Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка

- Всеукраїнського марафону знавців української мови
- Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості, що проходить під гаслом «Об'єднаймося ж, брати мої!»
- Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.



Художньо-мистецькі пленери

Інноваційне мистецьке середовище – важливий чинник формування творчої особистості. Цікавою, новою формою залучення дітей до творчості стали художньо-мистецькі пленери, започатковані в м. Тернополі у 2015 році.

Мета пленерів:

- розвиток образотворчого мистецтва в Тернопільській міській територіальній громаді; виявлення, підтримка, розвиток і соціалізація здібних дітей
- залучення учнівської та студентської молоді до активного творчого життя
- популяризація творчості тернопільських художників, які у своїх художніх роботах увіковічують неповторну красу й велич рідного краю
- формування естетичних смаків населення на прикладі кращих робіт образотворчого мистецтва
- збільшення фонду дитячих мистецьких робіт тощо.

3 історії художньо-мистецьких пленерів

- I художньо-мистецький пленер «Палітра файного міста» (17 травня 2015 рок, м.Тернопіль)
- II виїзний пленер «Карпатська палітра» (червень 2015 р., м. Яремче Івано-Франківської області)
- III пленер «Палітра святкового міста», приурочений 24-й річниці Незалежності України та 475-й річниці заснування Тернополя (серпень 2015 р., м.Тернопіль)
- IV виїзний пленер «Палітра збаразьких легенд», присвячений Року козацької слави (червень 2016 р., с. Вишнівець, м. Збараж);
- V виїзний пленер «Палітра осінніх Карпат» (жовтень 2016 р., с. Криворівня Верховинського району Івано-Франківської області)
- VI виїзний пленер «Палітра буковинського краю» (червень-липень 2017 р., м.Чернівці)
- VII виїзний пленер «Козацька палітра», присвячений 920-й річниці заснування

м. Теребовля (жовтень 2017 р. (м. Теребовля)

- VIII пленер «Тернопіль – колыска мого дитинства» (жовтень 2018 р.)
- IX пленер «Вже брами літа замикає осінь» (жовтень, 2019, смт. Залізці Зборівського району)
- X (ювілейний) художньо-мистецький пленер «Крізь роки, крізь століття, Тернополе, живи!», присвячений 480-річчю заснування м.Тернополя (28 серпня 2020 р., м. Тернопіль)



Всеукраїнський молодіжний інноваційний проєкт «Майбутнє України»

Арт-подія «МОЛОДЬ inUA» – це великий всеукраїнський флешмоб до 30-річчя незалежності України, в рамках якого учасники громад від маленьких сіл до великих міст з усіх областей одночасно створювали концепції муралів.

Мета: сприяння формуванню нового, ініціативного, самостійного, мислячого, відповідального покоління — **майбутнього України.**

Ідея проєкту полягала в тому, щоб створити малюнок, який покаже своє бачення на прямку, в якому потрібно діяти, щоб побудувати країну мрії, засновану на цінностях, важливих для молодих українок та українців.

На полотні розміром 1,5 м x 2 м десять юних художників під керівництвом ГО «Євген Удін і Компанія» зобразили міцне коріння наших традицій та новітнє, розгалужене у всіх сферах сучасних технологій інноваційне дерево майбутнього. На основі створеного малюнка планується виготовлення муралу на будинку у м. Тернополі.

Захід проводився на Набережній Тернопільського ставу за участю та підтримки міського голови Тернополя Сергія Надала.



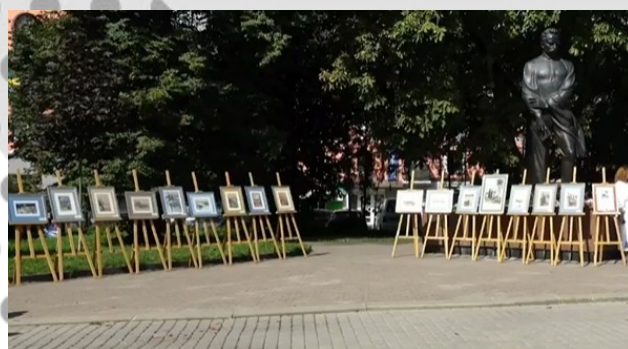
Виставка картин Євгена Удіна «Тернопіль – місто, що надихає», презентація якої відбулася 28 серпня 2021 року в рамках святкування 30-річчя незалежності України. 30 авторських робіт 2-ої колекції з графіки та живопису передано в дар м. Тернополю. Саме ці роботи стануть першими, що будуть розміщені у майбутньому музеї міста.



Міський літературно-художній проєкт «Мистецький світ дитинства» (заклади освіти громади)

Мета:

- популяризація сучасного українського мистецтва і літератури
- підтримка творчості молодих, досвідчених художників та учасників художньо-мистецьких пленерів – ілюстраторів дитячих книг
- сприяння комунікації між художниками, літераторами, шанувальниками мистецтва
- пропагування кращих мистецьких творів тернопільських авторів



Всеукраїнська акція на підтримку захисників України «Малюю для тебе», проведена спільно із ГО «Спілка жінок Тернопільщини», ГО «Євген Удін і Ко», учнівським парламентом «Наснага».



Мистецькі конкурси відзначення відомих постатей України



Міський етап II Міжнародного (VIII Всеукраїнського, XVIII Всекримського) фестивалю-конкурсу учнівської та студентської творчості «Змагаймося за нове життя!», присвяченого Лесі Українці

Мета конкурсу: відзначення дня народження Лесі Українки, популяризації спадщини великої української поетеси, долучення молодого покоління до збереження і розвитку культурної спадщини українського народу шляхом вивчення історії рідного краю; розвитку творчих здібностей учнів та студентів, виховання в молодого покоління патріотизму, національної гідності й особистої відповідальності за майбутнє нашої Батьківщини.

Роботи учасників конкурсу 2022 року



Тарас Шевченко – геній українського народу

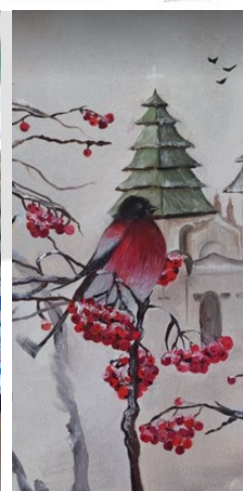
З метою вшанування пам'яті Тараса Шевченка, виховання в молодого покоління патріотизму, національної гідності й особистої відповідальності за майбутнє нашої Батьківщини учні громади взяли участь

у VI Міжнародному проєкті-конкурсі «Тарас Шевченко єднає народи» у номінаціях «Діалог культур», «Відеоформат співаної поезії Т.Шевченка», «Відеоформат читаної, інсценізованої поезії Т.Шевченка», «Мій Шевченко у художньо-прикладному втіленні».



Культурно-мистецькі проєкти ТКМЦНОІМ

II міський конкурс малюнків «Зимовий Тернопіль»



Залучаємо брати власні уяви 1-11 класів,
студентів, щоб оздобити листівку.

КОНКУРС МАЛЮНКІВ
ТВОРИМО МИСТЕЦЬКУ ІСТОРІЮ
РІДНОГО КРАЮ РАЗОМ!

«Зимовий Тернопіль»

Номінації: «Графіка», «Живопис»,
«Нестандартні техніки»

Формат А-3 (для учнів 1-4 кл. допускається А-4).
Якщо робота виконана на ґрунтованому ДВП або
полотні, може бути будь-який формат.

Допускається виконання вітизмиків, колажів,
картин із солоного тіста, валиків із шерсті тощо,
які розкривають тему конкурсу.

Визначення переможців –
у різних вікових категоріях.

Роботи приймаються за адресою:
м. Тернопіль, вулиця Т.Шевченка, 3 (каб.39).
Термін поділь – до 7 лютого 2023 р.
Контактний телефон:
0973134879, 09532354890

Тернопільський комунальний
Методичний центр науково-освітніх
інновацій та моніторингу

Участь у 40 ювілейному фестивалі «Малий Бітолський Монмартр у Македонії»



Більше 40 учасників із Тернополя взяли участь у конкурсі малюнків у Македонії. Окрім переможців, подяками нагороджені управління освіти і науки Тернопільської міської ради, ТКМЦНОІМ, учасники конкурсу та педагоги.

YAROSLAV TESLENKO, 16 - NOVOMYKOLAIVKA - UKRAINE
RUSLANA SKORIAK, 10 - NOVOMYKOLAIVKA - UKRAINE
KATE IVONYAK, 19 - ODESSA - UKRAINE
LENA KOZIMIROVA, 14 - ODESSA - UKRAINE
MARII ONSHCHUK, - TERNOPIL - UKRAINE
A.ZDANAVICHYUTE, 11 - VOLODIMIR-VOLYNSKY - UKRAINE
V.HRYCHSHUK, 12 - VOLODIMIR-VOLYNSKY - UKRAINE

Мистецькі заходи закладів позашкільної освіти (онлайн і офлайн)

КЗ ТМР «Центр творчості дітей та юнацтва» є широкодоступним, комплексним, багатoproфільним, деполітизованим міським закладом позашкільної освіти, який створює умови для цілісного гармонійного розвитку дітей та молоді віком від 4 до 21 року.

Місія ЦТДЮ – сприяння кожному здобувачу освіти в цілісному розвитку та лідерському становленні, служіння людині, громаді, суспільству, створення за допомогою індивідуалізації освітнього процесу і впровадження нових освітніх технологій умов для одержання вихованцями якісної освіти відповідно профілю закладу.

Принципи діяльності закладу:

- особистісно-зорієнтований підхід у навчанні і вихованні дітей
- національна спрямованість, державність, українознавство
- відкритість, гуманізм, демократизація
- нероздільність виховання і навчання
- безперервність, інтегративність, варіативність.

Зміст освітнього процесу ґрунтується на засадах особистісного замовлення дітей і їх батьків. Ці замовлення постійно розвиваються, варіюються, в чому і простежується безперервна динамічність позашкільної освіти, її нестандартність та варіативність.

Відповідно до Закону України «Про позашкільну освіту», Статуту закладу освітній процес у ЦТДЮ здійснюється за такими напрямками:

- ⇒ художньо-естетичний
- ⇒ туристсько-краєзнавчий,
- ⇒ науково-технічний,
- ⇒ фізкультурно-спортивний,
- ⇒ гуманітарний,
- ⇒ Школа раннього естетичного розвитку «Зернятко».

Відповідно до особистісно-орієнтованого підходу в центр освітнього процесу ставлять інтереси здобувача освіти.

При ЦТДЮ працює міський учнівський парламент «Наснага», який залучає учнів ЗЗСО до активної громадянської діяльності міста

У ЦТДЮ діє програма «Від серця до серця», в ході реалізації якої щорічно здійснюється об'їзд дітей з особливими освітніми потребами підгрупи «А» до свята Святого Миколая. ЦТДЮ займається оздоровленням дітей пільгових категорій ЗЗСО Тернопільської міської громади.

У 146 навчальних групах здобувають освіти 2128 вихованців.

Центр творчості дітей та юнацтва постійно висвітлює роботу закладу з усіх напрямків роботи на веб-сайті ЦТДЮ mustectv/school-info.te.ua та на Facebook .

У 2021 році здобувачі освіти взяли участь у 62 конкурсах різних рівнів, де здобули 274 перемоги:

- міжнародні - 24 конкурси – 72 перемоги
 - всеукраїнські – 30 конкурсів – 136 перемог
 - обласні - 3 конкурси – 45 перемог
 - міські - 5 конкурсів – 21 перемога
- (Гран-прі – 9, I місце – 123, II місце – 90, III місце – 52)

МІЖНАРОДНІ

Очні конкурси

- ⇒ III Міжнародний фестиваль-конкурс мистецтв «Веселкові мости дружби. Україна-Угорщина» (м. Берегово) (Гран-прі, 1 місце (2) – народний театр танцю «Посмішка» (кер Шевіла Л.С.)
- ⇒ VII Міжнародний фестиваль-конкурс «Смерекові Дива» (м.Верховина) (1 місце (2) – «Посмішка»)
- ⇒ X Міжнародний мистецький фестиваль-конкурс «GRANDFEST Кам'янець 2021», (м.Кам'янець-Подільський) (1 місце – «Посмішка»)
- ⇒ III Міжнародний фестивалю-конкурсу мистецтв окремих соло виконавців, малих форм та творчих колективів «Перлина Закарпаття» (м.Хуст) (1 місце «Посмішка»)
- ⇒ Міжнародний дитячо-юнацький фестиваль-конкурс «Світ мистецтв, море» (Болгарія) (Гран-прі – зразкова дитяча хорова студія духовної пісні «Фантазія»; I-III місце – народний театр пісні «Співаночка»)

Дистанційні конкурси

- ⇒ Очно-дистанційний фестиваль-конкурс учнівської та студентської творчої молоді «Соняшник» (Гран-прі – зразковий ансамбль сопілкарів «Дударики»)
- ⇒ VII Міжнародний очно-дистанційний фестиваль-конкурс творчої учнівської та студентської молоді «Сяйво Різдвяних зірок» (Гран-прі - зразковий ансамбль сопілкарів «Дударики»)
- ⇒ V відкритий форум-фестиваль хореографічного мистецтва імені А.К. Саркісянца «Berdance-2021» (м.Бердянськ) I місце(3) (1 місце (3) – «Посмішка»)
- ⇒ International Photo Contest «World of After-School» (21 нагорода)
- ⇒ VI-ий Міжнародний фестиваль-конкурс мистецтв «Soloviov» (м.Київ) (1 місце – ансамбль синтезаторів «Дольче» (молодша група)
- ⇒ Міжнародний музичний комплекс «Alpintriglav 2021» (Словенія) (1 місце – ансамбль синтезаторів «Дольче» (старша група) і дует баяністів «Акорд»)
- ⇒ Міжнародний музичний фестиваль юних талантів «Vodogray» (м.Мелітополь)
- ⇒ (2 місце – ансамбль синтезаторів «Дольче» (старша група) і дует баяністів «Акорд»)
- ⇒ VII міжнародний фестиваль - конкурс «Сяйво Різдвяних зірок» (Гран-прі – зразковий ансамбль сопілкарів «Дударики»)
- ⇒ VI міжнародний фестиваль-конкурс «Мамине щастя» (1 місце «Дударики»)
- ⇒ Міжнародний конкурс «Самоцвіти – країна безмежних можливостей» (м.Львів) (I, 2 місце (2) місце) – народний театр пісні «Співаночка»)
- ⇒ Міжнародний конкурс «Європа талант» (м. Мадрид, Іспанія) (I місце (2) – «Співаночка»)
- ⇒ Міжнародний фестиваль - конкурс мистецтв «Соловійов-арт» (I-II місце – «Співаночка»)

- ⇒ **III Міжнародний конкурс образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва. «Панорама-арт» «Christmas miracle»** (1 місце – гурток «Декоративна композиція», 1 місце – гурток «Колаж»)
- ⇒ **Міжнародний онлайн-конкурс Panorama-Art образотворчого та декоративно-ужиткового мистецтва «Етюдний вернісаж»** (1 місце – гурток «Декоративна композиція», 1 місце (2) – гурток «Колібри», II місце (2) – гурток «Палітра»)
- ⇒ **Дистанційний Міжнародний конкурс образотворчого та декоративно-ужиткового мистецтва «Симфонія кольорів – Самоцвіти»** (I місце, відзнака за високий творчий потенціал)
- ⇒ **I Міжнародний конкурс образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва «Panorama-Art. Christmasmiracle»** (Гран Прі (2), II місце (6), III місце – гурток «Палітра»)
- ⇒ **Інтернаціональний конкурс малюнка SOLOVIOVA** (2, 3 премія – гурток «Колібри»)
- ⇒ **Міжнародний фестиваль – конкурс «Зимовий фенікс»** (1, 2 місце – гурток «Юний художник», 1 місце – гурток «Колаж»)
- ⇒ **курс «New Wave»** (м.Львів) (1 місце (3) – «Посмішка»)
- ⇒ **V Всеукраїнський фестиваль-конкурс мистецтв «Таланти зими»** (м. Сатанів) (1 місце – «Посмішка»)

Дистанційні конкурси

- ⇒ **Всеукраїнський конкурс «Україна – це ти»** (11 перемог – народний театр пісні «Мікст»)
- ⇒ **Всеукраїнський конкурс «Плеяда переможців»** (м. Київ) (10 перемог – «Мікст»)
- ⇒ **Всеукраїнський багатожанровий онлайн-конкурс «Art open world»** (2 перемоги – фольклорний вокальний ансамбль «Перепілочка»)
- ⇒ **Всеукраїнський конкурс «ЗИМОВІ ЗАБАВИ»** (1 місце (5), 2 місце (6) – «Мікст»)
- ⇒ **Всеукраїнський дистанційний конкурс «Новорічні барви»** (2 перемоги народний театр пісні «Мікст»)
- ⇒ **Всеукраїнський фестиваль-конкурс мистецтв «Мистецькі меридіани»** (м. Білгород-Дністровськ) (1 місце – ансамбль скрипалів «Живі струни»)
- ⇒ **Третій всеукраїнський багатожанровий конкурс «Битва жанрів III»** (м.Київ) (1 місце – гурток скрипалів «Живі струни»)
- ⇒ **Всеукраїнський багатожанровий конкурс-фестиваль «Ми роду козацького діти-2021»** (м. Нова Каховка) (2 перемоги – ансамбль скрипалів «Живі струни»)
- ⇒ **Всеукраїнський багатожанровий конкурс мистецтв «Квіти весни!»** (Гран-прі – «Дударики»)
- ⇒ **Всеукраїнський багатожанровий конкурс мистецтв «Талановиті українці»** (1 місце – «Дударики»)
- ⇒ **Всеукраїнський багатожанровий конкурс мистецтв «Різдвяний калейдоскоп талантів»** (м. Київ) (1 місце – ансамбль синтезаторів «Дольче» і дует баяністів «Акорд»)
- ⇒ **Відкритий дистанційний конкурс-виставка «Птахи навколо нас»** (I місце – гурток «Колібр», II місце (4) – гурток «Колібр», III місце (4) гурток «Палітра», III місце (2) – «Декоративна композиція»)

ВСЕУКРАЇНСЬКІ

Очні конкурси

- ⇒ **Всеукраїнський хореографічний фестивалі-конкурсі «DANCEPORTALFEST 2021»**, Тернопіль (Гран-прі, 1 місце (3) – «Посмішка»)
- ⇒ **Всеукраїнський фестиваль-конкурс мистецтв «Зимові візерунки»** (м.Чернівці) (1 місце (2) – народний театр пісні «Співаночка»)
- ⇒ **10 Всеукраїнський відкритий фестиваль - конкурс української народної пісні «СОЛОВЕЙКО»** (I місце (2), II місце (2) – народний театр пісні «МІКСТ», I місце (3) – зразкова дитяча хорова студія духовної пісні «Фантазія»)
- ⇒ **Всеукраїнський фестиваль - конкурс «Творчі діаманти України»** (м.Львів) (1 місце – «Посмішка»)
- ⇒ **Всеукраїнський фестиваль-конкурс «New Wave»** (м.Тернопіль) (I місце (4) – народний театр танцю «Посмішка»)
- ⇒ **Всеукраїнський фестиваль - кон-**

- ⇒ **Всеукраїнський конкурс мистецтв «Фаворити української сцени»** (1, 2 премія – гурток «Фарби і пензлі»)
- ⇒ **IV Всеукраїнський дистанційний конкурс декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтв «Моя мистецька Україна»** (1 місце (3) – гурток «Фарби і пензлі»)
- ⇒ **Відкритий дистанційний виставка-конкурс новорічно-різдвяних композицій «Ялинка Neu Style»** (1, 2, 3 місце – гурток «Палітра», 1 місце (5) – гурток «Декоративна композиція»)
- ⇒ **VI Всеукраїнська онлайн виставка-конкурс «Талановиті! Наполегливі! Успішні!» 2021** (1 місце (5), 2 місце (2), 3 місце (3))
- ⇒ **Відкритий онлайн-конкурс дитячої творчості «Зоряні крила»** Станції юних техніків – центру науково-технічної творчості молоді м. Києва (III місце (2) – «Палітра»)
- ⇒ **Всеукраїнський конкурс «Весна і мама»** (1 місце – гурток «Палітра»)
- ⇒ **Всеукраїнський конкурс: «Великоднє диво»** (2 місце – гурток «Палітра»)
- ⇒ **Всеукраїнський дистанційний конкурс образотворчого та декоративно-ужиткового мистецтва «Битва жанрів»** (1 місце (5) – гурток «Чарівні руки»)
- ⇒ **Всеукраїнський конкурс мистецтв «В житті потрібно мріяти»** (1 місце гурток «Колібри»)
- ⇒ **Всеукраїнський мистецький конкурс «День Українського козацтва»** (1, 3 місце - гурток «Юний художник»)
- ⇒ **Всеукраїнський творчий конкурс «Перлина мистецтва» номінація «Лялька – мотанка»** (1 місце – гурток «Декоративна композиція»)

ОБЛАСНІ

- ⇒ **Обласний конкурс дитячого малюнку «Україна – наш дім»** (1 місце (15), 2 місце (14), 3 місце (14))
- ⇒ **5 Чемпіонат Тернопільщини зі спортивного туризму (техніка велосипедного туризму), присвяченого Дню Героїв** (3 місце)
- ⇒ **Обласний етап Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна» за**

напрямом «Географія рідного краю» (1 місце – «Пішохідний туризм»)

МІСЬКІ

- ⇒ **Міський етап Всеукраїнського конкурсу «Безпека в житті – життя безпечі»** (1 місце (2), 2 місце (4), 3 місце – 2)
- ⇒ **Міський етап Міжнародного фестивалю-конкурсу «Змагаємось за нове життя!» присвяченого Л. Українці** (3 місце – гурток «Палітра»)
- ⇒ **Міський фестиваль-конкурс патріотичної пісні, прози і поезії, творів образотворчого мистецтва «Свята Покрова» під гаслом «Сила нескорених»** (2 перемоги – зразкова дитяча хорова студія духовної пісні «Фантазія», 3 місце – гурток «Веселковий світ», у номінаціях – 1 місце (2), 2 місце)
- ⇒ **Чемпіонат м.Тернополя серед старших юнаків зі спортивного (пішохідного) туризму, присвячений Всесвітньому дню туризму** (II місце – «Пішохідний туризм»)
- ⇒ **Чемпіонат міста Тернополя серед юнаків зі спортивного орієнтування «Золота осінь 2021», присвячений Дню захисників і захисниць України** (3 перемоги – «Пішохідний туризм»)
- ⇒ **Масові виховні заходи ЦТДЮ проводяться згідно з річним планом роботи офлайн і онлайн. За участю та організації ЦТДЮ за 2021 р. проведено 92 заходи, до яких залучено близько 9000 учасників.**

Серед найбільших та цікавих заходів, проведених ЦТДЮ для учнів ЗЗСО та ЗПО є:

Фотоквест «Об'єктивна креативність»

Мета: формування культури відпочинку молодого покоління, широке залучення до творчої діяльності дітей та організація їх змістовного дозвілля; підвищення культурного та естетичного рівня вихованості. Учасники: 8-11 класи.

Конкурс «Хто рулить»

Мета: організація змістовного дозвілля лідерів та випускників МУП «Наснага», підвищення культурного та естетичного рівня вихованості.

Онлайн-диспут «День Гідності»

Мета: сприяння розвитку лідерства, ґрунтованого на повазі й підтримці глобального діалогу про гідність та підтримки ініціатив спільноти EdCamp Ukraine. Учасники: 8-11 класи.

Конференція «Вплив соціальних мереж на розвиток дитини»

Мета: вироблення нульової толерантності до проблеми булінгу, розвиток співчутливого ставлення до жертв насилля, навички надання і отримання допомоги.

Виставка плакатів «Стоп насильству!» у рамках Всеукраїнської компанії «16 днів проти насильства».

Флешмоб «Я підтримую орфанних»

Мета: підтримка людей з орфанними захворюваннями, привернення уваги громадськості та офіційних установ до проблем дітей та дорослих із рідкісними хворобами.

Благодійна акція «Даруймо тепло доброти» (об'їзд дітей з особливими потребами підгрупи «А» до свята Святого Миколая)

Мета: готовність до активної участі у добродійній діяльності, до високоморальних вчинків на засадах милосердного ставлення до людей з інвалідністю, підтримка сімей, у яких виховуються діти з ООП підгрупи «А», а також залучення до спонсорської діяльності громадських організацій, приватних підприємців, фірм, а також небайдужих тернополян.

Відеопроєкт «Різдво в Тернополі» -

Online 100 учнів

Мета: ознайомлення з колядуванням в Україні, зацікавлення учасників народними звичаями та традиціями.



«Шевченко надихає» (читання віршів до дня народження Т. Шевченка у краєзнавчому музеї)
Мета: виховання інтересу до творів Т. Шевченка

Виставка творчих робіт вихованців «Шевченко надихає»

Мета: формування основ морально-духовного розвитку особистості та ознайомлення із творчістю Т.Г. Шевченка

Літературно-музична композиція «Хотіла б я піснею стати»

(до 150- річчя з дня народження Л. Українки)

Мета: поглиблення і розширення знань про життя і творчість Лесі Українки.

Фестиваль прикладних мистецтв «Яйце-райце»

Мета: вивчення та відродження національної культури, традицій, звичаїв, традиційного ужиткового мистецтва Тернополя; популяризація новітніх технік сучасного декоративно-ужиткового мистецтва; виявлення та сприяння розвитку творчих здібностей учнів закладів середньої освіти та закладів позашкільної освіти; сприяння творчій взаємодії освітніх закладів міста, обмін творчим досвідом молодих талантів.

Майстер-класи з писанкарства «Із живого джерела» для здобувачів освіти та членів їхніх

Вистава «Пригоди в Країні Світлофорії» в рамках акції «Увага – діти на дорозі» – ПК «Березіль», Український дім «Перемога» – Off-line 150 учн.

Мета: формування уявлення про пішоходів; ознайомлення учнів з дорожніми знаками, з правилами переходу вулиць та доріг; виховання уважності, дисциплінованості, спостережливості.

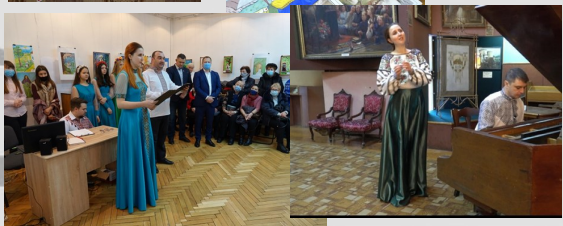
Творчий звіт ЦТДЮ за 2020-2021 н.р. у парку ім. Т.Шевченка

Мета: формування ціннісного відношення до естетичного мистецтва, заохочення до навчання в гуртках ЦТДЮ.

День захисту дітей – концертна програма на Театральному майдані.

Благодійний концерт в ТРЦ «Подoliaни» по збору коштів для хворої дівчинки Юліани Данилишин – ТРЦ «Подoliaни» – Off-line 25 учнів.

Мета: розвиток у дітей співчуття до громадян, що опинилися у важкій життєвій ситуації, потребують підтримки не лише з боку держави, але і з боку всіх небайдужих до чужої біди.



День захисту дітей

(ТРЦ «Подoliaни» – для дітей пільгових категорій області – 100 учн.)

Святкування Дня прапора

Мета: збагачення знань про державні символи України, виховання почуття патріотизму.

«День творчої дитини»

Мета: популяризація гуртків ЦТДЮ та залучення дітей міста до занять у гуртках та студіях.

Танцювальний флешмоб до Дня Незалежності

Мета: виховування патріотичних почуттів, національна свідомості, гідності, приналежності до рідної землі, народу, до своєї Батьківщини – України.

10-й Всеукраїнський фестиваль-конкурс «Соловейко» – ПК «Березіль»

Мета: популяризація серед дітей та молоді творчої спадщини нашого народу – української народної пісні.

День творчої дитини

Мета: популяризація гуртків ЦТДЮ та залучення дітей міста до занять у гуртках та студіях КЗ ТМР «Центр творчості дітей та юнацтва»

Виставка творчих робіт вихованців ЦТДЮ «Барви осені»

Мета: формування творчих компетентностей та можливості самореалізації здобувачів освіти

Виставка ялинкових прикрас із колекцій родин учнів «Родинні реліквії»

Мета: формування основ морально-духовного розвитку особистості, ціннісного ставлення до народних традицій та обрядів, сім'ї, родини, людей; основ національних та загальнолюдських цінностей.

II дистанційний конкурс-виставка юних умільців ліплення «Ліпака»

Мета: розвиток творчого потенціалу здобувачів освіти, виявлення та підтримка обдарованих дітей, розвиток естетичного смаку, презентація творчих здобутків гуртківців.

Участь у міському конкурсі «Замість ялинки зимовий букет»



Чемпіонат м. Тернополя серед юнаків зі спортивного орієнтування «Золота осінь 2021», присвячений Дню захисників, захисниць України

Мета: популяризація серед учнівської молоді спортивного туризму та його складової – орієнтування на місцевості, залучення школярів до активних форм відпочинку та спілкування з природою, визначення кращих спортсменів-орієнтувальників.



Чемпіонат міста Тернополя серед старших юнаків зі спортивного (пішохідного) туризму, присвячений Всесвітньому дню туризму.

Мета: популяризація серед учнівської молоді масового пішохідного туризму, пропаганда здорового способу життя, активного відпочинку, підвищення туристсько-спортивної майстерності, визначення кращих туристських команд.



Станція Юних Техніків

Комунальний заклад Тернопільської міської ради «Станція юних техніків» створений у 1978 році. СЮТ відноситься до закладів позашкільної освіти профільного типу і працює за науково-технічним, дослідницько-експериментальним та художньо-естетичним напрямками. Особливу увагу спрямовує на збереження і розвиток гуртків технічного спрямування, враховуючи запити і побажання вихованців та їх батьків.

Заходи, проведені у КЗ ТМР СЮТ:

- ⇒ **Інженерний тиждень** (долучилися 17 керівників гуртків, 225 вихованців різних вікових груп) Вихованці працювали над створенням різноманітних винаходів, проводили численні дослідження, були учасниками майстер-класів, пізнавальних занять тощо).
- ⇒ **День Героїв Небесної Сотні** (перегляд хронології подій, вшанування подвигу учасників Революції гідності та увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні, виготовлення 2-Д Ангелів, участь в Акції «Ангели пам'яті»)
- ⇒ **Благодійний конкурс «Одужуй!»**, організований благодійним фондом «Порядок. Відповідальність. Справедливість». Роботи передано дітям, які перебувають у лікарнях.
- ⇒ **Фотовернісаж «Мій домашній улюбленець»**
- ⇒ **Флешмоб «Змістовний карантин»**



⇒ **Львівський дистанційний відбірковий турнір FIRST LEGO League Challenge 2020-2021**

Уже 5 рік «Робознавці» беруть участь у міжнародній STEM-програмі з робототехніки FIRST LEGO League. Діти створюють, конструюють і програмують робота, який виконує завдання на спеціальному полі.



Тема сезону 2020-2021: «Твори. Грай. Рухайся», присвячена мотивації до активних дій та руху, перетворенню звичайних місць і речей на ігрові майданчики та елементи веселої гри. Щоб придумати ідею інноваційного проєкту, діти досліджували тему сезону та під керівництвом тренерів розробили мобільний застосунок «Час для спорту».



⇒ **I-й Міжнародний конкурс образотворчого та декоративно-ужиткового мистецтва «PonaramaArt. Christasmiracle» (2 місце)**

⇒ **Виставка-конкурс «Талановиті! Наполегливі! Успішні!»**



⇒ **Всеукраїнський конкурс малюнків на космічну тематику «Зоряні крила» (1-3 місця)**

⇒ **I-й етап Чемпіонату України з картингу «ROTAHMAX CHALLENGE» (м. Полтава)**



⇒ **Обласні змагання з авіамоделювання**

(I місце у класі моделей F2a, F2d повітряний бій, II місце у класі моделей F4b копії літаків, II місце в класі моделей F2b пілотажні моделі, I командне місце)

⇒ **II-й етап Чемпіонату України з картингу «ROTAH MAX CHALLENGE» (м. Кам'янське Дніпропетровської області)**



⇒ **Змагання з авіамодельного спорту «Кубок Галичини», етап Кубка України (м. Івано-Франківськ)** (I місце серед юнаків у класі моделей F2D повітряний бій)

⇒ **Всеукраїнський STEM-фестиваль «Robofirst - більше, ніж роботи» (м.Київ)**

Вихованці СЮТ брали участь у виставці-конкурсі творчих робіт з Lego та FLL Explore. Головною ідеєю виставки є розкриття потенціалу учасника у сферах креативності, конструювання, архітектури, інженерії, винаходів, досліджень, та експериментів (1 місце в номінації «Кодування»).

⇒ **Обласні змагання з ракетомодельного спорту (I місце)**

⇒ **III-й етап Чемпіонату України з картингу «ROTAX MAX CHALLENGE» (I-III місця)**

⇒ **«Кубок України, радіокеровані моделі, класи шосейних перегонів, III ранг» (I місце у класі моделей РЦБ; III місце у класі моделей ДТМ 10ст. 21.5.)**

⇒ **IV-й етап Чемпіонату України з картингу «ROTAX MAX CHALLENGE» (м.Кам'янське Дніпропетровської області) (II місце)**

⇒ **Всеукраїнські відкриті змагання учнівської молоді (молодші юнаки, старші юнаки) з картингу II етап (IV ранг) (III місце)**

⇒ **V-й етап Чемпіонату України з картингу «ROTAX MAX CHALLENGE» (м.Полтава) (II місце)**

⇒ **Літературно-тематична виставка «Козацтво – душа України» – вшанування до Дня захисників та захисниць України, свята Pokrovi, козацтва та створення УПА.**

⇒ **Посвята у гуртківці. Свято для вихованців першого року навчання**



КЗТМР «Школа народних ремесел»

Робота КЗ ТМР «Школа народних ремесел» спрямована на збереження традиційного мистецтва, відтворення його у роботах вихованців та їх наставників.

Викладачі школи – члени Співки народного мистецтва України.

Школа є організатором щорічного Всеукраїнського конкурсу «Українська традиційна іграшка руками дитини», в якому у 2021 року були задіяні всі регіони України.

Вихованці школи брали участь та були переможцями в таких конкурсах:

⇒ **«Українська традиційна іграшка руками дитини»**

(проводився в КЗТМР «ШНР») («Різблення на деревині» (1 місце (2), 2, 3 місце, подяка

гурток «Кераміка» (1 місце); гурток «Плетіння з природних матеріалів» (1,2 місце, подяка (5); гурток «Декоративний розпис та малярство» (2 подяки); гурток «Декоративний розпис та малярство» (5 подяк)

⇒ **Всеукраїнський конкурс дитячого малюнка «Щаслива дитина – квітка України!», м.Кропивницький:**

Учні гуртка «Декоративний розпис та малярство» (1 місце, 6 подяк)

⇒ **Конкурс «Замість ялинки – зимовий букет»:**

Гран-прі міського етапу, II місце обласного етапу (колективна робота учнів гуртка «Декоративний розпис та малярство»)

Гран-прі міського етапу, II місце обласного етапу (колективна робота учнів гуртка «Плетіння з природних матеріалів»)



⇒ **Всеукраїнський конкурс «Ex libris» м.Вижниця, Чернівецька область:** учні гуртка «Декоративний розпис та малярство» (3 місце)

⇒ **Всеукраїнський конкурс малюнка імені Саші Путрі (м.Полтава) (7 подяк)**

⇒ **Всеукраїнський дистанційний конкурс образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва «Битва жанрів – ART – III» (1 місце)**

⇒ **Міський конкурс «Різдвяне диво» (макет різдвяної шопки, робота учениці гуртка «Плетіння із природних матеріалів»)**

⇒ **Конкурс танцю «Step up» (групові номери, 1 та 2 місця; учні фольклорно-етнографічного гуртка; дуєт, 1 місце).**

«Зоринка» - школа хорового співу, музики та любові до мистецтв

Більш як за 40-у історію позашкільний музичний освітній заклад, хорова школа «Зоринка», де дітей професійно вчать хоровому співу, вже встиг завоювати і визнання, і репутацію, і славу – як серед тернополян загалом, так і серед музичної спільноти зокрема.

Особливістю «Зоринки» є те, що тут школа і хор є єдиними поняттями, які уособлює Народна хорова капела «Зоринка». Саме в її складі співають вихованці школи. Хоча, перш ніж стати хористами капели, їм потрібно кілька років клопіткого навчання на початкових ступенях. А далі, окрім навчання, – концерти, фестивалі та конкурси: «Зоринка» – 35-тиразовий лауреат багатьох найпрестижніших міжнародних конкурсів (Австрія, Болгарія, Греція, Іспанія, Італія, Молдова, Німеччина, Польща, Росія, Румунія, Словаччина, Сполучені Штати Америки, Угорщина, Хорватія, Чехія), володар двох срібних та однієї бронзової медалей на Всесвітній хоровій олімпіаді в Австрії.

У «Зоринку» можуть вступати всі охочі діти, тому високі звання та титули за перемоги на конкурсах досягаються лише завдяки великому завзяттю та бажанню юних співаків та високому професіоналізму педагогів.

Навчання включає також:

- оволодіння музичними інструментами (фортепіано, бандура, скрипка, сопілка, баян чи акордеон, ударні інструменти),
- отримання знань із теорії музики, історії музичного мистецтва.

Після 8-ми років навчання в «Зоринці», її випускники отримують свідоцтво про закінчення хорової школи, і для багатьох цей документ стає своєрідною путівкою в життя, адже при прийомі до середніх та мистецьких закладів вищої освіти прирівнюється до рівня свідоцтв інших спеціальних музичних освітніх закладів. Тобто, у «Зоринці» діти отримують професійну музичну освіту.

Головним завданням, яке ставить перед собою школа, – це виховання в дітей

любові до музики, бережливого ставлення до неї, духовне збагачення особистості. Через долучення до кращих зразків української та світової вокальної музики діти вчаться відчувати й розуміти прекрасне, а виховуючись в атмосфері любові та доброти, отримують можливість для духовного спілкування та росту.

Навчання у Тернопільській хоровій школі «Зоринка» безкоштовне.

Досягнення «Зоринки» у 2021р.

- Гран-прі – XI Міжнародний багатожанровий фестиваль-конкурс «Зіркова Весна» (номінація «Вокальний жанр, хори та ансамблі»)
- Гран-прі – Міжнародний конкурс талантів «RACCONTO DI PRIMAVERA» (Італія)
- Гран-прі – VI Дистанційний Міжнародний багатожанровий фестиваль-конкурс «Самоцвіти» (Львів)
- 1 премія – Міжнародний конкурс «SPRING SUMPHONY-2021» (Чеська республіка, м. Прага)
- 1 премія – Міжнародний конкурс «STEIEIE ROMANIEI-2021» (Румунія)
- 1 премія – 40-ий ювілейний Міжнародний фестиваль церковної музики «Хайнувка 2021» в місті Бялисток (Польща)
- 1 премія
- II премія – IX Всеукраїнський хоровий конкурс ім. М. Леонтовича у номінації «Дитячі хори» (м. Київ)
- 1 місце – 40 Jubileuszowego Miedzynarodowego Festivalu Muzyki Cerkiewnej «HAJNOWKA 2021» (Польща)
- 1 премія – Міжнародний конкурс «Talents of Europe» (Іспанія)
- 1 місце – Міжнародний конкурс «American edition» (США)
- 1 місце – Міжнародний конкурс «Children's Choir»
- 2 місце – IX Всеукраїнський хоровий конкурс імені Миколи Леонтовича, номінація «Дитячі хори» (м. Київ).



Розвиток спортивних здібностей здобувачів освіти

Фізична культура і спорт стали невід'ємною частиною учнівського та студентського життя закладів освіти громади. Піклування про здоровий життя, активний вплив на правильну організацію дозвілля і відпочинку здобувачів освіти, збереження здоров'я і творчої активності людини – першочергові завдання освітньої галузі.

Протягом 2021 року організовано і проведено:

- ⇒ Чемпіонат м. Тернополя з баскетболу серед юнаків 2005-2007 р.н.
- ⇒ Переможець – команда ТЗОШ I-III ст. № 19
- ⇒ Чемпіонат м.Тернополя серед старших юнаків зі спортивного (пішохідного) туризму, присвячений Всесвітньому дню туризму
- ⇒ Переможець – команда ТЗОШ I-III ст. №16 ім. В. Левицького
- ⇒ Чемпіонат м.Тернополя серед школярів зі спортивного орієнтування «Золота осінь - 2021», присвячений Дню захисника України
- ⇒ Переможець – команда ТЗОШ I-III ст. №16 ім. В. Левицького
- ⇒ Чемпіонат м. Тернополя з настільного тенісу серед юнаків. Переможець: команда ТНВК ШМЛ №15 ім.Лесі Українки
- ⇒ Чемпіонат м. Тернополя з волейболу серед дівчат. Переможець – команда ТЗОШ I-III ст. №14 ім. Б. Лепкого
- ⇒ Чемпіонат м. Тернополя з волейболу серед юнаків. Переможець – команда ТСОШ I-III ст. № 29 з поглибленим вивченням іноземних мов
- ⇒ Чемпіонат м. Тернополя з баскетболу серед юнаків 2004-2006 р.н. Переможець-команда ТЗОШ I-III ст. № 26 ім. Віктора Гурняка.

Команда Кобзарівської ЗОШ стала срібним призером 50-го Чемпіонату області зі спортивного туризму (техніка пішохідного туризму) серед юнаків та юніорів, присвяченого Всесвітньому дню туризму та Дню вчителя.



VIII. ДІЯЛЬНІСТЬ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ ОСВІТИ ГРОМАДИ

Психологічна служба освіти міста Тернополя

65 практичних психологів

27 соціальні педагогів

Сприяє створенню умов для соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, охорони психічного здоров'я, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти.



Основні завдання:

- ⇒ сприяння повноцінному розвитку особистості, учнів на кожному віковому етапі, створенні умов для формування у них мотивації до самовиховання і саморозвитку
- ⇒ забезпечення індивідуального підходу до кожного учасника освітнього процесу на основі його психолого-педагогічного вивчення
- ⇒ профілактика і корекція відхилень в інтелектуальному і психофізичному розвитку учнів.
- ⇒ **Реалізація завдань в умовах реформування освіти та побудови Нової української школи**
- ⇒ Шкільний проєкт «Уроки протидії» для запобігання булінгу
- ⇒ Шкільний проєкт «Емоційне розвантаження педагогів»: профілактика професійного вигорання
- ⇒ Навчання практик майнфундлес як методу формування життестійкості
- ⇒ Соціально-емоційне й етичне навчання школярів
- ⇒ Медико-психологічний супровід учнів початкової школи в межах науково-педагогічного проєкту «Інтелект України»
- ⇒ Вивчення розвитку особистості, проблем та потенційних можливостей учнів та класних колективів за допомогою діагностично-проєктуючого комплексу «Універсал-онлайн»
- ⇒ Участь у проєкті МБО «Служба порятунку дітей» щодо попередження, виявлення та реагування у випадку сексуального насильства над дітьми.

Професійне вдосконалення, індивідуальна професійна траєкторія

- ⇒ Побудова індивідуальної траєкторії професійного розвитку за професійним стандартом «Практичний психолог в закладах освіти»
- ⇒ Супервізійний супровід професійного вдосконалення фахівців психологічної служби. Авторська техніка самосупервізії з використанням метафоричних асоціативних карт
- ⇒ Розробка та викладання курсів неперервної освіти. Розроблено 14 програм курсів
- ⇒ Всеукраїнський конкурс авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі». 4 просвітницьких програми, 1 програма «Свобода рухів» для дітей з РАС.

На виконання наказу управління освіти і науки Тернопільської обласної державної адміністрації від 10.09.2021 №160/01-07 «Про проведення Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» в номінації «Просвітницькі програми», з метою підвищення професійного рівня і розвитку творчого потенціалу фахівців психологічної служби в системі освіти України було проведено міський етап Всеукраїнського **конкурсу авторських програм** практичних психологів і соціальних педагогів **«Нові технології у новій школі»** в основній номінації «Просвітницькі програми» та додатковій номінації «Особливості роботи вчителя фізичної культури з дітьми з ООП»

На конкурс було подано 4 авторських програми, спрямованих на формування психологічних знань, підвищення рівня психологічної культури і психологічної компетентності учасників освітнього процесу, а також програму з адаптивної фізкультури «Свобода рухів» для дітей з РАС».

Аналіз конкурсних матеріалів свідчить про творчий підхід учасників до організації просвітницької роботи як з дітьми різного віку так і з дорослими, різноманітність вибору форм, методів, напрямів роботи, партнерство та співробітництво у досягненні результатів.

Відповідно до протоколу переможцями стали:

Місце на міському етапі	Місце на обласному	Назва авторської програми	Автор / авторський колектив	Заклад освіти
Основна номінація «Просвітницькі програми»				
1	2	Просвітницька програма для учнів 3-4 класів ««Знаю. Вмію. Зможу»	Практичний психолог Борис Оксана Іванівна	ТПШ № 1
2		Просвітницька програма для старшокласників «Мистецтво бути щасливим у сім'ї»	Практичний психолог Колісник Оксана Григорівна	ТУГ ім. І.Франка
3		Просвітницька програма з елементами тренінгу для підлітків «Ефективне лідерство: шлях до успіху»	Практичний психолог Бокало Орислава Іванівна	ТНВК ШПЛ № 2
3		Тренінгова просвітницька програма для батьків «Найкраща мама в світі»	Практичний психолог Прачук Ірина Миколаївна	ТЗОШ I-III ст. № 24
Додаткова номінація «Особливості роботи вчителя фізичної культури з дітьми з ООП»				
1	1	«Свобода рухів» для дітей з РАС»	Практичний психолог Греняк Наталія Василівна	ТЗДО №1

Комунальна установа «Інклюзивно-ресурсний центр № 1» Тернопільської міської ради створена згідно з рішенням сесії Тернопільської міської ради від 16.03.2018 р. №7/23/37 з метою забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами віком від 2 до 18 років на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти, в тому числі у закладах професійно-технічної освіти, шляхом проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини, надання психолого-педагогічної допомоги та забезпечення системного кваліфікованого супроводження.

Основними завданнями інклюзивно-ресурсного центру є:

- ♦ проведення комплексної оцінки з метою визначення особливих освітніх потреб дитини надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами, які навчаються у закладах дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти та інших закладах освіти, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти (не відвідують заклади освіти) та не отримують відповідної допомоги
- ♦ надання консультацій та взаємодія з педагогічними працівниками закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти та інших закладів освіти, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти, з питань організації інклюзивного навчання
- ♦ консультування батьків або законних представників дітей з особливими освітніми потребами стосовно мережі закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти, інших закладів освіти, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти, та зарахування до цих закладів
- ♦ надання консультативної та психологічної допомоги, проведення бесід з батьками (законними представниками) дітей з особливими освітніми потребами у формуванні позитивної мотивації щодо розвитку таких дітей.

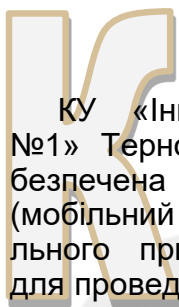
Інклюзивно-ресурсний центр має приміщення, пристосовані для дітей з особливими освітніми потребами та облаштовані кабінети вчителів-

дефектологів (тифлопедагога, олігофренопедагога), кабінет логопеда, кабінет практичного психолога, кабінет вчителя-реабілітолога та кабінет директора.

Під час проведення комплексної оцінки фахівці інклюзивно-ресурсного центру створюють атмосферу довіри та доброзичливості, враховуючи фізичний та емоційний стан дитини, індивідуальні особливості її розвитку та вік.

Комплексна оцінка проводиться фахівцями інклюзивно-ресурсного центру індивідуально за такими напрямками:

- ♦ оцінка фізичного розвитку дитини з метою визначення рівня її загального розвитку, відповідності віковим нормам, розвитку дрібної моторики, способу пересування тощо
- ♦ оцінка мовленнєвого розвитку дитини з метою визначення рівня розвитку та використання вербальної/невербальної мови, наявності мовленнєвого порушення та його структури
- ♦ оцінка когнітивної сфери з метою визначення рівня сформованості таких пізнавальних процесів, як сприйняття, пам'ять, мислення, уява, увага
- ♦ оцінка емоційно-вольової сфери дитини з метою виявлення її здатності до вольового зусилля, схильностей до проявів девіантної поведінки та її причин.
- ♦ оцінка освітньої діяльності дитини з метою визначення рівня сформованості знань, вмінь, навичок відповідно до освітньої програми або основних критеріїв формування вмінь та навичок дітей дошкільного віку.

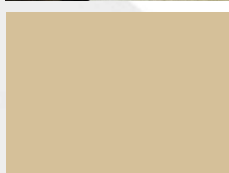


КУ «Інклюзивно-ресурсний центр №1» Тернопільської міської ради забезпечена спеціальним автомобілем (мобільний ІРЦ). Це автомобіль спеціального призначення з обладнанням для проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дітей, які не відвідують заклади освіти; надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг та забезпечення їх системного кваліфікованого супроводу. У середині салону передбачені місця для сидіння в кількості 6 місць, з них 2 – крісла-коляски обладнаних спеціальними кріпленнями, які відповідають ISO 10542-1 та дозволяють надійно зафіксувати крісло-коляску під час руху автомобіля. Також наявний стелаж та стіл для дидактичних матеріалів, за допомогою якого здійснюється комплексна психолого-педагогічна оцінка розвитку дитини та надаються корекційно-розвиткові заняття безпосередньо в автомобілі.

У 2021 році спеціалістами КУ «ІРЦ №1» Тернопільської міської ради було проведено вивчення 223 дітей, системно надається психолого-педагогічна допомога, корекційно-розвиткові послуги для дітей з особливими освітніми послугами. Директор та практичний психолог пройшли навчання щодо роботи з методиками CASD, WISC-IV, Conners-3, PEP-3, Leiter-3.

ІРЦ надає послуги дітям, які входять до Тернопільської міської територіальної громади та платні послуги громадам, з якими укладено угоди.

Укладені у 2021 договори про міжбюджетні трансферти щодо вивчення дітей з особливими освітніми потребами, а саме: Купчинська сільська рада, Підволочиська селищна рада, Байковецька сільська рада, Козлівська селищна рада, Скориківська сільська рада. При потребі ІРЦ здійснює довіз власним транспортом дітей з інвалідністю, які пересуваються за допомогою допоміжних засобів до закладів освіти та закладів охорони здоров'я.



Х. СУЧАСНЕ ВИХОВНЕ СЕРЕДОВИЩЕ

Пріоритетні напрями виховної роботи у 2021-2022 році

У Новій українській школі виховний процес – невід'ємна складова освітнього процесу, ґрунтується на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях українського народу, цінностях демократичного суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина, та спрямовується на формування:

- ⇒ відповідальних та чесних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству
- ⇒ поваги до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина; нетерпимості до приниження честі та гідності людини, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якою ознакою
- ⇒ патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, поваги та дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, нематеріальної культурної спадщини Українського народу, усвідомленого обов'язку захищати у разі потреби суверенітет і територіальну цілісність України
- ⇒ усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення, проявів корупції та порушень академічної доброчесності
- ⇒ громадянської культури та культури демократії
- ⇒ культури та навичок здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля
- ⇒ прагнення до утвердження довіри, взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами
- ⇒ почуттів доброти, милосердя, толерантності, турботи, справедливості, шанобливого ставлення до сім'ї, відповідальності за свої дії
- ⇒ культури свободи та самодисципліни, відповідальності за своє життя сміливості та реалізації творчого потенціалу як невід'ємних складників становлення особистості.

У сучасних умовах глобальних викликів першочерговим є формування у дітей та підлітків почуття патріотизму. Управління освіти і науки Тернопільської міської ради, ТКМЦНОІМ, закладами освіти здійснюється системна комплексна цілеспрямована діяльність щодо формування у молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу, готовності до виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, сприяння становленню її як правової, демократичної, соціальної держави.

Учні та студенти закладів освіти, педагоги є активними учасниками низки **патріотичних акцій та ініціатив**: «Поділись теплом свого серця», «Назустріч мрії», «Від серця до серця», «Прапор України – прапор миру», «Коло єднання», «День Гідності», «Візьмемося усі за руки», «Україна Єдина», «Благодійна Україна», «День Єдності», «Щедрий вівторок», «Тиждень доброчесності», «Монетки дітям», «Урок доброти», «Зробимо наше місто чистим», Всеукраїнської акції-флешмобу «Україна назавжди», всеукраїнського культурно-освітнього марафону «Наша незалежність», культурно-соціального проєкту «Таємниці України для тебе», конкурсу проєктів соціальної дії тощо.

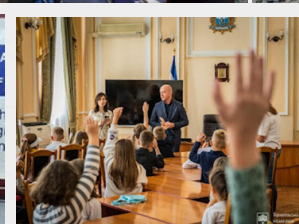
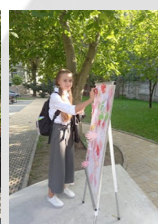
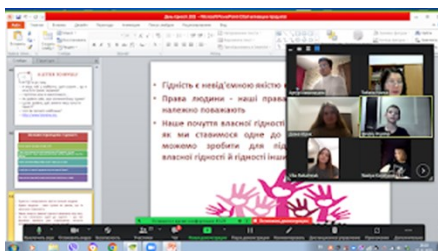


Традиційними для школярів є **заходи патріотичного спрямування**: міський фестиваль-конкурс патріотичної пісні, прози та поезії, творів образотворчого мистецтва «Свята Покрова» під гаслом «Сила нескорених»; фестиваль-конкурс фольклорних колективів «Від Катерини – до Водохреща»; дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура»), конкурс робіт юних фотоаматорів «Моя країна – Україна!», міське спортивно-мистецьке свято «Козацькі забави», міський конкурс на кращий учнівський твір «Зродились ми великої години», міська краєзнавча конференція учасників конкурсів пошуково-дослідницьких робіт туристсько-краєзнавчого спрямування, конкурс на кращий вишиваний український костюм, міський огляд-конкурс колективів художньої самодіяльності. Щороку представники закладів освіти беруть участь в фестивалі юних майстрів народних ремесел «Самобутня Україна», всеукраїнській виставці-конкурсі декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край», всеукраїнському конкурсі декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтв «Мій скарб - моя Україна», всеукраїнському конкурсі-огляді «Збережемо спадщину – збережемо Україну», всеукраїнському конкурсі плакатів «Я – Україна!», всеукраїнському конкурсі етноблогерів, регіональній виставці «Українська традиційна народна іграшка руками дитини», всеукраїнському фестивалі-конкурсі учнівської та студентської творчості «Змагаймося за нове життя!», присвяченому Лесі Українці, фестивалі юних майстрів народних ремесел «Самобутня Україна», обласній заочній виставці-конкурсі науково-технічної творчості учнівської молоді «Наш пошук і творчість – тобі, Україно!».

Реалізуються **краєзнавчо-пошукові та соціальні проекти** лідерів учнівського самоврядування, спрямовані на форму-



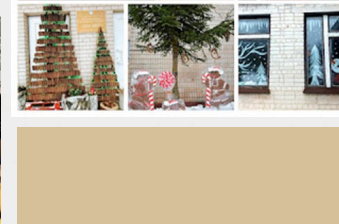
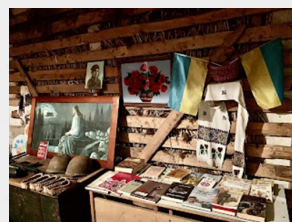
вання громадянських компетентностей, набуття дітьми та молоддю досвіду соціально-громадянських дій, розвиток культури демократії учасників освітнього процесу: «Лідер у мені», «Спільно Сильно: шкільний тиждень активізму», «Знай наших», «Роби це заради майбутнього» «Мій парламент за права дитини», «З Україною в майбутнє», «День гідності», члендж лідерів учнівського самоврядування «Наш коронний рік». З метою розвитку громадянських компетентностей, спрямованих на утвердження і захист державності та демократії, здатності відстоювати свої права, відповідально ставитися до громадянських обов'язків, брати відповідальність за власне життя, життя своєї громади та суспільства працює «Майстерня можливостей», у рамках якої здійснюється навчання лідерів учнівського самоврядування: «Новели «Хартії вільної людини» для проактивних підлітків», «Активізація лідерського потенціалу та навичок Soft Skills у сучасних умовах глобальних змін», «Створення системи служб порозуміння для впровадження медіації та вирішення конфліктів мирним шляхом у закладі освіти», «Формування життєвої компетентності підлітків».



Активно впроваджується **музейна педагогіка**. Важливою є роль музеїв у формуванні в учнівської молоді громадянських почуттів та світоглядних цінностей, усвідомлення важливості взаємозв'язків поколінь, вихованні любові до рідної землі, мови, культури, моралі, вивченні та пропаганді пам'яток історії, культури і природи рідного краю. Офіційно зареєстровані при МОН України сім музеїв закладів освіти:

- ⇒ музей історії гімназії «Витоки» (ТУГ імені Івана Франка), кімната-музей Богдана Лепкого (ТЗОШ I-III ступенів №14 імені Б. Лепкого)
- ⇒ музей Героя України В'ячеслава Чорновола (Галицький коледж імені Вячеслава Чорновола)
- ⇒ національно-патріотичний музей «Криївка» (ТНВК «ЗОШ I-III ст. – правовий ліцей №2»)

- ⇒ музей історії ТЗОШ I-III ступенів № 8
- ⇒ історико-краєзнавчий музей «Світлиця» (Черняхівська ЗОШ I-III ст.)
- ⇒ центр національного та культурного відродження «Просвіта» (ВСП «Тернопільський фаховий коледж» ТНТУ імені Івана Пулюя).



Міський конкурс «Учень/учениця року»

Мета заходу: виявлення обдарованих дітей, їх лідерського, організаторського та інтелектуально-творчого потенціалу, розвиток дитячого та молодіжного лідерського руху, привернення уваги органів місцевого самоврядування, представників громадськості, педагогічних колективів до питань підтримки та сприяння розвитку учнівського самоврядування. Учасники: 8-11 класи.

Загальноміське свято «Випускник»

Родзинкою культурно-мистецького та освітнього життя громади є загальноміське свято «Випускник». Традиційно воно розпочинається парадом випускників центральними вулицями міста. У супроводі мажореток, духового оркестру та ансамблів колона випускників крокує від Надставної церкви до Центрального стадіону ім. Р. Шухевича, де проходить урочиста церемонія дійства. Випускників вітають представники міської та обласної влади, керівники шкіл, артисти. Відбувається церемонія нагородження золотих та срібних медалістів, одинадцятикласників, які отримали під час ЗНО 199-200 балів, переможців конкурсу на кращий вишиваний костюм тощо. Особливим дарунком випускникам від міської влади є виступи зіркових гостей.

Беру активну участь у громадському житті школи та класу, роботі учнівського самоврядування. Люблю співати та декламувати вірші на культурних заходах



Міський конкурс на кращий вишиваний український костюм

Міський конкурс на кращий вишиваний український костюм проводиться напередодні загальноміського свята «Випускник» серед 11-класників закладів освіти. Випускники будуть присутні на святі у вишиваному вбранні.

Мета конкурсу: привернення уваги громадськості до культурної спадщини України, підтримка ініціативи випускників одягти вишиванку у важливий момент свого життя як прояву патріотичності й національного духу, виховання поваги до національних, історичних, культурних цінностей українського народу,

Номінації:

- «Вишиване вечірнє плаття випускниці»
- «Вишиване плаття-коктейль випускниці»
- «Чоловіча вишивана сорочка»
- «Дівоча вишивана сорочка»

Переможці конкурсу на кращий вишиваний костюм нагороджуються грамотами та грошовими преміями Тернопільської міської ради. Нагороди вручає міський голова під час урочистої частини загальноміського свята «Випускник».

Відповідно до рішення засідання виконавчого комітету ТМР для преміювання переможців у 2021 році з бюджету громади виділено 30 000 грн.



XI. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

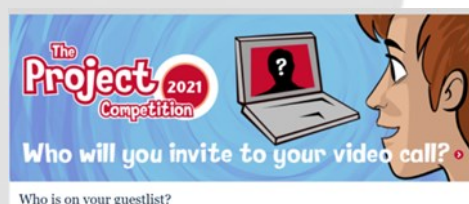
Напрями міжнародної співпраці закладів освіти

Розвиток міжнародного співробітництва в закладах загальної середньої освіти реально сприяє підвищенню мобільності педагогічних працівників та учнів, самостійності школярів, формуванню їх лідерських якостей, активності, безпосередній участі в європейській та світовій інтеграції.



Важливими напрямками міжнародної співпраці закладів освіти є:

- ⇒ налагодження безпосередніх контактів із зарубіжними закладами освіти
- ⇒ участь у програмах партнерських обмінів між українськими та європейськими освітніми закладами
- ⇒ стажування педагогічних працівників, забезпечення мовної практики
- ⇒ вивчення досвіду зарубіжних педагогів щодо розвитку освітньої діяльності
- ⇒ укладення дво- і багатосторонніх договорів про співпрацю із освітніми закладами, громадськими інституціями європейських країн
- ⇒ розроблення спільних проєктів
- ⇒ участь у програмах, проєктах, акціях міжнародних організацій, міжнародних виставках, конференціях, форумах
- ⇒ залучення волонтерів до освітнього процесу та позааудиторної діяльності, організація позакласної діяльності тощо.



Учителі іноземних мов

- ⇒ налагоджують інтернет-листування, online-спілкування з учнями й учителями європейських освітніх закладів
- ⇒ виступають перекладачами під час переговорів із зарубіжними партнерами
- ⇒ разом з учнями організовують для зарубіжних гостей екскурсії містом і закладом освіти
- ⇒ співпрацюють із Британською Радою в Україні та інш.

Міжнародні програми, проєкти та конкурси, в яких беруть участь заклади освіти Тернопільської міської територіальної громади

- European Day of Languages (Європейський День Мов) (eTwinning Plus)
- "Pearson and BBC Live Classes"
- FLEX
- "WWW - Який чудовий світ " (eTwinning Plus)
- «Voluntary Tourism Delegates» (eTwinning Plus)
- «Green Rivers»
- "Еко-Канада»
- Ukraine Global Scholars (UGS)
- «Rhythm of friendship»
- «Initiative&Act»
- «ЗЕВС»
- «Молодь дебатує»
- «Gotowanie na ekranie»
- «Демократична школа»
- «Flexibility is the future»
- «Let's get to know each other in our own way»
- The Project Competition 2021 (Oxford University Press)



Проект «Міст єднання»

(ТСШ I-III ст. № 17 ім В. Вихруща з поглибленим вивченням іноземних мов – гімназія м. Шмалькальден, Німеччина)

Обмін школярами шкіл-партнерів з метою:

- модернізації освітнього процесу через розвиток високого інтелектуального потенціалу вихованців школи, здатність до утвердження їх як громадян великої європейської країни
- розширення кругозору учнів через ознайомлення їх з традиціями, рівнем навчання, відпочинку, особливостями країни
- об'єднання учнів та вчителів шкіл-партнерів через надання можливості ознайомитись з новинками, інформаційними ідеями освітнього процесу
- виховання громадян, підготовки молоді до участі в розв'язанні перспективних завдань держави.

Проект PASCH

(Тернопільська класична гімназія)

Робота в рамках проекту реалізується у двох напрямках – професійний розвиток учителів та співпраця між учнями.

- Учениці 11 класу Ольга Мудрик та Анастасія Цар стали стипендіатками програми Studienbrücke/Міст до вищої освіти, яка є підготовчим курсом до навчання в Німеччині. Програма передбачає співпрацю з деякими вузами Німеччини, в які можна поступити після успішного закінчення програми. Учениці також були номіновані на ДААД стипендію для особливо обдарованих дітей для навчання в Німеччині.
- У рамках програми Ольга Мудрик запрошена на курс німецької мови в рамках Академії природничих і технічних наук.

Проект ENGIN

(ТЗОШ I-III ст. №10)

Мета: покращення розмовної англійської мови та ознайомлення з життям підлітків у США.



Міжнародний проєкт Pearson and BBC Live Classes

(Учасник: Тернопільський ліцей № 21 спеціалізована мистецька школа імені Ігоря Герети)

Проєкт здобув премію ELTons Innovation Awards у категорії «Інновації у навчальних ресурсах».

На уроках учні 3, 4, 7 класів поспілкуватися зі школярами з різних куточків світу, обговорювали різні проблеми, ділилися інформацією про свої країни, школи, захоплення, знаходили спільне та відмінне.

Pearson & BBC Live Classes

(Тернопільський ліцей №21 – спеціалізована мистецька школа імені Ігоря Герети)

Участь у роботі динамічного глобального класу онлайн-уроки для обговорення найрізноманітніших питань іноземною мовою, вивчення нових слів з іноземної мови, відкриття нових фактів з історії та культури інших країн.

Країни-учасниці: Іспанія, Італія, Туреччина, Сербія, Польща, Хорватія, Росія, Мексика, Чехія, Бразилія, Мальта, Білорусь, Вірменія, Аргентина + Україна!

Європа об'єднує традиції, звичаї. Культурна спадщина та сьогодення (у форматі телемосту онлайн)

Україна-Литва

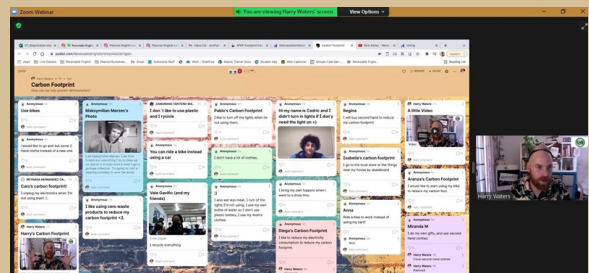
Співпраця учнів та вчителів Тернопільської спеціалізованої школи №3 з учнями та колективом школи – гімназії з м. Таураге в Литві. Проведено другий телеміст Україна-Литва. Учасники обмінялись інформацією про культурну спадщину і сьогодення України та Литви, про звичаї і традиції рідного для кожного краю.

Міжнародний науково-дослідницький проєкт The Project Competition2021 (Oxford University Press)

(7-Б клас Тернопільського ліцею № 21-спеціалізованої мистецької школи імені Ігоря Герети)

Учні, удосконалюючи навички роботи у групах, розвивають критичне мислення та здійснюють науково-пошукову роботу.

Досягнення колективу – ТОП-100 Кращих плакатів світу та подарунки від Oxford University Press





Робота у міжнародній програмі «eTwinning»

У програмі працюють: ТКГ, гімназія «Гармонія», ТЦШ –ІІІ ст.№ 5 з поглибленим вивченням іноземних мов.

ТКГ та гімназія «Гармонія» отримали Відзнаки якості європейського взірця. Вперше в історії нашого міста учителями гімназії «Гармонія» була отримана найвища відзнака цієї програми – eTwinning Prize Міжнародна співпраця у **проєктах eTwinning** – це успішна колаборація, що сприяє використанню інноваційних підходів та розвитку середовища навчання, підтримці вчителів у набутті досвіду викладання на основі компетентностей, розширює сферу освітніх можливостей для учнів та вчителів, підвищує мотивацію до навчання та ступінь відкритості до Європи.

Проєкт за участю України, Польщі, Хорватії та Італії «Spread the joy».(ТЦШ І-ІІІ ст. № 5 з поглибленим вивченням іноземних мов)

Мета: міжнародна онлайн-комунікація та співпраця підлітків на тему новорічно-різдвяних святкування.

"WWW – Який чудовий світ " (eTwinning Plus) (ТКГ)

Мета: привернення уваги до культурної спадщини у світі, покращення цифрових навичок, а також сприяння міжкультурному розумінню, підкреслюючи важливість культурних розбіжностей.

Voluntay Tourism Delegates. Туристи-волонтери (eTwinning Plus) (ТКГ)

Учні презентували своє рідне місто, країну, її традиції. Вчилися розказати прислів'я мовами друзів-партнерів. Придумували логотип проєкту. Грала гру Kahoot з іноземними учасниками. Створювали спільний електронний «Туристичний довідник» тощо.

Проєкти «Green Rivers», «Unser Schulprojekt» (ТКГ) спрямовані на запобігання та боротьбу із забрудненням та охорону води.

Міжнародний молодіжний проєкт «Let's get to know each other in our own way»

(Учасники: учні ТЦШ І–ІІІ ст. з поглибленим вивченням іноземних мов, Польщі, Португалії та Хорватії)

Учасники проєкту розповіли про своє рідне місто та країну в форматі відео, фото та інформаційного повідомлення на порталі eTwinning, створили логотип проєкту та написали особисті листи учасникам з інших країн.



Міжнародний літературно-мистецький форум «Діалог двох культур» («Dialog dwóch kultur»)

Літературно-мистецький форум «Діалог двох культур» («Dialog dwóch kultur») присвячений 212-ій річниці від дня народження видатного польського поета-романтика Юліуша Словацького (музей, м. Кременець). У святкуванні взяла участь делегація із Польщі – науковці, поети, письменники, дипломати; представники органів влади Тернопільської області та органів місцевої влади; представники творчої інтелігенції зі всієї України, духовенства, вчителі Тернопільської ЗОШ №4.

Угода про співпрацю

Підписання угоди про співпрацю у питаннях розвитку освіти між ТЗШ I-III ступенів № 16 ім. В. Левицького (директор – Руслана Базунова) Естонія (директор – Яніка Гедвіл).

Делегація з Литовської республіки

Із нагоди святкування Дня міста відбулася зустріч ТЗШ I-III ст. № 5 з поглибленим вивченням іноземних мов із делегацією Литовської республіки. Учасники обговорили перспективи роботи закладу на платформі «Моя школа» тощо.

Делегації із Естонії та Литви у Галицькому коледжі ім. В.Чорновола

Делегація представляла естонське місто Вільянді, з яким започаткована співпраця у 2003 році. Учасники брали участь у проєктах, зокрема, з Інститутом Східного партнерства в Таллінні; налагоджена співпраця в галузі освіти. Делегація з Литви представляла містечко Таураге. Учасники переглянули відеосюжети про спільні сторінки історії тернопільського краю під час Литовської доби, підготовлені студентами-журналістами тощо.

II Міжнародна науково-практична конференція «RESULTS OF MODERN SCIENTIFIC RESEARCH AND DEVELOPMENT»

(Учасники: Галицький коледж імені В.Чорновола)

Тема спільної доповіді — «Корупційні злочини в Україні: аналіз законодавства та шляхи протидії». Наукові дослідження були представлені у тезах та опубліковані у збірнику конференції.

Проекти в рамках програми Erasmus+

(Учасники: ТЗОШ I-III ст № 24)

Українські та польські школярі впродовж дев'яти днів вчилися створювати та реалізовувати власні ідеї, дізнавалися про національні традиції обох держав, вдосконалювали знання іноземних мов.

1 проєкт «Rhythm of friendship» (м.Завойя, Польща). Учні знайомилися з культурними традиціями, дізнавалися про сучасні види мистецтва. Українська група презентувала звичаї власної країни, національну кухню, одяг тощо.

2 проєкт «Initiative&Act» (м. Карніце). Учні знайомилися з польською історією та культурою. Діти готували індивідуальні творчі презентації, писали власні тематичні проєкти, знімали відеоблоги.

3 проєкт «Flexibility is the future» (м.Поронім). Школярі брали активну участь у тренінгах, створювали власні рекламні кампанії, писали тематичні проєкти.

XIII. ЗДОБУТКИ, ПЕРЕМОГИ, ДОСЯГНЕННЯ

Медалісти 2021 року

Під час урочистостей на стадіоні нагородили 218 медалістів

Результати ЗНО-2021 (200+199,5)

З метою стимулювання обдарованих учнів (наказ управління освіти і науки Тернопільської міської ради від 28.07.2021 року №246 «Про нагородження випускників закладів загальної середньої освіти за підсумками ЗНО-2021») здійснено нагородження одноразовою премією (6250 грн. кожному) 17-ти випускників закладів загальної середньої освіти, які за результатами ЗНО-2021 отримали результат ЗНО 199 або 199,5 бали, хоча би з одного предмета.

Одноразовою премією (12500 грн. кожному) здійснено нагородження 5-ти випускників ЗЗСО, які за результатами ЗНО-2021 отримали результат ЗНО 200 балів з одного навчального предмета (математика, історія України, біологія).

Випускницю Тернопільської Української гімназії ім. І. Франка Костецьку Вікторію нагороджено одноразовою премією у розмірі 25000 грн. за результат ЗНО 200 балів з 2-х предметів: математика, хімія.

Загальна сума коштів за результатами ЗНО-2021, яку виплачено випускникам ЗЗСО Тернопільської МТГ, складає 193750 грн.



Рейтинг шкіл Тернополя

Назва закладу освіти	Місце серед шкіл Тернополя	ТОП 2018	ТОП 2019	ТОП-2020	ТОП-2021
Тернопільська Українська гімназія ім. І.Франка	1	72	37	54	51
Тернопільська спеціалізована школа І-ІІІ ст. № 3 з поглибленим вивченням іноземних мов	2	106	161	106	235
Тернопільська спеціалізована школа І-ІІІ ст. № 29 з поглибленим вивченням іноземних мов	3	118		144	152



Іменні стипендії міського голови Тернополя

З метою підтримки обдарованих, талановитих учнів закладів освіти громади, відповідно до рішення Тернопільської міської ради від 26.01.2016 р. №7/5/60 «Про іменні стипендії Тернопільської міської ради в галузі освіти для обдарованих дітей міста Тернополя» (зі змінами та доповненнями) щорічно обдарованим та талановитим учням закладів загальної середньої, позашкільної та мистецької освіти призначаються іменні стипендії в галузі наук у 17 номінаціях, а також у номінації **«Кращий учень/учениця (студент/студентка) закладу освіти»**.

Іменні стипендії міського голови «Кращий учень закладу освіти»/«Кращий студент закладу освіти» признаються для одного учня/учениці (студента/студентки) Галицького коледжу імені В'ячеслава Чорновола, Технічного коледжу ТНТУ ім. І. Пулюя та закладів професійно-технічної освіти, що фінансуються з місцевого бюджету Тернопільської міської територіальної громади.

У галузі історії та краєзнавства	Стипендія ім. Ігоря Герети
У галузі мовознавства (українська мова)	Стипендія ім. Дмитра Бучка
У галузі мовознавства (іноземна мова)	Стипендія ім. Зенона Кузелі
У галузі літературознавства й поезії	Стипендія ім. Володимира Гнатюка
У галузі математики	Стипендія ім. Володимира Левицького
У галузі фізики	Стипендія ім. Івана Пулюя
У галузі конструювання, винахідництва й технічної творчості	Стипендія Володимира (Вільяма) Джуса
У галузі музики (вокал)	Стипендія ім. Соломії Крушельницької
У галузі музики (музичні інструменти)	Стипендія ім. Василя Барвінського
У галузі образотворчого мистецтва	Стипендія ім. Олени та Ольги Кульчицьких
У галузі географії	Стипендія ім. Степана Рудницького
У галузі біології	Стипендія ім. Степана Гжицького
У галузі хімії	Стипендія ім. Івана Горбачевського
У галузі фізичної культури та спорту	Стипендія ім. Андрія Юркевича
У галузі правознавства	Стипендія ім. Станіслава Дністрянского
У галузі інформатики	Стипендія ім. Ігоря Следзінського
У галузі учнівського самоврядування	Стипендія ім. Володимира Лучаківського
«Кращий учень закладу освіти»/«Кращий студент закладу освіти»	

Кількість стипендіатів Тернопільської міської ради

Навчальний рік	Іменні премії	Премія
	17 номінаціях	«Кращий учень школи»
2017-2018 н.р.	44	33
2018-2019 н.р.	48	33
2019-2020 н.р.	50	39
2020-2021 н.р.	53	47
2021-2022 н.р.	57	49

Стипендіати щомісяця отримують по 300 грн



Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти-2021»

Сьомий рік поспіль Тернопіль успішно виступає на престижному освітянському заході – Міжнародній виставці **«СУЧАСНІ ЗАКЛАДИ ОСВІТИ»**.

У 2021 році освітяни здобули **13 медалей: 7 золотих і 6 срібних**.

Тернопільський комунальний методичний центр науково-освітніх інновацій та моніторингу і 25 закладів освіти м. Тернополя відзначені дипломами за активну участь і професійну презентацію освітніх і наукових досягнень.

**Кількість нагород,
які здобули освітні заклади міста на Міжнародних виставках
«Сучасні заклади освіти» упродовж 2016-2020 років**

Рік	Золотих медалей	Срібних медалей	Бронзових медалей
2016-2019	18	10	10
2020	5	8	1
2021	7	6	-
Разом	30	24	11
УСЬОГО – 65 медалей			



Усеукраїнський конкурс «Учитель року»

У 2021 н.р. Всеукраїнський конкурс «Учитель року» проходив у таких номінаціях: «Правознавство», «Інформатика», «Біологія», «Музичне мистецтво». Усі зареєстровані педагоги стали учасниками обласного етапу.

Результати І (обласного) туру конкурсу:

Номінація	Кількість учасників відбіркового етапу	Кількість фіналістів	Заклад освіти	ПІБ вчителя	Місце у фіналі обласного етапу
«Правознавство»	4	2	ТСШ І-ІІІ ст. № 29 з поглибленим вивченням іноземних мов	Чубара Марія Тарасівна	2
			ТЛ № 21-СМШ ім.І.Герети	Казаєва Наталія Альбертівна	Не брала участі
«Інформатика»	8	1	ТЛ № 21-СМШ ім.І.Герети	Кравчук Тетяна Борисівна	4
«Біологія»	3	1	ТЗОШ І-ІІІ ст. № 26 ім.Д.Заплітного	Проців Солюмія Володимирівна	Не брала участі
«Мистецтво»	5	3	ТНВК ШПЛ № 2	Астраханцева Марія Павлівна	4
			ТЗОШ І-ІІІ ст. № 24	Гушовата Оксана Дмитрівна	Не брала участі
			ТЗОШ І-ІІІ ст. 25	Атаманчук Лілія Богданівна	2





У м.Тернополі у 2022 році за сприяння Тернопільської міської ради започатковується міський конкурс «Тернопіль. Освіта. Педагог» (ТОП)

Організатори конкурсу: управлінням освіти і науки Тернопільської міської ради, Тернопільський комунальний методичний центр науково-освітніх інновацій та моніторингу (ТКМЦНОІМ).
Мета конкурсу: виявлення і підтримання високопрофесійних педагогічних працівників, добре обізнаних в інноваціях та шляхах реалізації реформи Нової української школи, пошуку креативних лідерів НУШ, підвищення їх професійної майстерності, підняття престижності професії педагога.

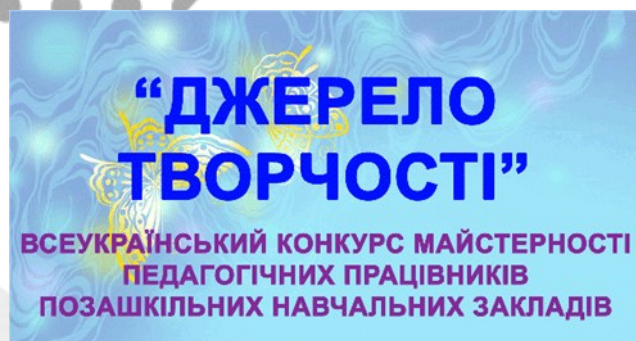
Завдання конкурсу:

- ⇒ привернути увагу громадськості, органів влади до проблем освіти
- ⇒ сприяти піднесенню ролі педагогічних працівників у суспільстві
- ⇒ підвищенню інтересу та престижності до педагогічних професій
- ⇒ стимулювати до вдосконалення фахової майстерності педагогів, сприяти творчим педагогічним пошукам, розвитку професійних компетентностей педагогічних працівників
- ⇒ забезпечити незалежну експерту оцінку педагогічної діяльності учасників конкурсу
- ⇒ пошук кадрового резерву керівників сучасного закладу освіти.

Усеукраїнський конкурс майстерності педагогічних працівників закладів позашкільної освіти «Джерело творчості»

З метою підтримки талановитих педагогів закладів позашкільної освіти, сприяння їх творчій самореалізації та стимулювання творчої педагогічної діяльності проведено I міський етап усеукраїнського конкурсу майстерності педагогічних працівників закладів позашкільної освіти «Джерело творчості». Подані матеріали відповідали вимогам Положення про конкурс, теоретично обґрунтовані, містили чіткий опис систем діяльності, висвітлювали практичний аспект упровадження інноваційних форм і методів.

Переможцем I етапу конкурсу «Джерело творчості» у номінації «Керівник гуртка-2021» за науково-технічним напрямом (початково-технічний профіль) позашкільної освіти визнано **Матвійчук Наталю Володимирівну**, керівника гуртка «Початкове технічне моделювання» КЗТМР «Станція юних техніків».



IX міський конкурс «Парадигма освітніх інновацій-2022»

З метою залучення педагогів міста до творчої продуктивної діяльності щодо вдосконалення науково-методичного забезпечення освітнього процесу, моделювання власних шкільних парадигм і їх практичного застосування у дошкільних (ЗДО), спеціальних, позашкільних та закладах загальної середньої освіти (ЗЗСО) проведено VII міський конкурс «Парадигма освітніх інновацій-2022»

У конкурсі взяли участь педагоги із 29 закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної та професійно-технічної освіти.

Відповідно до Положення конкурс проходив у два етапи. На заочний етап було подано 34 роботи, тематика яких відповідала таким напрямкам:

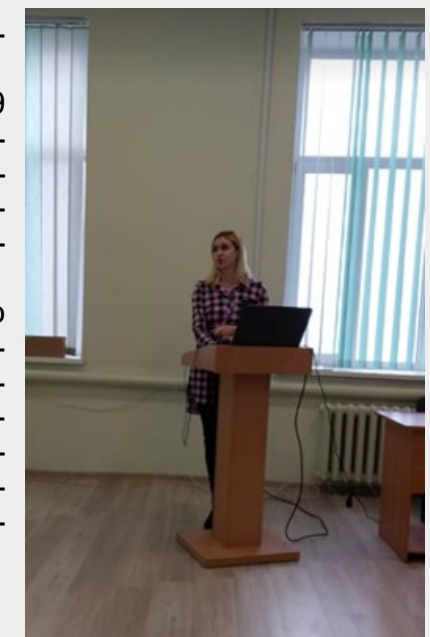
1. Авторські розробки кейсів практичного використання, відеозанять за новою типологією
2. Шкільні інструменти оцінювання (формульованого) як складова якісних освітніх послуг
3. Проект внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу
4. Відеозаняття «Ігрова діяльність дошкільнят»
5. Проект професійної траєкторії вчителя
6. Просвітницькі та профілактичні заняття, спрямовані на формування позитивної життєвої перспективи у підлітків і навичок вирішення проблемних ситуацій.

На конкурс не були подані роботи в таких номінаціях: «Модель сучасної гімназії (ліцею) в умовах Нової Української школи» та «Самопрезентація, портфоліо «Заклад освіти, який я очолю».

Конкурсні роботи оцінювалися згідно із критеріями, зазначеними в Положенні. Журі враховувало ефективність презентованого матеріалу, його технологічність (чіткий алгоритм апробації ідеї, науковий зміст, наявність оригінальних прийомів актуалізації, проблематизації, прийомів пошуку і відкриття, рефлексії: самоаналізу, самокорекції); використання конкурсантом знань, умінь, навичок у дієво-практичній сфері; естетику оформлення конкурсних матеріалів.

Для презентації під час очного етапу було відібрано 19 робіт, які відповідали вимогам та мали у своєму змісті покроковий опис реалізації проблеми із виокремленням конкретних інноваційних підходів, авторських методик, ефективних прийомів, методів навчання, освітніх технологій, інструментів тощо.

Як показали результати, конкурс сприяв підвищенню професійної компетентності педагогів, популяризації педагогічних новацій освітян; презентації апробованих педагогами методів, прийомів, технологій, програм щодо розбудови внутрішньої системи якості освіти, впровадження формульованого оцінювання на уроках, моделювання індивідуальних освітніх траєкторій професійного розвитку педагогів громади.



За рішенням журі переможцями VIII міського конкурсу «Парадигма освітніх інновацій-2022» стали:

Номінація	ПІБ переможців, Посада	Заклад освіти	Місце
«За ефективність досвіду роботи»	Вавринів Лілія Анатоліївна, директор Мазуренок Оксана Романівна, заступник директора	ТЗОШ I-III ст. № 28	Гран-прі
	Савельєва Ірина Ярославівна, вчитель англійської мови	ТСШ I-III ст. № 5 з поглибленим вивченням іноземних мов	1 місце
	Оліярник Лілія Іванівна, вчитель англійської мови	Тернопільської початкової школи № 3	2 місце
	Білоус Галина Григорівна, вчитель англійської мови	ТЗОШ I-III ст. № 11	3 місце
	Вакуленко Віта Олександрівна, Романишин Тетяна Вікторівна, Фурик Леся Володимирівна, вчителі	ТСШ I-III ст. № 29 з поглибленим вивченням іноземних мов	3 місце
«За практичну значущість та технологічність викладеної ідеї»:	Коваленко Валерія Петрівна, вчитель-логопед	ТЗДО № 25	1 місце
	Греняк Наталія Василівна, практичний психолог, Демидась Ірина Михайлівна, вихователь	ТЗДО № 1	2 місце
	Бабій Катерина Любомирівна, вихователь	ТЗДО № 20	2 місце
	Мельник Оксана Олександрівна, соціальний педагог	ТЗОШ I-III ст. № 20 ім. Руслана Муляра	3 місце
«Розвиток освітнього середовища»	Гаряча Василина Василівна, вчитель	ТСШ I-III ст. № 5 з поглибленим вивченням іноземних мов	Гран-прі
	Сампара Оксана Володимирівна, методист	ДПТНЗ «Тернопільське вище професійне училище сфери послуг та туризму»	1 місце
	Кватира Інна Павлівна, Додик Галина Зіновіївна, методисти	КЗ ТМР «Центр творчості дітей та юнацтва»	2 місце
	Федорків Галина Миколаївна, вчитель фізичної культури	ТЗОШ I-III ст. № 23.	3 місце

«Талановитий учитель - талановитий у всьому!»

Процик Сільвія Климентіївна – провідний бібліотекар, завідувач шкільної бібліотеки Тернопільської ЗОШ I-III ступенів №16 імені В. Левицького.

Любов до книги народилася ще дуже давно, у мальовничому селі Бережонка на



Буковині. Після закінчення школи саме це бажання привело Сільвію Климентіївну в культурно-освітнє училище міста Чернівці, де здобула спеціальність «Бібліотечна справа». Саме звідси вона винесла «дивні

перла» мудрості і намагалася поділитися ними з іншими. Набуті знання використала, працюючи в Сторожинецькій ЦБС. Згодом закінчила Харківський інститут культури.

Доля розпорядилася по-іншому, довелося працювати на Галичині: у м. Теревовлі, м. Тернополі в міській ЦБС, ЗОШ I-III ст. № 11, а з 1994 року свої знання, вміння і навички реалізовувала в Тернопільській ЗОШ №16 ім. В. Левицького.

Кредо бібліотекаря: «Дитина – не посудина, яку треба наповнити, а смолоскип, який треба запалити» (Плутарх).
У рамках НУШ покладено завдання формування ключових компетентностей, а саме: уміння вчитися, критично мислити, розв'язувати проблеми, працювати в команді, самостійно знаходити інформацію, аналізувати та використовувати її для особистого духовного збагачення.

До неї, людини світлої, доброї, приходять читачі. Вона з посмішкою на вустах радо зустрічає учнів, вчителів, батьків, гостей закладу. Бібліотека для них – аптека для душі. Сільвія Климентіївна надає допомогу в написанні рефератів, стіннівок, цікавих повідомлень, бере активну участь в освітньому процесі, забезпечує посібниками, підручниками і художньою літературою, що сприяє розвитку креативних якостей усіх учасників освітнього процесу. Працює з бібліотечним фондом, вчить примножувати і берегти його багатства. Щорічно проводить акції «Подаруй бібліотеці книгу», «Читати – модно», «Про

книгу і бібліотеку». Вчить дітей любити і берегти книгу, сприймати її як життєдайне джерело пізнання світу.

За сумлінну працю на освітянській ниві, високі досягнення в освітньому процесі, особистий вагомий внесок у справу виховання і навчання молодого покоління неодноразово нагороджувалась грамотами та подяками.

Завдяки сприянню управління освіти і науки ТМР, адміністрації школи в бібліотеці зроблено модерний ремонт, оновлено бібліотечний дизайн задля її нового вигляду, більш привабливого та комфортного для читачів, покращення їх обслуговування. Процик С.К. упевнена, що бібліотечний дизайн – престиж сучасної бібліотеки в очах користувачів.

Дарування книг у бібліотеку – давня форма доброчинності та надійне джерело поповнення фонду, надає неоціненну допомогу освітньому процесу.

Фонд шкільної бібліотеки поповнився новими, сучасними, цікавими, ілюстрованими україномовними книгами від видавництва «Портал» на суму 100 тисяч гривень. Книги знайомлять з історичним минулим різних періодів на українських землях, від кам'яної доби – і до сьогодні. Кожна книжка ілюстрована, містить розгортки з картами та подіями конкретного періоду. Читачі з цікавістю і захопленням дізнаються про традиції, звичаї, події та особливості притаманні українській культурі, а також знайомляться з культурою в різних куточках нашої планети.

Досвідчений, талановитий, комунікабельний, кваліфікований спеціаліст огортає душевним теплом і добротою своїх читачів.



ХІІІ. ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ



Автори: Г.І. Рудько, В.М.Подобівський та інш.



Підручник «Українська мова» 5 кл. (автори: Л.Гапон, О.Грабовська, О.Петришина, О.Підручняк)



Каталоги та Альманахи



Освіта Тернополя: досвід, проблеми, перспективи №1, 2015 р.

У першому освітянському альманасі репрезентовано панораму творчих доробків педагогів закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти Тернополя в умовах модернізації освіти; продемонстровано низку ефективних дидактичних, виховних, управлінських систем і моделей, апробованих у навчальних закладах міста; окреслено проблемне поле й перспективи розвитку інноваційного освітнього середовища.

Слово вчителя №2, 2016 р.

Другий альманах знайомить із перспективним педагогічним досвідом освітян Тернополя; репрезентує творчий доробок переможців фахових конкурсів «Учитель року», «Класний керівник року», «Джерело творчості», «Парадигма освітніх інновацій»; демонструє шляхи впровадження інноваційних ідей.

Сучасний навчальний заклад: управлінська Магістраль №3, 2017 р.

У третьому виданні освітянського альманаху репрезентовано перспективний управлінський досвід керівників освітніх закладів Тернополя; окреслено пріоритетні напрями розвитку освітніх інституцій міста; описано інноваційні підходи до організації навчальної та виховної діяльності; проаналізовано шляхи їх упровадження. Викладені матеріали засвідчують високий професіоналізм і компетентність освітніх менеджерів міста Тернополя.



Міжгалузева лабораторія компетентного методиста №4, 2018 р.

Четвертий освітянський альманах репрезентує процес становлення ефективної, мобільної системи науково-методичної роботи з педагогами в умовах реформування освіти. Дописувачами альманаху стали методисти ТКМЦНОІМ. У публікаціях висвітлено інноваційні підходи до формування вчителя Нової української школи, продемонстровано шляхи створення компетентнісного методичного простору.



Сучасне освітнє середовище № 5, 2019

В альманах увійшли матеріали, що знайомлять читачів із інноваційним досвідом методистів Тернопільського комунального методичного центру науково-освітніх інновацій та моніторингу, керівників та педагогічних працівників навчальних закладів міста Тернополя. Призначений для широкого кола освітян.



Освіта Тернополя № 06, 2020

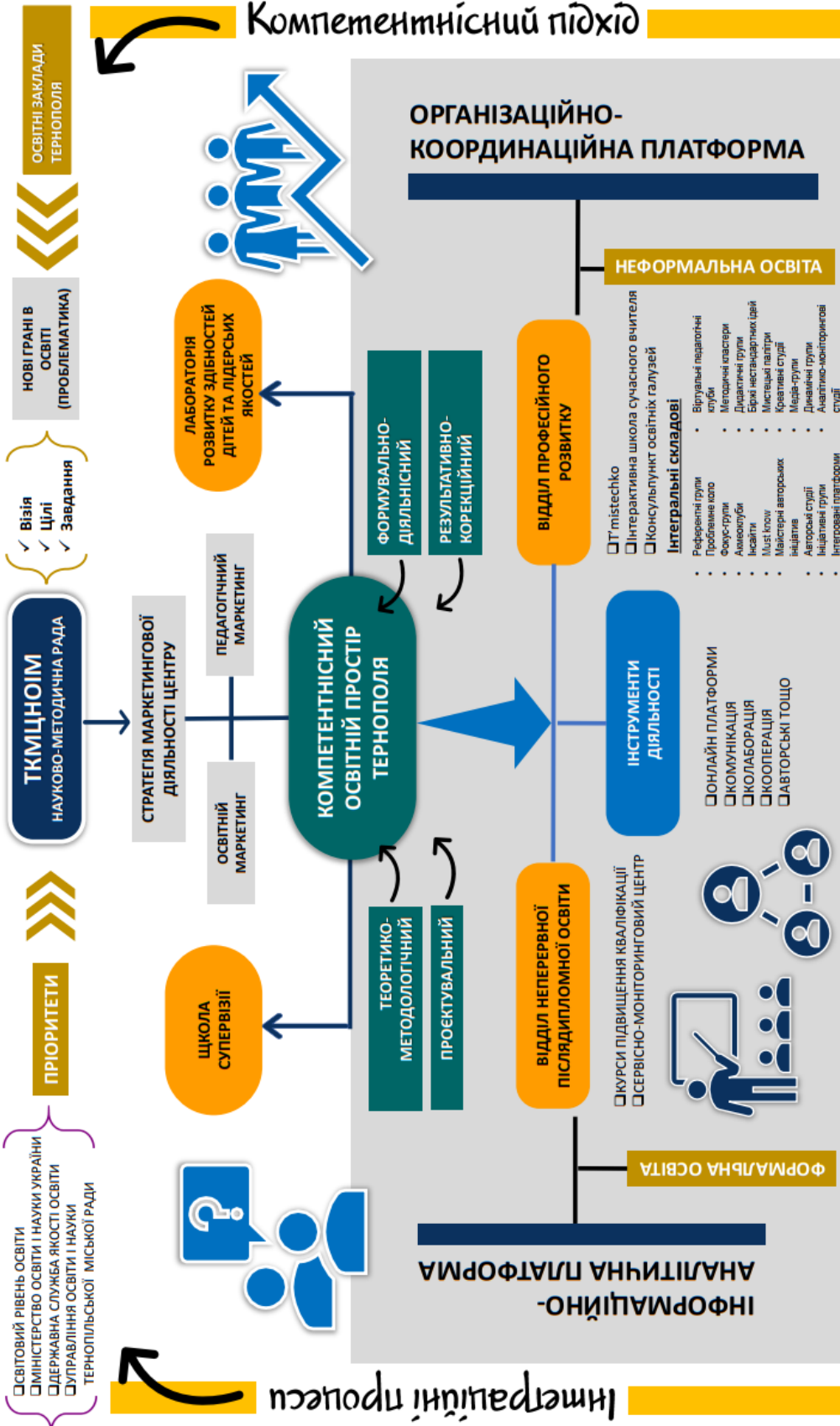
У шостому освітянському альманасі «Supervision: освіта Тернополя» викладено науково-методичний доробок педагогічних працівників сфери дошкільної, загальної середньої, професійно-технічної, забезпечення трансформаційних процесів післядипломної позашкільної та післядипломної освіти міста Тернополя. Значну увагу в публікаціях авторів приділено висвітленню стратегічних пріоритетів розвитку освітньої галузі в умовах реформування освіти: забезпечення трансформаційних процесів післядипломної неперервної освіти педагогів у науково-методичному просторі; утвердження дистанційного навчання як нового типу організації освітнього процесу, застосування компетентнісно орієнтованих методик і технологій навчання й оцінювання результатів навчання, удосконалення підготовки педагогічних працівників, здатних стати провідниками змін.



Освіта Тернополя № 07, 2021

«Аналітичні інструменти оцінювання освітньої діяльності». У сьомому освітянському альманасі «Аналітичні інструменти оцінювання освітньої діяльності» репрезентовано доробок педагогічних працівників Тернопільського комунального методичного центру науково-освітніх інновацій і моніторингу: описано новітні інструменти вимірювання досягнень здобувачів освіти, описано технології формувального оцінювання, подано матриці самооцінювання педагогічної діяльності вчителів, окреслено перспективи їх професійного зростання, викладено методики оцінювання управлінських процесів, освітнього середовища. Узагальнено й систематизовано матеріали науково-методичних видань, упорядковано методичний інструментарій аналітичних інструментів оцінювання освітньої діяльності. Для педагогічних працівників сфери дошкільної, позашкільної, загальної середньої, професійно-технічної та післядипломної освіти.

МЕТОДОЛОГІЧНА ІНФРАСТРУКТУРА ТЕРНОПІЛЬСЬКОГО КОМУНАЛЬНОГО МЕТОДИЧНОГО ЦЕНТРУ НАУКОВО-ОСВІТНІХ ІННОВАЦІЙ ТА МОНІТОРИНГУ



Результат

Кореляція

Якісні освітні зміни



Адреса: 46001 м. Тернопіль,
бульв. Т. Шевченка, 1



Управління освіти і науки Тернопільської міської ради

E-mail: upravl.osvita@ukr.net

Сайт: <http://osvita.te.ua/>

Тернопільський комунальний методичний центр науково-освітніх інновацій та моніторингу

E-mail: center.imco@gmail.com

Сайт: <http://tkmco.org>

Відділ неперервної освіти

Сайт: <http://info.osvita.te.ua/>

Освітній інформаційний ресурс

Сайт: <http://e-osvita.org/>

Управління освіти і науки Тернопільської міської ради		Телефон
Начальник		52-56-94
Відділ дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти		52-88-56 25-34-36
Група централізованого господарського обслуговування		52-57-18 52-36-23
Відділ кадрів		52-57-02
Відділ бухгалтерського обліку, планування і звітності		52-56-92 52-56-92 52-56-92
Тернопільський комунальний методичний центр науково-освітніх інновацій та моніторингу		
Директор ТКМЦНОІМ		52-00-12
Консультанти		52-19-58 52-12-83 52-36-23 52-00-13 25-48-50
Бухгалтерія ТКМЦНОІМ		25-59-36
Комунальна установа «Інклюзивно-ресурсний центр №01» Тернопільської міської ради		43-49-42

@Упорядники: Галина Литвинюк, Галина Федун

Верстка та друк: Тетяна Колодницька, Наталія Мудра